

Відділ освіти Оржицької районної державної адміністрації

# ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ ЧЕВЕЛЬЧАНСЬКОЇ ЗОШ I-III СТУПЕНІВ



Загальноосвітній навчальний заклад  
Чевельчанська загальноосвітня школа I-III ступенів  
вул.Центральна, 31, с. Чевельча, Оржицький район  
Полтавська область, Україна, 37724,  
тел.: (05357)9-37-01  
E-mail: [oksanka.kovriga@gmail.com](mailto:oksanka.kovriga@gmail.com)  
Чевельча - 2018

# **ЗМІСТ**

## **I. Паспорт опорної школи.**

## **II. Вступ**

## **III. Концепція розвитку школи на 2018-2023 рр.**

## **IV. Головні напрями роботи школи на 2018-2023 рр.**

4.1. Навчальна діяльність та профільне навчання.

4.2. «Молодь за здоров'я». Здоров'язберігаючі технології.

4.3. Виховна робота.

4.4. Програма «Школа-родина».

4.5. Робота з батьками.

## **V. Аналіз діяльності навчального закладу за 2017-2018 н.р.**

## **VI. Розвиток кадрового потенціалу на 2018-2023 рр.**

6.1. Графік та наслідки проходження атестації педагогічних працівників.

6.2. Перспективний графік курсової перепідготовки вчителів на 2018-2023 рр

## **VII. Управління освітнім процесом.**

7.1. Мережа класів та контингент учнів.

7.2. Перспективний план внутрішкільного контролю на період з 2018 по 2023

## **VIII. Методична робота.**

## **IX. Методична робота.**

## **X. Висновки.**

## **I. Паспорт школи**

**I. Повна назва закладу: Чевельчанська загальноосвітня школа I-III ступенів Оржицької районної ради Полтавської області**

**Адреса закладу:** 37724, Полтавська область, Оржицький район, с. Чевельча, вул. Центральна, 31.

**Статут** затверджений наказом відділу освіти Оржицької РДА № 178 від 19.07.2017 року та рішенням вісімнадцятої сесії районної ради сьомого скликання 19 липня 2017 року № 342.

**Атестація** закладу проведена у 2015 році (наказ відділу освіти № 109 від 08.05. 2015 р.)

Чевельчанська загальноосвітня школа I–III ступенів сьогодні займає четверте місце по загальноосвітніх навчальних закладах району по кількості учнів. Школа розрахована на 264 учнівських місць. Загальна кількість учнів станом на 15.08.2018 року - 130 учнів. Середня наповнюваність класів по школі – 12 учнів.

### **II. Адміністрація школи:**

Директор школи - Коврига Оксана Іванівна , освіта вища

Рік призначення на посаду - 2015 р.

Заступник директора з НВР – Подолянюк Лідія Іванівна , освіта вища

### **III. Матеріально–технічне забезпечення:**

Приміщення школи складається з двох з'єднаних переходом між собою будівель: будівлі школи, яка була здана в експлуатацію у 1963 році 3(одноповерхова) та двоповерхової добудови, перша черга якої здана в експлуатацію у 2002 році, а друга черга ввійшла в дію у 2004 році.

Загальна площа приміщень 3060 м. кв.

У школі є 15 класних кімнат (разом з навчальними кабінетами і лабораторіями), які задіяні для проведення навчальних занять, їх площа 650 кв.м. Школа забезпечена класами, кабінетами і лабораторіями на 100%.

Кількість навчальних кабінетів:

початкового навчання - 4,

кабінет ГПД – 1,

математики - 1,

фізики – 1,

хімії та біології – 1,

історії - 1,

української мови та літератури – 1,

іноземної мови -1,

інформатики та інформаційно-комунікативних технологій - 1,

географії – 1,

комбінована майстерня -1,

музичного мистецтва – 1.

У школі є також кімната - музей історії школи, кабінет родинного виховання, медичний кабінет, актовна зала, спортивна зала, бібліотека, кабінет психолога, кабінети адміністрації, кабінет для обслуговуючого персоналу, роздягальня, ігрова кімната, їдальня. У школі є 8 внутрішніх туалетів, зокрема 2 з них розташовані у роздягальнях при спортзалі. Деякі з вбиралень потребують ремонту сантехніки.

Забезпеченість меблями – частково потребують оновлення відповідно до зросту дітей.

Організація харчування - за кошти сільських рад с. Чевельча та Сазонівка та за батьківську плату.

У 2017 році створено та ведеться сайт школи.

#### **IV. Забезпеченість шкільними автобусами для підвезення дітей:**

Кількість дітей, які потребують підвезення – 45 та 5 педагогічних працівників.

Кількість власних автобусів – 1.

Відстань, яку долає автобус кожного дня – 41,4 км.

#### **V. Технічні засоби навчання:**

Кількість комп'ютерних класів – 1 .

Кількість комп'ютерів у комп'ютерному класі – 10 (закуплені нові у 2017 році), 5 комп'ютерів для ведення шкільної документації, решта комп'ютерів потребують ремонту.

Кількість учнів на 1 комп'ютер -13

Всього комп'ютерів в школі - 22

Ноутбуки – 3,

Проектори – 1,

Екран – 1.

Телевізори – 3.

#### **VI. Відомості про бібліотеку:**

Площа приміщення - 80 м. кв.

Забезпеченість підручниками по класах (кількість) - 100%

Бібліотечний фонд становить 10111 екземплярів (навчальна література – 3364, художня література – 3957, методична література – 271, науково-популярна література - 294, словниково-довідкова – 577, інша література - 1648).

У приміщенні бібліотеки є 6 столів та 12 стільців, призначених для самостійної роботи учнів з потрібними їм джерелами інформації в приміщенні бібліотеки.

#### **VII. Кадрове забезпечення:**

Всього педагогічних працівників – 21. Вищу освіту мають 18 (85, 7%) учителів, середню спеціальну 2 (9,5 %) вчителів, 1 молодий учитель ще продовжує навчання для здобуття вищої освіти.

Із них мають :

кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії ” - 2  
кваліфікаційну категорію “спеціаліст першої кваліфікаційної категорії ”- 9  
кваліфікаційну категорію “спеціаліст другої кваліфікаційної категорії ”- 4  
кваліфікаційну категорію “спеціаліст - 6

Педагогічне звання :

“Старший учитель ” - 2.

Розподіл працівників за віком:

- до 30 років - 5
- 31 – 40 років -6
- 41 – 50 років - 5
- 51 – 55 років – 2
- понад 55 років - 3

Стаж педагогічної роботи:

- до 3 років - 2
- від 3 до 10 - 4
- від 10 до 20 - 8
- 20 років і більше – 7

### **VIII. Науково–методичне забезпечення закладу:**

Назва науково–методичної проблеми, над якою працює колектив «Впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій як необхідна передумова творчого зростання вчителя та засіб формування ключових компетентностей і забезпечення умов для самореалізації особистості школярів».

### **IX. Створення умов для рівного доступу до якісної освіти:**

На сьогодні є кадри і матеріально-технічна база для впровадження гуманітарного профілю. Тому з 01 вересня 2018 року на базі школи буде відкрито:

10 клас – профільне навчання – профіль українська мова;

11 клас - універсальний.

### **X. Організація прищільних таборів та роботи з обдарованими дітьми:**

З школі працює прищільний табір з денним перебуванням “Ромашка” яким було охоплено по 60 учнів кожного року (1-4 класи та діти пільгових категорій).

Традиційно учні беруть участь у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах (Всеукраїнський математичний конкурс “Кенгуру”, Всеукраїнський фізичний конкурс “Левеня” ,Всеукраїнський природничий конкурс “Колосок”, мовний конкурс “Соняшник”, Всеукраїнський конкурс англійської мови “Грінвіч”, “Санфлавер”, “Патріот”, «Лелека» районний конкурс “Веселка”, КВН, «Дебати». Брали активну участь у конкурсах «Я-європеець», обласному

конкурсі Саші Путрі, конкурс з образотворчого мистецтва для дітей з особливими потребами, «Новорічне вітання на передову», конкурс дитячих малюнків «Охорона праці очима дітей» фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я», акції «За чисте довкілля», патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), конкурс плакатів «Природа і люди», «Моя Батьківщина - Україна». Проведено та здано роботи та акції по екологічному вихованню: «Наші первоцвіти», «День птахів», «Парки – наші легені» та інші...).

## II. Вступ

Концепція розвитку загальноосвітнього навчального закладу Чевельчанська загальноосвітня школа I-III ступенів зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є навчання та виховання учнів щоб випустити зі школи конкурентоспроможного випускника - "всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора - здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя". Потрібне впровадження сучасних інформаційних технологій у навчально-виховний процес. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Основні шляхи розвитку школи направлені на реалізацію концепції **"Нової української школи"** складовими якої є:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
6. Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.
8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.
9. Сучасне освітнє середовище.

### **III. Концепція розвитку школи на 2018-2023 рр.**

#### **Мета перспективного плану розвитку школи:**

Визначення стратегії розвитку школи на наступні 5 років, яка сприятиме реконструкції та удосконаленню існуючої системи освіти відповідно до потреб держави і суспільства і забезпечуватиме розкриття, дальший розвиток та реалізацію творчого потенціалу кожної дитини у тісному взаємозв'язку школи, сім'ї та громадськості.

#### **Місія школи:**

Виховання компетентної, соціально адаптованої, відповідальної особистості, громадянина – патріота.

