

# **ПЛАН РОЗВИТКУ ШКОЛИ на 2018-2023 роки**



**Чевельчанська загальноосвітня школа  
I-III ступенів  
Оржицької районної ради Полтавської області**

# *Перший директорський досвід*



**Час: 5 жовтня 2007 р.**

**Персоналії: директор школи Чигрин О.І. з ввіреним їй педагогічним колективом**

**Подія: День самоврядування в Чевельчанській школі**

***“... Учитель учителів... тільки вчитель учителів і є справжнім керівником, якому вірять і якого поважають. Ним можна стати лише тоді, коли з кожним днем усе більше заглиблюєшся в деталі, в тонкощі педагогічного процесу...”***

***/В.Сухомлинський, "Розмова з молодим директором школи"/***





**Концепція розвитку  
школи на 2018-2023 рр.**

**Розвиток МТБ**

**Аналіз діяльності закладу  
за 2017-2018 н. р.**

**Головні напрямки роботи  
школи на 2018-2023 рр.**

**Розвиток кадрового  
потенціалу на 2018-2023 рр.**

**Управління освітнім  
процесом**

**Методична робота**

**Висновки**





**Місія школи:**  
**виховання компетентної,  
соціально адаптованої,  
відповідальної особистості,  
громадянина-патріота**

**М**

**е**

**т**

**а**

**Створення умов для формування в учнів цілісної системи знань з усіх предметів, отримання кожним учнем того рівня освіти, який забезпечує реалізацію його здібностей та нахилів, сприяє формуванню його ціннісних орієнтирів та навичок соціальної компетентності.**



# Проблема

## 2018-2023 рр.

ВПРОВАДЖЕННЯ  
В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС  
ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
ЯК НЕОБХІДНА ПЕРЕДУМОВА ТВОРЧОГО  
ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛЯ ТА ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ  
КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ  
САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ.

### Актуальність

- необхідна вимога часу;
- пріоритет сучасної державної політики;
- перспектива удосконалення організації процесу навчання

### Практичне значення

- оволодіння педагогами та учнями новітніми технологіями навчання;
- інтеграція школярів у всесвітній інформаційно-освітній простір;
- підвищення педагогічної майстерності учителів ;
- підвищення мотивації навчання;
- поліпшення якості освіти



# Основні завдання:

- підвищення якості освітніх послуг;
- запровадження в школі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
- розробити ефективну систему виявлення обдарованих дітей та роботи по дальшому розвитку їх здібностей;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу: учителів, учнів та їх батьків, громадськості;
- активізація діяльності школи в освітньому просторі.



# Головні напрямки роботи школи на 2018-2023 рр.

*Навчальна діяльність та профільне навчання*

*“Молодь за здоров’я”. Здоров’язберігаючі технології.*

*Виховна робота*

*Програма “Школа-родина”*

*Робота з батьками та громадськістю*

Я буду спиратися на здобутки моїх попередників, деякі свої напрацювання. Вважаю, що заслуговують на увагу:

- ❖ Шкільний конкурс “Урок року”, робота школи молодого вчителя, проведення нетрадиційних педрад







❖ **Робота клубу “Ерудит”, залучення учнів до участі в конкурсах, олімпіадах, гуртках і секціях**



## ❖ Творчі звіти учителів, які атестуються, участь у вебінарах





# ❖ Реалізація шкільної програми “Школа-родина”, наступність у роботі ДНЗ “Чебурашка” та школи



❖ **Посилення ролі музею історії школи та кімнати родинного виховання у виробленні пошуково-дослідницьких навичок учнів**





## ❖ Психологічна підтримка освітнього процесу





## ❖ Впровадження здоров'язберігаючих технологій





## ❖ Робота з батьками





# *Мамині майстер-класи*



# Слабкі сторони нашої школи:

- Недостатній рівень матеріально-технічної бази школи;
- Недостатній престиж науки та освіченої людини у селі;
- Недостатнє фінансування закладу;
- Позиція «відбування» у деяких працівників;
- Недостатня активність учнів у суспільно-корисних справах;
- Зниження контингенту учнів.

**Оновлюючи освітній процес у світлі вимог НУШ в цьому році ми впровадили профільне вивчення української мови, створили освітній простір для навчання учнів 1 класу, оновили приміщення та обладнання спортивного залу.**







# Наші плани:

- підвищення якості освітнього процесу;
- забезпечити в ході методичної роботи та самоосвіти підвищення рівня компетентності педагогів та підготовки їх до роботи в умовах НУШ;
- підвищити позитивний імідж школи;
- продовжити роботу по створенню сучасного естетичного вигляду закладу;
- збагатити інформаційний сайт школи;
- удосконалити просвітницьку роботу з батьками та збільшити кількість батьків – учасників шкільного життя.



# КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

## Сильні сторони

**Стабільність колективу – 100 %  
учителів працюють більше 3-х  
років**

**Основна частина пед. колективу –  
випускники нашої школи.**

**Середній вік члена колективу – 40  
років**

## Можливості

**Підвищення кваліфікації вчителів, які  
читають предмети не за фахом шляхом  
курсової перепідготовки та самоосвіти.**

**Зростання активності учителів через  
участь у семінарах, конференціях,  
публікації у фахових виданнях та  
Інтернет-сайтах**

## Слабкі сторони

**Старіння педагогічних кадрів**

**Відсутність спеціалістів з  
окремих предметів**

## Загрози

**Наявність конкурентних  
загальноосвітніх закладів**

# МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

## Сильні сторони

Наявність спортивного залу,  
спортивних майданчиків,  
майстерні, їдальні, кабінетів

## Слабкі сторони

Нестача комп'ютерної бази

Практична відсутність  
лабораторного обладнання  
кабінету хімії та фізики

Невідповідність меблів  
санітарним нормам

## Можливості

Залучення спонсорської  
допомоги (приватні підприємці,  
батьки, компанії та асоціації)

## Загрози

Нестача додаткового  
залучення коштів для  
оновлення матеріально-  
технічної бази

***«Ключ до освітнього росту і розвитку – це насамперед бажання керувати процесом змін»***

Майкл Фуллан