#### **Стратегічна мета школи:**

Стратегічна мета розвитку школи полягає у створенні умов для формування в учнів цілісної системи знань з усіх предметів, отримання кожним учнем того рівня освіти, який забезпечує реалізацію його здібностей та нахилів, сприяє формуванню його ціннісних орієнтирів та навичок соціальної компетентності

Для досягнення цієї мети необхідно розв'язати такі **завдання:**

1. Створити умови для постійного зростання фахової підготовки вчителів стимулювання прагнення до постійного творчого пошуку та оновлення знань, формування нового педагогічного мислення через вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду та опанування інноваційними технологіями навчання.
2. Оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу.
3. Забезпечити практичну спрямованість освіти через поєднання продуктивної і репродуктивної діяльності учнів.
4. Спрямувати урочну та позаурочну роботу на формування в учнів позитивної мотивації навчання, вироблення навичок раціонально планувати свій час на основі наукової організації праці. Сприяти розвитку особистості, яка самостійно навчається раціональних прийомів опанування знань, наукової інформації.
5. Розробити систему активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації учнів, розширити коло спілкування з батьками та іншими членами родин, поліпшити організацію батьківської просвіти.
6. У ході виховної роботи посилити увагу до громадсько-патріотичного виховання учасників навчально-виховного процесу, формування демократично орієнтованої, відповідальної, національно свідомої, моральної і самодостатньої особистості.
7. Забезпечити оптимізацію і покращення матеріально-технічної бази школи (як технічного оснащення, так і дизайну шкільних приміщень).
8. Активніше впроваджувати у навчально-виховний процес здоров'язберігаючі технології, забезпечити створення безпечних умов для навчання і виховання дітей.



9. Розробити ефективну систему роботи по виявленню обдарованих дітей та роботи по дальшому розвитку їх здібностей.

10. Ширше впроваджувати сучасні інформаційно-комунікативні технології у освітній процес та управлінську діяльність.

**Очікувані результати:**

1. Підвищення рівня компетентності педагогів та підготовки їх до роботи в умовах Нової української школи.
2. Підвищення якості і ефективності освітнього процесу, рівня навчальних досягнень учнів та рівня їх вихованості.
3. Створення позитивного іміджу школи та підвищення її конкурентоздатності.
4. Забезпечення оптимальних умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку та саморозвитку учнів

## **IV. Головні напрями роботи школи на 2018-2023 рр.**

Перспективний план визначає основні шляхи розвитку школи. Він скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування різними мовами, у тому числі й ІКТ.

План розвитку школи спрямований у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість навчально-виховного процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників навчально-виховного процесу. У ньому максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

### **4.1. Навчальна діяльність та профільне навчання**

Навчальний процес у школі будується на використанні інваріантної та варіативної складових навчального плану, складеного на основі типових, затверджених Міністерством освіти і науки України.

У школі розширюються сфери додаткових освітніх послуг (функціонування ГПД, організація харчування дітей, робота гуртків, оздоровлення дітей влітку).

Завдячуючи тісній співпраці з батьками, в школі створено позитивний мікроклімат, встановлені довірливі стосунки між учнями та вчителями.

Сучасній школі необхідно підсилити виховну функцію навчально-виховного процесу. Виховання через навчання – це той резерв, яким ми сьогодні маємо користуватися, поєднувати наукову теорію з практикою.

Сім'я разом зі школою створює той важливий комплекс факторів виховного середовища, який визначає успішність всього навчально-виховного процесу.

Профільність є ефективним засобом диференціації навчання у старшій школі, вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності. На даний час навчання у школі проводиться за універсальним профілем. У школі є досвід впровадження природничого профілю, але через зміну учителя природничих дисциплін знову було введено універсальний профіль. Крім того, виникли проблеми з підручниками для поглибленого вивчення та відсутність потрібного обладнання і матеріалів для повного виконання програми (виконання практичних та лабораторних робіт).

Основними завданнями системи профільного навчання в школі є:

- забезпечення можливостей до рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної

підготовки, неперервної освіти впродовж усього життя;

- робота з обдарованими дітьми;
- участь учнів в олімпіадах, конкурсах, МАН, турнірах;
- оволодіння методикою викладання відповідно до профілю навчання;
- необхідне знання вчителем вікової психології;
- вдосконалення змісту освіти в профільних класах;
- здобуття якісної освіти, яка відповідає їх профілю.

На сьогодні є кадри і матеріально-технічна база для впровадження гуманітарного профілю. Тому з 01 вересня 2018 року на базі школи буде відкрито:

10 клас – профільне навчання – профіль українська мова;

11 клас - універсальний.

Пріоритетними напрямками навчальної діяльності у 2018-2023 навчальному році є:

- ✚ упровадження інноваційних технологій, методик, форм організації навчально-виховного процесу;
- ✚ підвищення якості освіти та забезпечення належної підготовки учнів до ЗНО;
- ✚ упровадження інклюзивного навчання, надання можливостей учням з особливими потребами навчатись у загальноосвітній школі;
- ✚ удосконалення уроку, забезпечення мотивації навчання та створення ситуації успіху для різних категорій учнів;
- ✚ удосконалення системи допрофільного навчання та профільної підготовки учнів;
- ✚ підвищення фахової майстерності педагогів, їх професійної компетентності, розвиток творчої ініціативи педагогів;
- ✚ удосконалення роботи з обдарованими учнями, залучення їх до різних конкурсів, турнірів, розвиток у них науково-дослідницьких навичок, проектної діяльності;
- ✚ удосконалення роботи з педагогічно запущеними учнями, залучення до цієї роботи ради профілактики, громадських активістів та відповідних служб;
- ✚ реалізація ідей національно-патріотичного виховання, створення кутка бойової слави про випускників школи, які загинули у зоні АТО;
- ✚ досконалення індивідуальної роботи з першокласниками, врахування їхніх фізичних можливостей та рівня розвитку, визначення індивідуального ритму навчання;
- ✚ творення умов для адаптації першокласників до навчання у початковій школі, п'ятикласників – в основній школі;
- ✚ забезпечення наступності між дошкільною освітою та початковою школою.

#### **4.2. «Молодь за здоров'я». Здоров'язберігаючі технології.**

Робота з виховання здорового способу життя полягає у формуванні здорової, морально-стійкої свідомої молодшої людини, готової до випробувань життя, здатної справлятися з проблемами без шкідливих звичок, усвідомлено налаштованої на здорове майбутнє, реалізацію своєї особистості. В її основу покладено єдність фізичного, духовного, психічного та інтелектуального розвитку особистості, формування цілісного сприйняття світу і людини в гармонії з навколишнім середовищем і з собою.

Одним із пріоритетних принципів організації навчально-виховного процесу є забезпечення здорового способу життя шляхом профілактики шкідливих звичок серед школярів, створення такого середовища, яке б сприяло зміцненню здоров'я учнів, вихованню в них стійких навичок здорового способу життя. Комплексний підхід до зміцнення духовного, фізичного, психічного здоров'я учасників освітнього процесу в школі потребує структурних змін, упровадження новітніх ідей і методів у всьому шкільному процесі, що охоплює всі прошарки шкільного життя.

У школі створений осередок волонтерів, які працюють за програмою «Рівний - рівному»: ведуть роботу з підлітками-однолітками й учнями молодших класів, зорієнтовану на здоровий спосіб життя без шкідливих звичок, виховання культури здоров'я. За допомогою медичної сестри у школі проводяться лекції, бесіди, «круглі столи», наукові конференції, тренінги, ігри, покази відеоматеріалів, театралізованих мініатюр, вистав, присвячених негативному ставленню до куріння, алкоголю, наркоманії, токсикоманії, СНІДу та хвороб, що передаються статевим шляхом, позитивному ставленню до планування міцної гармонійної сім'ї, екологічної культури.

Навесні, 7 квітня, проводиться традиційне шкільне Свято здоров'я.

Кожного року проводиться День раціонального харчування, де кожний клас представляє свої страви з дарів природи, ділиться секретами приготування і знанням цілющих властивостей цих страв.

У школі постійно проводиться спортивно-оздоровча робота: змагання на витривалість, фізичну міць, кмітливість, загартованість не тільки серед дітей, а й серед їх батьків - популярними є змагання «Тато, мама, я - спортивна сім'я», День туризму. Школа неодноразово брала участь у районних акціях «Молодь обирає здоровий спосіб життя»

Впровадження здоров'язберігаючих технологій потребує в учителя, по-перше, не допускати перевантаження учнів, визначаючи оптимальний обсяг навчальної інформації й способи її надання, враховувати інтелектуальні та фізіологічні особливості учнів. Передбачати зміну видів діяльності, чергування інтелектуальної, емоційної, рухової видів діяльності; групової й парної форм роботи, які сприяють підвищенню рухової активності, вчать вмінно поважати думки інших, та висловлювати власні думки, проведення ігор та ігрових ситуацій, нестандартних уроків, інтегрованих уроків.

Технології навчання здоров'ю – гігієнічне навчання, формування життєвих навичок (керування емоціями, вирішення конфліктів),

профілактика травматизму та зловживання психоактивними речовинами, статеве виховання. Ці технології реалізуються завдяки включенню відповідних тем до предметів загально-навчального циклу, введення до варіативної частини навчального плану нових предметів, організації факультативного навчання та додаткової освіти – предметів: основ здоров'я, уроків фізичної культури, Я у світі;

Знання, володіння і застосування здоров'язберігаючих технологій є важливою складовою професійної компетентності сучасного педагога.

### **4.3. Виховна робота**

Найважливішою складовою національної системи освіти завжди було і залишається виховання підростаючого покоління.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають національно-патріотичне (в т.ч. військово-патріотичне), громадянське виховання, що відповідають нагальним вимогам і викликам у сучасному українському суспільстві.

Реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді забезпечують усі педагогічні працівники школи, адже важливо, щоб навчальний заклад став для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Надзвичайно важливою є організація збирання та поширення інформації про героїчні вчинки військовослужбовців, бійців добровольчих батальйонів у ході російсько-української війни, волонтерів та інших громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України. Зібрані матеріали використовуються на уроках мужності, позакласних заходах з метою ознайомлення та вшанування пам'яті Героїв, які загинули, захищаючи територіальну цілісність держави.

Окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність педагогів, учнів, батьків, яка через конкретну, практичну діяльність сприяє встановленню соціальних зв'язків, опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України.

Провідним документом виховної роботи класних керівників є Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, метою яких є створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей. Зазначена програма визначає метою виховання, формування морально-духовної, життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізується у соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. У процесі виховання у дітей має бути сформоване:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення до людей;
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до праці.

Зважаючи на реалії сьогодення особливої уваги потребує правоосвітня діяльність та правове виховання учнів. Дану роботу слід планувати із залученням представників правоохоронних органів та юридичних установ.

Виховання емоційної культури та конструктивної поведінки особистості є одним із ключових пунктів виховного процесу школи. Його актуальність обумовлена підвищеним рівнем тривожності школярів. Проявляється це у стресі, тривозі, агресії, особистісних розладах. Існує необхідність вчити дітей толерантному ставленню одне до одного, проводити роботу з розвитку комунікативних навичок спілкування. Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування в учнів відповідальності, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, моральних якостей, які б регулювали їхню поведінку. З даного питання класним керівникам слід тісно співпрацювати з психологічною службою.

Формування навиків здорового способу життя передбачає систематичний комплекс заходів, спрямованих на усвідомлення здорового способу життя як цінності шкільного колективу, що сприятиме гармонійному розвитку психофізичних здібностей учнів.

Вирішувати зазначені завдання покликана школа у тісній взаємодії з сім'єю і громадськістю. Завданням педагогів школи є залучення батьків учнів до активної участі у навчально-виховному процесі, організації та проведенні позакласних виховних заходів. Батьки мають стати не тільки гостями на заходах, не тільки спостерігачами успіхів їх дітей, вони мають безпосередньо впливати на формування молодого покоління своїм досвідом та прикладом.

Важливим напрямком для педагогів також є робота зі шкільним активом. Учніське самоврядування забезпечує входження особистості до соціального середовища, її адаптацію, освоєння існуючих соціальних обов'язків, подолання громадянської інфантильності молоді.

Уцілому виховна діяльність у навчальному закладі спрямована на створення необхідних умов для соціалізації школярів шляхом включення їх в практичну соціально-значущу діяльність, на всебічний розвиток соціальної активності учнів, що перш за все передбачає виконання кожним із них конкретного суспільного доручення, навчання учнів навичками та умінням організаторської роботи з постійним і послідовним удосконаленням та розвитком їх досвіду, забезпечення поєднання педагогічного управління і дитячого самоврядування. Створена у школі система виховної роботи дозволяє учням отримати досвід соціальної активності, сприяє формуванню життєвих компетенцій школярів.

Розвиткові активної суспільної позиції учнів сприяє виховний потенціал уроків, виховні та класні години, організовані масові виховні заходи. Саме

виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і буде головним завданням нашої школи .

#### **Очікувані результати:**

1. Підвищиться рівень загальної культури учасників освітнього процесу.
2. Зросте кількість батьків – активних учасників шкільного життя.
3. Зросте кількість учнів, свідомо зайнятих суспільно-корисною діяльністю, волонтерством.

#### **4.4. Програма «Школа-родина»**

*Виховує все: люди, речі, явища,  
але перш за все і більше всього - люди,  
і з них на першому місці - батьки і педагоги!*

Ніщо на землі не цінується так високо, як рідне оточення, родина. Вона-основа формування людської особистості, бо робить життя кожного щасливим, повноцінним, плідним. Сам час, в якому ми нині живемо, висунув на порядок денний програму школи-родини.

З 2008 року школа є опорною в районі з питань родинного виховання. Тому всі проблеми, над якими працював педагогічний колектив, так чи інакше були пов'язані саме зі співдружністю сім'ї і школи.

#### **МЕТА ПРОЕКТУ:**

- сприяння відродженню позитивних традицій, культивування духовних і культурних цінностей в сучасних сім'ях;
- виявлення та популяризація кращих зразків позитивного досвіду сімейного виховання дітей;
- формування успішної дитини в успішній сім'ї;
- сприяння моральному, духовному, розумовому і фізичному розвитку дітей у сім'ї.

#### **Основні завдання школи:**

- поєднання зусиль сім'ї, школи та громадськості для формування особистості свідомих, зрілих громадян, патріотів своєї держави, носіїв вищих духовних надбань українського народу;
- розвиток творчої особистості кожного учня;
- створення умов для самореалізації та самовизначення;
- збереження життя і здоров'я учнів.

#### **Очікувані результатами діяльності програми «Школи-родини»:**

1. Конкурентоздатність випускників;
2. Зросте позитивний імідж в селі і районі;
3. Підвищення активності учнів і батьків у навчальній, позакласній роботі, громадській діяльності;
4. Рейтинг навчального закладу.

За роки роботи в тісній співдружності з батьками напрацьовано різноманітні як традиційні, так і не традиційні форми, що сприяють

зміцненню відносин, тісному співробітництву, залученню батьків до активної діяльності.

#### **4.5. Робота з батьками**

Діяльність батьків та педагогів в інтересах дитини є успішною лише в тому випадку, коли вони стануть союзниками. Для нас важливо встановити партнерські відносини з сім'єю кожного учня, створити атмосферу взаємопідтримки та спільності інтересів. За нашими спостереженнями, зазвичай, батьки проявляють активну діяльність на першому та другому році навчання дитини в школі, та до кінця четвертого класу їх активність поступово згасає. Вони вважають дитину вже самостійною, яка не потребує батьківської уваги та підтримки. Тому першочерговим завданням нашої школи є необхідність активізації батьківської участі у освітньому процесі, знаходження різних шляхів прояву інтересу батьків до шкільного життя своїх дітей.

Організацію роботи з батьками у нашій школі умовно можна поділити на такі напрямки:

- моніторинг сімей учнів;
- корекція виховної діяльності родин;
- формування педагогічної культури;
- залучення батьків до освітнього процесу.

##### **Очікувані результатами:**

1. Упровадження системи масових заходів з батьками, робота по організації спільної діяльності та відпочинку.
2. Створення умов для забезпечення прав батьків на участь в управлінні навчальним закладом, організації навчально-виховного процесу.
3. Активне включення, за необхідності, в роботу сімей практичного психолога, педагога соціального, бібліотекаря, педагога-організатора, вихователя ГПД (індивідуальні та групові консультації спеціалістами школи – тематичні та за запитом батьків, контроль та підтримка соціально неблагополучних сімей, анкетування з метою вивчення думки батьків щодо визначення пріоритетних напрямків роботи школи).
4. Залучення батьків до додаткової освіти, спільної трудової діяльності.



## **V. Аналіз діяльності навчального закладу за 2017-2018 н. р.**

У своїй діяльності я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2017-2018 н. р. штатними працівниками була забезпечена на 100%. Розстанівка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Школа має висококваліфікований педагогічний колектив учителів та вихователів. Освітні послуги надавали 20 педагогів.

Кількісний склад педагогічних працівників:

- Усього педагогічних працівників – 20, з них
- Учителів – 16
- Вихователів ГПД – 1
- Практичних психологів – 1
- Педагогів-організаторів – 1
- Бібліотекарів – 1

Вищу освіту мають 17 (85%) учителів, середню спеціальну 2 (10%) вчителів, 1 молодий учитель ще продовжує навчання для здобуття вищої освіти. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 17,5 год.

У 2017-2018 н. р. методична робота у школі проводилася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та була спрямована на виконання наказів Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, наказу «Про організацію методичної роботи із педагогічними працівниками освітніх закладів району в 2017/2018 н. р.» відділу освіти Оржицької РДА.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України з метою подальшого удосконалення і розвитку методичної роботи в школі було видано наказ по школі «Про організацію методичної роботи на 2017/2018 н. р.».

Протягом 2017 – 2018 н.р. педагогічний колектив школи працював над реалізацією першого діагностичного етапу реалізації проблемної теми: «Впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій як необхідна передумова творчого зростання вчителя та засіб формування ключових компетентностей і забезпечення умов для самореалізації особистостей школярів».

З цією метою було створено творчу групу, яка здійснила аналіз діяльності школи за попередній навчальний рік, розробила анкету на дослідження реального рівня професійної майстерності та творчих

здібностей педагогів школи, їх потреб та інтересів у професійному плані. Після анкетування його результати були враховані при складанні плану методичної роботи школи і будуть враховуватися у наступні роки роботи над проблемною темою. З цією ж метою було проведено аналіз портфоліо вчителів на визначення напрямків самоосвіти та поповнення новими матеріалами.

Як і в попередні роки, у ході методичних сесій розглядалися теоретичні аспекти актуальних питань. В цьому році було обговорено питання «Особливості роботи з обдарованими дітьми» та «Традиційні та інноваційні технології навчання: переваги і недоліки».

Так як у школі працює 4 вчителі, педагогічний стаж яких менше трьох років, для них було організовано роботу школи молодого вчителя. Поряд з організаційними питаннями стосовно навчально-виховного процесу на заняттях та в індивідуальних бесідах розглядалися питання включення молодих спеціалістів в роботу над проблемною темою школи, організації виховної роботи.

У листопаді – грудні було проведено місячник педмайстерності, у ході якого проходив і традиційний шкільний конкурс «Урок року». У конкурсі взяли участь 11 вчителів першої і вищої категорії та практичний психолог. Переможцем визнано практичного психолога Бондаренко Людмилу Валеріївну, яка провела годину спілкування у 6 класі.

Розроблено заходи по відзначенню 100-річчя з дня народження В.І.Сухомлинського та розпочата їх реалізація (інформація висвітлена на сайті школи).

Як недоліки у методичній роботі протягом року можна назвати відсутність банку інформації по методичній проблемі школи, несистематичне взаємовідвідування уроків вчителями школи, неефективна організація тижня молодого вчителя.

У 2017-2018 навчальному році атестувалося 3 учителів. За результатами атестації учителю початкових класів Бублик Т.І. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст 11-го тарифного розряду», учителеві основ здоров'я та природознавства Гордієнко Я.Г. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», вчителю математики Подолянко Л.І. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «Старший учитель».

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. На високому рівні у травні 2018 року пройшов районний семінар директорів шкіл району по підсумках проекту «Школа-родина». За останні 3 роки проведено семінари заступників з виховної роботи (2015 р.), заступників з навчально-виховної роботи та молодих учителів (2016 р.), педагогів-організаторів (2017 р.).

Відповідно до річного плану роботи школи, з метою вивчення рівня якості знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці року адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних

досягнень учнів по предметах, зроблено порівняльний аналіз успішності кожного учня відносно результатів за 1 семестр, визначено рейтинг класів та учнів.

Результати аналізу подані в таблицях.

**Довідка про стан навчальної роботи в школі на кінець 2017-2018 н.р.**

**Початкова школа**

		2 клас		3 клас		4 клас	
	Всього учнів	17		9		20	
	% успішності	100%		78%		75%	
	Якісний показник	65%		67%		30%	
	Мають вис. рівень	3 учні		2 учні		2 учні	
	Мають дост. рівень	8 учнів		4 учні		4 учні	
	Середній бал	7,4		7,5		6,6	
	Вище серед. балу	11 учнів		6 учнів		20 учнів	
	Предмети	<u>Серед б</u>	<u>Як пок.</u>	<u>Серед б</u>	<u>Як пок.</u>	<u>Серед б</u>	<u>Як пок.</u>
1	Укр. мова	7,3	64%	7,3	67%	6	35%
2	Літ. чит.	7,6	64%	7,8	67%	7	60%
3	Іноз мова	7,7	64%	7,4	67%	6,4	45%
4	Математика	7,2	64%	7,7	67%	5,7	30%
5	Природозн.	7,5	64%	7,7	67%	6,5	45%
	Мають поч. рівень	2 клас		3 клас		4 клас	
	Укр мова	-		1		3	
	Англ мова	-		1		3	
	Математика	-		2		3	

### Основна та старша школа



		Клас													
		5		6		7		8		9		10		11	
Учнів		12		12		7		12		9		9		13	
% усп.		75%		75%		42%		50%		67%		56%		85%	
Якісн. пок.		33%		25%		14%		8,3%		33%		22%		31%	
Вис. рівень		-		1		-		-		-		-		2	
Дост. рівень		4		2		1		1		3		2		2	
Серед бал		6,8		7		5,7		5,7		7,4/7		6		7,1	
Вище серед балу		6 учнів		6 учнів		2 учні		5 учнів		4/5		4 учні		7 учнів	
		По предметах													
		5		6		7		8		9		10		11	
1	Укр. мова	6,2	33%	6,2	50%	4,6	30%	4,7	8,3%	6,6	56%	5,8	44%	6	30%
2	Укр. літ.	6,9	50%	6,3	50%	5,1	30%	5,0	25%	7	56%	6,1	56%	6	38%
3	Рос. мова	5	33%	6,3	42%	5	30%	4,8	8,3%	6,8	67%				
4	Зар. літ.	5,8	33%	6,5	50%	5,3	43%	5	33%	6,1	56%	5,8	44%	6,3	46%
5	Англ. мова	5,4	33%	6	33%	5	30%	5	25%	6,2	44%	4,2	22%	6	30%
6	Іст. Укр.	7	42%	6,5	42%	5,6	43%	4,6	25%	6,4	56%	5,7	33%	6,4	54%
7	Всесв. іст.					5,4	43%	4,9	25%	6,4	56%	5,5	22%	6,3	54%
8	Правозн.									6,7	56%	5,9	33%		
9	Економіка													7,8	70%
10	Люд. і світ													7,9	70%
11	Математ.	6	33%	6	50%										
12	Алгебра					5	30%	5	33%	6,3	56%	5,3	33%	6,4	46%
13	Геометрія					4,3	14%	5	33%	6,4	44%	5,3	33%	6,3	46%
14	Астроном.													7,8	77%
15	Природозн.	7,5	75%												
16	Біологія			7	50%	5,4	30%	5,8	33%	7		6,7	55%	6,8	61%
17	Географія			6,6	50%	5,1	30%	5,7	33%	6,4	56%	5,6	22%		
18	Фізика					4,9	30%	5,7	42%	7	67%	6	56%	7	46%
19	Хімія					4,1	30%	6	42%	6,3	44%	5	22%	6	30%
20	Екологія													7,3	77%

																%
21	Музика	8,3	83%	8,3		8,6	100%	6	68%							
22	Обр. мист.	8,1	67%	8	75%	6,7	43%									
23	Худ. культ.									8,9	89%	6,2	56%	7	77%	
24	Інформат.	6,9	42%	7	58%	7	30%	5,7	42%	7,7	67%	6,1	44%	7,4	61%	
25	Технології	8	75%	8	67%	7,3	85%	8,4	100%	9,4	100%	8,2	77%	9	100%	
26	Осн. здоров.	8,3	83%	7,5	58%	6,7	57%	7	58%	5	67%					
27	Фіз. культ.	8,5	85%	8,6	75%	7,4	71%	8,3	90%	8,8	100%	7,3	77%	9,3	100%	
28	Зах. Вітч. х.											8	100%	9,3	100%	
29	Зах. Вітч. д.											8,3	67%	10,4	100%	
30																

Вже не перший рік в Україні йде впровадження процесу зовнішнього незалежного оцінювання учасників вступної кампанії у ВУЗи. Наказом по відділу освіти директор школи був призначений відповідальним за тестування, Цілуйко І.Г., класний керівник 11 класу та Зосенко В.М., учитель інформатики, помічниками відповідального, за реєстрацію випускників нашої школи. Коврига О.І. відповідальна за відправку документів до Харківського регіонального центру оцінювання якості знань.

Щодо результатів тестування серед наших випускників то в цілому результати тестів відповідають рівню оцінювання у школі. Найкраще випускники справилися по предметам: українська мова та література. Деяко гірші результати з математики. Звісно оцінювати роботу вчителів стосовно цих результатів не доцільно, адже на результати можуть впливати різні чинники: різна складність тестів, невелика кількість учасників з деяких предметів, але задуматись є над чим. Одна учениця склала тест з української мови та літератури на 175 балів з 200 можливих., а це тверді 10 балів. Всі учні школи вступили до ВНЗ, технікумів, училищ.

Протягом 2017-2018 н.р. виховна діяльність навчального закладу була спрямована на виконання “Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України”, програми “Школи – родини” Чевельчанської ЗОШ-Шс.т., Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 р..

У школі працює 1 платний гурток “Юні солісти” (кер. Слинко В.М.) та 4 безплатні гуртки: “Квілінг” (кер. Юрченко О.Л.), журналістики (кер. Хало О.Ю.) та “Піксель” (кер. Зосенко В.М.). Працює секція спортивних ігор (кер.уч. фізкультури Коломієць В.Д.) усі члени якого брали активну участь у районних спортивних змаганнях, однак належних результатів у спорті досягти не вдалося.

У навчальному закладі діє дитяче об’єднання “НЕОН”, складовим підрозділом якого є дитячий підрозділ “Козачата”. На шкільній установчій конференції відбулися вибори президента дитячого об’єднання школи, тиждень учнівського самоврядування та день дублера. В рамках дитячого

об'єднання діє рада чергових командирів школи в кількості 3 школярів, учнів 10 – 11 класів, робота якої спрямована на вироблення в учнів свідомої дисципліни, бережливого ставлення до шкільного майна, попередження негативних явищ у шкільному середовищі. В рамках дитячого самоврядування діє учнівський парламент та рада міністрів, які на своїх засіданнях розглядають актуальні питання життя дітей в школі: «Як стати успішною людиною», «Поговоримо відверто про наболіле».

З 2008 року навчальний заклад діє як «Школа - родина». У відповідності з її завданнями розроблено програму на період до 2020 року. Кожен клас – родина працює за наступним напрямком:

“Лелече гніздо” – 1-4 класи;

“Зоряна родина ” – 5 клас;

“Веселка” - 6 клас;

“Родинне тепло ” – 7 клас;

“Берегиня ” – 8 клас;

“Оберіг ” – 9 клас;

“Веселий вулик ” – 10 клас;

“Фортеця ” – 11 клас.

В кінці навчального року (квітень-травень) класні керівники готувалися до звіту за цими напрямками які зазвичай проходять у формі проектів та майстер – класів.

Аналіз відвіданих виховних закладів показав, що робота класних керівників Сіренко О.В., Шваченко Л.С., Бублик Т.І., Цілуйко І.Г., Хало О.Ю., Шупортяк В.М. та Кривенко Н.М. якісно спланована та проводиться на належному рівні.

Працювало методичне об'єднання класних керівників. Було проведено два засідання на яких розглянуто такі питання: “ Принципи нових форм і методів діяльності класного керівника в сучасній школі ” та “Про підвищення ролі превентивного виховання в навчальному закладі згідно сучасних вимог”. Поряд з цим вивчався досвід родинного виховання класного керівника 6 класу Шваченко Л.С..

У школі діють пошуковий загін «Пам'ять» (кер. уч. історії Ревенко О.О.) та волонтерський загін «Милосердя» (кер. Слинько В.М.). Члени цих загонів проводили активну пошукову та краєзнавчу роботу. Учениця 9 класу Тимошенко Н., член цього пошукового загону, взяла активну участь у Всеукраїнському конкурсі «Ніхто з нас не збудує нам країну якщо ми з вами її не збудуємо» (номінація – « історія України та державотворення») на тему: «Звеличений долею».

Робота з батьками проводиться в напрямку впровадження інноваційних методів роботи з батьківською громадськістю. На загальношкільних батьківських зборах обговорено підсумки успішності та поведінки учнів за І семестр 2017-2018 н. р., вироблено рекомендації батькам як протидіяти насиллю в дитячому середовищі, як попередити негативні явища в учнівському середовищі, зокрема болінгу.. В школі діє загальношкільний батьківський комітет, штаб профілактики правопорушень, які працюють

згідно вимог нормативних документів та вирішують актуальні питання навчально – виховного процесу. На їх засідання запрошувалися батьки в яких є проблеми у вихованні дітей, класні керівники звітували про роботу з учнями девіантної поведінки та тими, хто стоїть на внутрішкільному обліку.

Плідно працювала психологічна служба. Практичним психологом Бондаренко Л.В. було проведено ряд тренінгів та розроблено рекомендації відносно роботи класного керівника з різними категоріями дітей.

Пріоритетним напрямком виховної роботи залишається національно – патріотичне та правове виховання. Проведено місячник правових знань, Всеукраїнський тиждень права, місячник патріотичного виховання створено систему роботи з учнями, які стоять на внутрішкільному обліку та належать до групи ризику. Щодо цих категорій дітей проводиться індивідуальна та корекційна робота з боку різних соціальних служб та закріплених за ними наставників.

Зараз багато уваги приділяється виробленню в учнів творчих навичок вмінню застосовувати знання в незнайомих ситуаціях. Для цього організуються різні творчі конкурси: «Кенгуру» - з математики, «Левеня» - з фізики, «Патріот» - з українознавства, «Соняшник» - з українознавства (укр..мова), «Санфлавер» - з зарубіжної літератури, «Гринвіч» - з англ. мови, «Лелека» - з історії і т.д.

Пріоритетним напрямком виховної роботи залишається правове виховання.

Педагогічний колектив приділяє значну увагу організації дозвілля школярів, залученню їх до суспільно - корисної роботи. В школі діє 2 волонтерських загони, учасники яких є ініціаторами і активними учасниками низки акцій: « Милосердя», «Доброта», « Допомога дітям війни» та ін.

У навчальному закладі систематично проводиться пошукова та краєзнавча робота. Протягом навчального року проведено місячник чистоти і озеленення, тиждень охорони навколишнього середовища та інші заходи екологічного спрямування.

Школа має тісні стосунки з батьківською громадськістю .В кожному класі діє батьківський комітет, який координує свою роботу у відповідності з напрямками роботи загальношкільного батьківського комітету. На їх засідання виносяться актуальні питання шкільного життя. В навчальному закладі працює рада школи ,яка бере активну участь в його житті.

Батьки школярів є активними учасниками життя класів – родин і не стоять осторонь їх проблем.

Відповідно до наказу відділу освіти Оржицької РДА № 42 від 07.02. 2018 р «Про стан і заходи щодо попередження правопорушень, злочинності серед учнів навчальних закладів у 2017 р.» було зроблено аналіз правоосвітньої та право виховної роботи. З метою попередження правопорушень і злочинності серед неповнолітніх, запобігання бездоглядності учнів школи і подальшого оволодіння ними знаннями про права і обов'язки людини в суспільстві протягом 2017/2018 навчального року класні керівники та адміністрація проводили постійну роботу з учнями 1-11

класів щодо профілактики правопорушень. Робота спланована згідно з планом роботи школи на 2017/2018 навчальний рік, календарних виховних планах роботи вчителів.

З учнями школи постійно проводяться бесіди, лекції із залученням представників органів правопорядку, а саме: інспектором з ювенальної превенції сектору превенції Оржицького ВП у Полтавській області старшим лейтенантом поліції Дорошенком О.М. «Закон та відповідальність» та дільничим офіцером поліції с. Чевельча та с. Сазонівка Коршуном О.О. щодо попередження протиправної поведінки неповнолітніх.

На внутрішньо шкільному обліку перебуває 4 особи – Марцинкевич Руслан, Ільченко Костянтин, Ільченко Ігор та Журко Олександра, на профілактичному обліку «Дитина-правопорушник» відділу ювенальної превенції управління превентивної діяльності ГУНП перебувають Марцинкевич Руслан, Ільченко Костянтин, Ільченко Ігор та Міщук Олександр (закінчив 9 класів). Ці ж учні постійно відвідують інформаційні заходи (наприклад, «Наркоманія – проблема сучасного суспільства» та інші) для неповнолітніх об'єктів пробації, які проводять інспектор Оржицького районного сектора з питань пробації Р.Кулик та начальник відділу соціальної роботи Ю.Кобзар. У 2018 році двоє з них закінчили школу.

У 2017-2018 н. р. на внутрішшкільному обліку знаходяться 4 учнів проти 7-ми школярів у минулому 2016-2017 навчальному році.

За кожним учнем, який стоїть на внутрішньошкільному обліку, закріплено педагога-наставника, що проводить із ним індивідуальну роботу щодо корекції його поведінки й навчальних досягнень. Класними керівниками постійно проводиться робота щодо виявлення неблагонадійних родин, де батьки не приділяють достатньої уваги вихованню дітей. Приймаються вчасні заходи реагування.

Систематично в навчальному закладі проводиться місячник правових знань, Всеукраїнський тиждень права, місячника до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, акція «16 днів проти насильства», дні здоров'я, тиждень здорового способу життя, фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров'я», спортивні змагання, бесіди щодо протидії шкідливим звичкам, квести на правову тематику, подорожі до країни Прав дитини, виставки малюнків, інтелектуальна гра «Дебати», тиждень протидії торгівлі людьми, анкетування, тестування, тренінги, заходи щодо запобігання та протидії домашньому насильству, в класних куточках відведено місце для інформації щодо правового виховання учнів. Школа постійно бере участь у конкурсі на кращу право освітню та право виховну роботу. Розгляд питань формування свідомої поведінки учнів та запобігання їх асоціальної поведінці регулярно відбувається на батьківських зборах.

Щодо профілактики бездоглядності неповнолітніх контролюється позаурочна зайнятість і дозвілля учнів. У школі працюють гуртки та секції до яких залучено 2 учні, які значаться на внутрішшкільному обліку.

З метою пропаганди безпеки життєдіяльності проведено конкурси дитячих малюнків на відповідні теми, тиждень безпеки дорожнього руху,



тиждень пожежної та техногенної безпеки. Відбулись фестивалі «Молодь обирає здоров'я», тижні безпеки дитини, туризму, місячник боротьби зі СНІДом, декада ОБЖ, день ЦО, бесіди про правила поведінки з отруйними речовинами.

Оскільки в школі діє Програма «Шкільний автобус», то для безпечного перевезення учнів маємо спеціально пристосований для цього автобус. Ним перевозяться 45 учнів та 5 педагогічних працівників, то з учнями постійно проводяться бесіди та навчальні тренінги «Як поводити себе в транспортному засобі» щодо профілактики дорожньо-транспортного травматизму.

У школі в наявності графік чергування вчителів на перервах. Особлива увага зверталася на чергування на травмонебезпечних ділянках (сходи, вестибюль, їдальня тощо)

Протягом 2017-2018 р. року було зафіксовано 2 випадки дитячого травматизму, один з них вдома.

Під час нещасного випадку учениця 5 класу Зіненко Альбертина (09.05. 2018 р.) отримала травму перелом лівої ключиці. А учневі 1 класу Сидоренку Вячеславу (28.09.2017 р.) встановили діагноз: перелом лівої в/гомілкової кістки зі зміщенням. Після нещасних випадків учні одужали.

Постійно проводиться робота по поліпшенню охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу, покращення умов їх праці і навчання. . Разом з тим у цьому році травматизм дітей на уроках фізкультури не виявлений.

На початку 2017/2018 навчального року поновлено інструкції з охорони праці, техніки безпеки, заведено відповідні журнали. Забезпеченість вогнегасниками здійснено відповідно до норм, у приміщенні навчального закладу створено протипожежний щит, перевірено всі запасні виходи (встановлено засуви), затверджені нові плани евакуації (I поверх, II поверх, стара школа). Значна увага приділяється формуванню здорового способу життя і навичок безпечної поведінки.

Адміністрація школи у подальшому планує спрямовувати свою роботу на покращення стану безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму та охорони праці, розглядати дані питання на нарадах при директорові.

Ключовими невирішеними завданнями щодо зниження дитячого травматизму є відсутність достатньої батьківської уваги. Зниження соціальних установ в сім'ї безпосередньо впливає на поведінку дітей на вулиці.

Протягом 2017-2018 навчального року постійно зростала матеріально-технічна база школи. А саме, куплено новий фотоапарат, принтер. За кошти відділу освіти придбано новий бойлер на 100 літрів. У 2017 році провели косметичний ремонт коридору початкової школи, оживили його малюнками, фотографіями та зверненням до дітей. На початку 2018 року закуплено ще 3 комп'ютери, ноутбук, принтер та коврове покриття для учнів 1 класу. Витрачено на коридор початкової школи : на обої, обводки – 3200 тис. грн, шпаклівка фінішна і стартова, ґрунтовка, дюбеля для панелей, клей піна, водоемульсійна фарба, барвники – 3500 тис. грн., ціна за роботу – 8000

тис. грн., художнє оформлення – 800 грн. Крім того, закуплено було вагонку та матеріали для каркасу на суму 1000 тис. грн. (виступає сіль і сипиться все), хоч ремонт в актовому залі робили влітку 2016 р., закуплено профнастил 2-х метровий на забор 20 листів на суму 2500 тис. грн., але немає ще труб, угольників, щоб почати роботу по встановленню паркану між спортзалом та старою школою, для зберігання там трактора та прицепа. У цьому році майже на суму 700 гривень закуплено розсади квітів, та на 3000 гривень 10 саджанців туй та самшиту. Витрати: 680 грн. – запчастини до води, 2000 грн. – миючі засоби, 572 грн. – рамочки для дерева, 604 грн. – лампочки, болти, фуллента, 300 грн. – бензин, масло, 120 грн. – тризуб, 300 грн. – поповнення інтернету, 310 грн. – 2 крани та шланги, 1700 грн. – ще 5 кранів та шланги, 4712 грн. – закуплено фарби, 330 грн. – барвники.

За позабюджетні кошти здійснювався ремонт шкільної оргтехніки (принтера, ксерокса), проведені зварювальні роботи: металевих частин стільців, закупівля запчастин до насоса, замка для вхідних дверей, проведені часткові роботи по ремонту паркану та його покрасці, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів, проведено косметичний ремонт актового залу, проведено покраску коридорів. Надана допомога приватними підприємцями у проведенні оздоровлення дітей у таборі «Ромашка» (Ворона О.А., Кривохижа Ю.О., Трипун Є.В., Котух С.М.).

Школі надається благодійна допомога, а саме: фарби і вапно для ремонту шкільних приміщень, придбання вазонів для озеленення школи, дарування оргтехніки, наборів зошитів для учнів до початку навчального року, картини для оформлення інтер'єру школи, солодкі подарунки до свята Миколая та Нового року, спортінвентар, подання безпосередньо допомоги особистою працею, послугами чи передачі результатів особистої творчої діяльності (участь батьків у ремонті класних приміщень), безоплатна передача овочів для здешевлення харчування у шкільній їдальні, транспортні послуги та інші заходи, не заборонених законодавством.

## VI. Розвиток кадрового потенціалу на 2018-2023 н. р.

Педагогічний колектив школи складається з людей, абсолютна більшість з яких – учителі за покликанням, віддані своїй роботі і дітям. Серед членів колективу є висококваліфіковані спеціалісти, які мають великий досвід здатні творчо підходити до розв’язання завдань, які ставляться перед освітою. Частина вчителів тільки починає іти педагогічною стежкою, але вони мають добрі теоретичні знання по фаху і готові вчитися ефективно застосовувати їх на практиці, переймати досвід старших колег. Такий сплав молодості і досвіду - це колектив, готовий іти крок за кроком до нової якості школи. Всього педагогічних працівників – 21. Середній вік працюючого 39 років, але 24 % колективу становлять вчителі віком до 30 років. Розстановка кадрів здійснюється в основному за фахом. Вищу освіту мають 18 (85, 7%) учителів, середню спеціальну 2 (9,5 %) вчителів, 1 молодий учитель ще продовжує навчання для здобуття вищої освіти.

Із них мають :

кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії ” - 2  
кваліфікаційну категорію “спеціаліст першої кваліфікаційної категорії ”- 9  
кваліфікаційну категорію “спеціаліст другої кваліфікаційної категорії ”- 4  
кваліфікаційну категорію “спеціаліст “ - 6

Педагогічне звання :

“Старший учитель ” - 2.

Мета кадрового забезпечення освітнього процесу: забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Основними завданнями школи для розвитку кадрового потенціалу є:

- ✓ сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;
- ✓ забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- ✓ створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

План розвитку кадрового забезпечення:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання плану
1.	За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження відповідними грамотами, подяками, заохочувальними преміями	2018-2023 роки
2.	Врахування результатів роботи вчителя при атестації та врахування результативності роботи педагога при розподілі тижневого навантаження	2018-2023 роки

3.	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період	2018-2023 роки
4.	Визначити на період до 2019 року потреби в педагогічних працівниках	До 01.09. 2019 року
5.	Розповсюдження досвіду про успіхи учнів та вчителів у ЗМІ та на сайті школи (або засновника)	2018-2023 роки
6.	Оновити методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників школи	до 2019 року
7.	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2018-2023 роки
8.	Здійснювати передплату періодичних та фахових видань	2018-2023 роки
9.	Забезпечити виплату винагород учителям, учні яких зайняли призові місця на ІІІ, ІV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах за програмою МАНу, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо	2018-2023 роки
10.	Проводити рейтингову оцінку педагогічної діяльності	2018-2023 роки
<b>У рамках виконання плану розвитку кадрового забезпечення провести:</b>		
1.	Семінар «Професійна етика вчителя»	2018-2019 н.р.
2.	Круглий стіл «Імідж сучасного вчителя»	2019-2020 н.р.
3.	Проведення майстер-класу «Моє захоплення»	2020-2021 н.р.
4.	Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2021-2022 н.р.
5.	Круглий стіл «Поділюся цікавинками зі своєї самоосвіти»	2022-2023 н.р.

Школа працює в одну зміну. У школі працює група продовженого дня (0,5 ставки) та практичний психолог (0,5 ставки).

В школі діє 4 методичних об'єднань, з них МО класних керівників та 3 предметних: МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничого циклу, вчителів початкових класів. Учителі нашої школи працюють у творчих (Кривенко Н.М.) та динамічних (Цілуйко І.Г., Хало О.Ю.) групах району, а також є керівниками МО району (практичні

психологи – Бондаренко Л.В.) та молодих вчителів (Подольсько Л.І.). Згідно перспективного та річного плану роботи школи педагогічний колектив працює над єдиною науково-методичною проблемою: «Впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій як необхідна передумова творчого зростання вчителя та засіб формування ключових компетентностей і забезпечення умов для самореалізації особистостей школярів».

З метою реалізації психолого-педагогічної проблеми вчителі школи пройшли навчання за програмою Intel “Навчання для майбутнього” і отримали посвідчення. Всі вчителі школи володіють навиками роботи з комп’ютером та використовують ІКТ на уроках. У школі працює 6 гуртків різних напрямків.

### **Участь учителів школи в районних, обласних та всеукраїнських конкурсах та заходах педагогічних працівників та учнів школи за 2015-2018 н.р.**

#### 1. Участь педагогічних працівників у конкурсах

Назва конкурсу (етап)	Прізвище, ім'я та по батькові учасника	Результативність участі
«Учитель року -2015»	Котух В.М.	Учасник районного етапу, сертифікат
«Учитель року -2016»	Шупортяк В.М.	Учасник районного етапу, сертифікат
«Бути здоровим – жити здорово!» ред.газети «Здоров'я і фізична культура» ТОВ: «Видавнича група «Шкільний світ», 2017 р.	Гордієнко Я.Г.	Друк матеріалів у газеті «Здоров'я і фізична культура», сертифікат
Вебінари інтерактивної школи творчого вчителя видавництва Ранок та Освіта з математики, публікації власного авторського матеріалу в мережі Інтернет на сайті: <a href="http://super.urok-ua.com/">http://super.urok-ua.com/</a> , 2017 р.	Коврига О.І.	Учасник вебінарів з математики, автор розробок (наявні сертифікати)
XVII Всеукраїнський конкурс присвячений Шевченківським дням (номінація «Історія України та державотворення»), назва роботи «Звеличений долею», 2017 р.	Ревенко О.О.	Учасник конкурсу (результати ще невідомі)
Укладач збірки «Нестандартні уроки математики», де розмістила розробки своїх власних нестандартних уроків, «Параметр і похідна», а також брошури для молодих учителів «Уроки перших уроків», «Шлях до успіху» (рекомендації по створенні ситуації успіху).	Подольсько Л.І.	Збірками та брошурами користуються молоді вчителі району

Районні змагання з легкоатлетичної естафети в м. Пирятин, учасник районної футбольної команди серед вчителів, учасник легкоатлетичної естафети на приз газети «Оржицькі вісті»	Зосенко В.М.	Грамота, 2015 р., 2016 р. 2017 р. I місце команда вчителів 2018 р.
Районні семінари: Заступників директорів з ВР, 2015 р. Заступників директорів з НВР, 2016 р. Педагогів-організаторів, 2017 р. Директорів шкіл закладів району, 2018 р.	Відповідальні: Ревенко О.О. Подолянко Л.І. Слинько В.М. Коврига О.І.	Учасники всі педагогічні працівники школи

## 2. Участь учнів та вчителів у олімпіадах, конкурсах

Назва конкурсу (етап, місце)	Прізвище, ім'я учасника, клас	Учитель, що підготував
Фестиваль-конкурс «Ми віримо в гарне майбутнє», районний етап, III місце, 2015 р.	Команда «Vita» (9-10 кл.)	Ревенко О.О. Слинько В.М.
Конкурс дитячої творчості «Майбутнє країни – у мріях дитини», районний рівень, 2015 р. I вікова категорія за напрямком «Літературні твори», I місце	Гордієнко Дарина, 9 клас	Хало О.Ю.
Учнівська олімпіада з хімії, районний етап, 2015 р., III місце	Гордієнко Таїсія, 11 клас	Свириденко О.І
Учнівська олімпіада з фізики, районний етап, 2015 р., III місце	Хилюк Аміна, 11 клас	Кривенко Н.М.
Учнівська олімпіада з англійської мови, районний етап, 2015 р., III місце	Гордієнко Таїсія, 11 клас	Котух В.М.
Конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей», районний етап, I місце, 2017 р.	Хилюк Аміна, 11 клас	Цілуйко І.Г.
Міжнародний конкурс з укр..мови ім.. П.Яцика, районний етап, III місце, 2017 р.	Хилюк Аміна, 11 клас	Цілуйко І.Г.
Міжнародний конкурс з укр..мови ім.. П.Яцика, районний етап, III місце, 2016 р.	Хилюк Аміна, 11 клас	Цілуйко І.Г.
Всеукраїнський дитячий творчий конкурс «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху», районний етап, I місце, 2016 р.	Гордієнко Крістіна, 2 клас	Гордієнко Я.Г.
Міжнародний конкурс з укр..мови ім.. П.Яцика, районний етап, III місце, 2016 р.	Тимошенко Ніна, 9 клас	Хало О. Ю.
Учнівська олімпіада з української мови, районний етап, 2016 р., I місце	Тимошенко Ніна, 9 клас	Хало О. Ю.
Фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров'я» номінація «Фотографія», районний етап, II	Команда «Життєлюби»	Ревенко О.О. Слинько В.М.

місце, 2017 р.		
Міжнародний конкурс з укр..мови ім. П.Яцика, районний етап, I місце, 2017 р.	Котух Олексій, 6 клас	Хало О.Ю.
Конкурс «Новорічно-різдвяна композиція», робота «Різдвяні дзвоники», районний етап, II місце, 2017 р.	Кривенко Богдан, 2 клас	Кривенко Н.М.
Конкурс «Новорічно-різдвяна композиція», робота «Новорічна ялинка», районний етап, II місце, 2017 р.	Слинько Діна, 2 клас	Кривенко Н.М.
Конкурс «Новорічно-різдвяна композиція», робота «Свято наближається», районний етап, I місце, 2017 р.	Кривенко Юлія, 11 клас	Кривенко Н.М.
Конкурс «Український сувенір», робота «Млин», районний етап, I місце, 2017 р.	Гордієнко Таїсія, Макогоненко Єва, Кривенко Юлія	Цілуйко І.Г.
Проект «Ми віримо в гарне майбутнє», районний етап, III місце, 2016 р.	Команда «Веселка»	Слинько В.М.
Інтелектуальна гра «Дебати-2017», районний етап, III місце	Команда «Імпульс»	Ревенко О.О.
Мовно-літературний конкурс ім. Т.Г. Шевченка, районний етап, III місце, 2015 р.	Тимошенко Ніна, 9 клас	Хало О.Ю.
Літературно-мистецький конкурс імені Олександри Селюченко «Одкровення у творчості», номінація «Поезія», 2015 р. (диплом лауреата за авторську літературну фантазію Міністерства культури України Національної АНУ конгрес українських керамологів за вірш «Глиняні фантазії»)	Тимошенко Ніна, 9 клас	Хало О.Ю.
Конкурс «Український сувенір», робота «Лялька-мотанка», районний етап, I місце, 2015 р.	Дмитренко Мирослава, 5 клас	Шупортяк В.М.
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», 2016 р.	25 2-11 клас	Коврига О.І. Подольсько Л.І. Учителі початкових класів
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», 2017 р.	31 2-11 клас	Коврига О.І. Подольсько Л.І. Учителі початкових класів
Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня» 2017 р.	10	Кривенко Н.М.
Конкурс з українознавства «Патріот – 2018 р.»	39	Ревенко О.О. Учителі початкових класів

Всеукраїнський конкурс юних істориків «Лелека-2018 р.»	14	Ревенко О.О.
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник», 2018 р.	13	Хало О.Ю. Цілуйко І.Г.
Міжнародна гра з зарубіжної літератури «Sunflower», 2017 р.	14	Шваченко Л.С.
Конкурс знавців з англійської мови «Гринвіч», 2017 р.	13	Котух В.М.
Всеукраїнська військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	7 Рій «СІЧ»	Коломієць В.Д.
Участь у районній Спартакіаді серед школярів (наявні грамоти за I, II, III місця)	50	Коломієць В.Д.
Акція «Годівничка», II місце, 2016 р.	1-4 класи	Учителі початкових класів

Адміністрація школи систематично проводить роботу з удосконалення й посилення стимулюючої ролі атестації у фаховому зростанні, тому приділяє велику увагу проведенню атестації педагогічних працівників, що дає змогу виявити їх професійну підготовку, фаховий рівень, відповідність посаді.

Атестація педагогічних працівників закладів освіти проводиться відповідно до Закону України „Про освіту” (ст. 54), Закону України „Про загальну середню освіту” (ст.27), Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (затверджене наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 20 грудня 2011 року № 1473 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2013 року № 1135)

Під час атестації вивчаються професійні якості вчителя, його сильні та слабкі сторони, рівень загальної культури, вплив атестації на підвищення результативності роботи школи, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження провідного педагогічного досвіду найкращих вчителів школи.. Атестація педагогічних працівників проводиться з метою активізації їх творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання та виховання, забезпечення соціального захисту компетентності педагогічної праці. Оцінювання праці вчителя в нинішніх умовах організується так, щоб сприяти його розвитку й саморозвитку. Адже, сучасний вчитель – носій сучасних суспільних змін, його найактуальніше завдання – виховати компетентну, творчу, здатну до продуктивної життєдіяльності в нових суспільних умовах особистість. . Виховати таку особистість може лише педагог з високою компетентністю, розвиненими творчими, дослідницькими здібностями, високим духовно-моральним потенціалом конкурентності, ерудованості, здібностей до безперервної освіти. Атестація здійснюється на основі комплексної оцінки рівня



кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності шляхом проведення контрольних робіт, зрізів знань учнів, тестування, відвідування уроків, позакласних заходів, врахування думки батьків та учнів. Практичне проведення атестації в педагогічному колективі, постійне її вдосконалення ставить перед керівниками школи багато проблем, вирішення яких залежить від чіткої організації всього процесу атестації з урахуванням особливостей навчального закладу, складу педагогічного та учнівського колективів, навченості, вихованості та розвитку учнів. У ході атестації проводиться вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, учителі проводять ряд відкритих заходів, на яких присутні члени атестаційної комісії, вчителі школи.

Атестація педпрацівників проходить прозоро. Анкету оцінювання педагогічної діяльності учителя (запозичена з фахової літератури та вдосконалена на методичній раді) здійснюють колеги, які відвідували уроки, голови МО. У атестації педпрацівників також бере участь психолог, який проводить діагностування стилю педагогічної діяльності вчителів, вивчав їхні особистісні якості. Велику роль відіграє виставка «Я атестуюсь», на яку представляють кращі методичні матеріали вчителя за міжатестаційний період.

Всі вчителі атестуються вчасно , 1 раз на 5 років.

### **6.1. Графік та наслідки проходження атестації педагогічними працівниками**

№ п/п	П. І. Б. вчителя	Спеціальність за дипломом	Категорія	Дата проведення атестації та № протоколу (наказу)	Дата наступної атестації
1	Коврига Оксана Іванівна	Учитель математики	II категорія	30.03. 2017 № 35	2022 р.
2	Подольанко Лідія Іванівна	Учитель математики	Вища, старший учитель	30.03. 2018 № 09	2023 р.
3	Ревенко Олена Олексіївна	Учитель історії та суспільствозн.	Вища, старший учитель	06.04. 2016 № по відділу освіти	2021 р.
4	Шваченко Лариса Семенівна	учитель рос.мови і літератури	I категорія	31.03. 2014 № 10	2019 р.
5	Хало Олена Юріївна	Учитель укр..мови та літер.	II категорія	31.03 2015 № 25	2020 р.
6	Цілуйко Ірина Геннадіївна	Учитель рос.мови і літератури	I категорія (укр..мова та література)	30.03. 2017 № 35	2022 р.
7	Кривенко Неля	Учитель. фізики і	I категорія	31.03. 2015	2020 р.

	Миколаївна	математики		№ 25	
8	Котух Вікторія Миколаївна	Учитель англійської, франц. мови та заруб.літ.	I категорія	30.03. 2017 № 35	2022 р.
9	Андреева Яна Василівна	Біолог, учитель біології	Спеціаліст	-	2021 р.
10	Коломієць Вадим Дмитрович	Учитель фізкультури	Спеціаліст	-	2020 р.
11	Зосенко Вячеслав Михайлович	Учитель інформатики., труд. навчання і креслення	Спеціаліст	-	2020 р.
12	Слинько Василь Михайлович	Керівник самодіяльного хоров.колект.	Спеціаліст 11 тар. розряд (уч. музики)	30.03. 2017 № 35	2022 р.
13	Трипун Валентина Анатоліївна	Учитель початкових класів	I категорія	31.03. 2014 № 10	2019 р.
14	Бублик Тетяна Іванівна	Учитель початкових класів	Спеціаліст 11 розряд	30.03. 2018 № 09	2023 р.
15	Сіренко Олена Василівна	Учитель початкових класів	I категорія	31.03. 2014 № 10	2019 р.
16	Шупортяк Віта Миколаївна	Учитель початкових класів і музики	I категорія	31.03. 2014 № 10	2019 р.
17	Бондаренко Людмила Валеріївна	Практичний психолог, соціал..педагог	I категорія (психолог) II категорія (уч. обр. мистецтва)	30.03. 2017 № 35	2022 р.
18	Юрченко Ольга Ласлівна	Учитель початкових класів	II категорія	09.06. 2017 № 20	2022 р.
19	Гордієнко Яна Григорівна	Уч. хімії, біології, основ здор., екології	Зав. бібліотекою (спеціаліст 8 розряд) учитель II категорія (основи здоров'я)	30.03. 2018 р. № 09	2023 р.
20	Удовенко Інна Вікторівна	Учитель хімії	Бакалавр	-	2021 р.

21	Свириденко Ольга Іванівна	Магістр хімії, викладач хімії	I категорія	27.03. 2012 №51	2019 р.
----	---------------------------	-------------------------------	-------------	-----------------	---------

У забезпеченні неперервності підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, з метою підвищення педагогічної майстерності та інтелектуального розвитку сплановане та організоване проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи на базі ПОШПО, а також через прослуховування вебінарів та проходження онлайн-курсів. Всі педагогічні працівники на час атестаційної експертизи вчасно (відповідно до графіків проходження курсової перепідготовки) проходять курси підвищення кваліфікації.

## 6.2. Перспективний графік курсової перепідготовки вчителів на 2018-2023 роки

№ п/п	П. І. Б. вчителя	Спеціальність за дипломом, дата проходження останніх курсів (предмет)	З якого предмета потребує курсової перепідготовки	Потреба в курсовій перепідготовці (по роках)					
				2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Коврига Оксана Іванівна	Учитель математики (посв. № 1739, 06.02.-27.04. 2017 р.)	Учитель математики, директор школи			+		+	
2	Подолянко Лідія Іванівна	Учитель математики (посв. № 2861, 12.02.-18.06. 2018 р.)	Учитель математики ЗДНВР		+				+
3	Ревенко Олена Олексіївна	Учитель історії та суспільствознавства. Заступник директора ЗНЗ, учитель географії (посв. № 4781, 28.11.-14.12. 2016 р.)	Учитель історії, географії, правознавства. «Людина і світ» ЗДВР	+	+			+	
4	Шваченко Лариса Семенівна	учитель рос. мови і зарубіжної літератури (посв. № 135, 09.01-24.01. 2018 р.)	учитель рос. мови і зарубіжної літератури						+
5	Хало Олена Юріївна	Учитель укр. мови та літератури. (посв. 4705, 01.12-12.12. 2014 р.)	Учитель укр. мови та літератури.		+				

			зарубіжної літератури		+				
6	Цілуйко Ірина Геннадіївна	Учитель рос.мови і літератури. Учитель укр..мови та літер. (посв. 309, 30.01-09.02. 2017 р.)	Учитель укр..мови та літер., зарубіжної літератури, художньої культури	+				+	
7	Кривенко Неля Миколаївна	Учитель. фізики і математики (посв. 4774, 02.12-20.12. 2013 р. ),	Учитель математики, фізики та астрономії	+					
8	Котух Вікторія Миколаївна	Учитель англійської (посв. 5111, 12.12-22.12. 2016 р. ), франц. мови та заруб.літ.	Учитель англійської мови				+		
9	Андреева Яна Василівна	Біолог, учитель біології	Учитель біології, екології економіки					+	
10	Коломієць Вадим Дмитрович	Учитель фізкультури	Учитель фізкультури та «Захист Вітчизни»				+		
11	Зосенко Вячеслав Михайлович	Учитель інформатики., труд. навчання і креслення	Учитель інформатики, трудового навчання				+	+	
12	Слинько Василь Михайлович	Керівник самодіяльного хоров.колект. Педагог-організатор (посв. 1037, 11.03-21.03. 2014 р. ), вчитель музичного мистецтва (посв. 4883, 12.12-22.12. 2016 р. ),	Учитель музики педагог-організатор			+		+	
13	Трипун Валентина Анатоліївна	Учитель початкових класів (посв. № 2174, 23.05-08.06. 2016 р., в т.ч курс «Сходинки до інформатики»)	Учитель початкових класів					+	
14	Бублик Тетяна	Учитель початкових класів	Учитель початкових					+	

	Іванівна	(посв. № 3656, 26.09-12.10. 2016 р., в т.ч курс «Сходинок до інформатики»)	класів						
15	Сіренко Олена Василівна	Учитель початкових класів (посв. № 2170, 23.05-08.06. 2016 р., в т.ч курс «Сходинок до інформатики»)	Учитель початкових класів				+		
16	Шупортяк Віта Миколаївна	Учитель початкових класів (посв. № 1511 22.04-08.05.2014 р.) і музики	Учитель початкових класів		+				
17	Бондаренко Людмила Валеріївна	Практичний психолог, соціал..педагог  Вчитель образотворчого мистецтва (посв. № 3962, 09.06.-25.10. 2016 р.), практичний психолог (посв. № 3424, 12.09.-22.09. 2016 р.),	Практичний психолог Учитель образотворчого мистецтва, трудового навчання				+	+	
18	Юрченко Ольга Ласлівна	Учитель початкових класів Вихователь ГПД (посв. № 2386-17, 29.05.-08.06. 2017 р.)	Вихователь ГПД					+	
19	Гордієнко Яна Григорівна	Уч. хімії, біології, основ здоров'я, екології. Основи здоров'я (посв. № 3934, 02.10.-12.10. 2017 р.)	Учитель основ здоров'я, природознавства зав.бібліот.	+		+		+	
20	Удовенко Інна Вікторівна	Учитель хімії	Учитель хімії				+		
21	Свириденко Ольга Іванівна	Магістр хімії, викладач хімії. Курси з предметів: екологія (посв. 4842, 08.09-07.12. 2016 р.), економіки (посв. 2214, 09.02-01.06. 2016 р.), біології	Учитель хімії, біології, економіки, екології	+				+	+

		(посв. 1940, 10.05- 20.05. 2016 р.),							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Оскільки, на даний момент, у школі є учителі, які викладають предмети не по своїй спеціальності (за дипломом), тобто, не фахівці, то школі з 01 вересня 2019 року потрібні будуть нові кадри (спеціалісти), а саме: учителі географії, інформатики, фізкультури та Захисту Вітчизни, математики, образотворчого мистецтва.

**Очікувані результати:**

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

1. Зростання позитивного іміджу освітнього закладу та його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг;
2. Особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
3. Поліпшаться якісні показники ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад;
4. Покращиться успішність учнів;
5. Підвищиться професійна майстерність педагогів шляхом проходження сертифікації;
6. Підвищиться престиж педагогічної професії;
7. Здійснюватиметься профільне навчання, створюватимуться можливості вибору учнями освітнього профілю відповідно до індивідуальних психофізичних особливостей та особистих побажань;
8. Розшириться мережа гуртків ;
9. Посилуватиметься оздоровча спрямованість освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;
10. Упроваджуватимуться інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів;
11. Проводитиметься на високому рівні діагностика та моніторингові дослідження якості освітніх послуг;
12. Створюватимуться системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів;
13. Набуде стабільність кадровий склад закладу освіти;
14. Підвищиться професійний рівень педагогічних працівників;
15. Набуде моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів.

- 16.Опрацювання педагогічними працівниками нормативно-правових документів щодо організації навчально-виховного процесу, актуальних проблем методики викладання шкільних дисциплін;
- 17.Організація підвищення кваліфікації вчителів;
- 18.Підтримка інноваційної діяльності вчителів;
- 19.Надання допомоги педагогам у підготовці до атестації.

## **VII. Управління освітнім процесом**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньоскільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи Лідією Іванівною використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньоскільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Чевельчанською школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

### **7.1. Мережа класів та контингент учнів**

Здійснюється підвіз учнів за програмою «Шкільний автобус» станом на 01.09.2018 року за кошти з місцевого бюджету с.Чевельча та Сазонівка підвозиться 45 учнів та 5 педагогічних працівників. Маршрут протяжністю 41,2 км. за день.



Клас	Кількість учнів
1	14
2	9
3	17
4	9
5	21
6	12
7	11
8	7
9	12
10	9
11	9
<b>Всього</b>	<b>130</b>

## 7.2. Перспективний план внутрішнього контролю на період з 2018 по 2023 рр.

№ п/п	Назва об'єкту контролю	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Українська мова і література	Н	П	Н	Н	П
2	Російська мова і світова літ.		Н	П		Н
3.	Англійська мова	П	Н		Н	
4	Історія, правознавство		Н	Н	П	
5	Математика, алгебра, геометрія		П	Н	П	Н
6	Фізика, астрономія	Н	П		Н	
7	Хімія, біологія, природознавство		Н	П		Н
8	Інформатика	Н	П		Н	
9	Художня культура, музика,	П		Н		

	образотворче мистецтво					
10	Економіка		Н		П	
11	Трудове навчання	П			Н	
12	Географія	П		Н		
13	Фізична культура, Захист Вітчизни	Н	П			Н
14	Початкові класи	Н	П	Н	П	Н
15	ГПД	Н		П		
16	Практичний психолог		Н		Н	П
17	Виховна робота	П	Н	П	Н	Н

## VIII. Методична робота

Методична робота в школі повинна бути максимально спрямована на формування професійно-педагогічної та соціально-психологічної культури педагогів, розширення та поглиблення знань, продукування ними нових педагогічних ідей, технології навчання та виховання в сучасних умовах.

### **Основні завдання методичної роботи:**

- удосконалення системи методичної роботи на основі нових досягнень педагогічної науки, передового досвіду, її спрямування на постійне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи;
- вивчення нормативно-правових та інструктивно-методичних документів про школу;
- підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури педагогічного колективу;
- дослідження рівня ефективності застосування індивідуальної, групової та колективної форми організації методичної роботи;
- систематичне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій щодо вивчення шкільних дисциплін;
- вивчення, узагальнення, упровадження, популяризація передового педагогічного досвіду;
- керівництво роботою методичних підрозділів та координація їхньої діяльності;
- активне впровадження й використання досягнень, рекомендацій психолого-педагогічної науки;
- залучення педагогів до науково-методичної та дослідницької роботи;
- удосконалення навчально-виховного процесу шляхом диференціації, індивідуалізації навчання, упровадження нових педагогічних технологій;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів;
- зміцнення матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення навчальних кабінетів;
- аналіз стану викладання предметів
- удосконалення роботи зі здібними та обдарованими учнями;
- надання методичної допомоги молодим учителям, учителям-стажистам;
- підвищення ефективності та результативності навчально-виховного процесу.

### **Головні напрямки методичної роботи:**

- опрацювання педагогічними працівниками нормативно-правових документів щодо організації навчально-виховного процесу, актуальних проблем методики викладання шкільних дисциплін;

- організація підвищення кваліфікації вчителів;
- підтримка інноваційної діяльності вчителів;
- надання допомоги педагогам у підготовці до атестації;
- організація роботи над проблемною темою школи.

Починаючи з 2017-2018 навчального року педагогічний колектив школи працює над реалізацією проблемної теми:

***Впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій як необхідна передумова творчого зростання вчителя та засіб формування ключових компетентностей і забезпечення умов для самореалізації особистостей школярів.***

Етапи реалізації науково-методичної теми:

Навчальні роки	Етап	План роботи
2017-2018	1-й етап	Діагностичний (аналіз інформаційного поля та актуальності проблеми)
2018-2019	2-й етап	Аналітико- теоретичний (теоретичне обґрунтування науково-методичної проблеми школи)
2019-2020	3-й етап	Практично-діяльнісний ( апробація та застосування інноваційних технологій на уроках з базових дисциплін)
2020-2021		
2021-2022	4-й етап	Рефлексивно-коректуючий (аналіз роботи, підведення підсумків, рефлексія)

**Очікувані результати:**

1. Впровадження інноваційних технологій навчання і виховання, досягнень передового педагогічного досвіду та психолого – педагогічних надбань.
2. Урізноманітнення форм методичної роботи з педагогічними кадрами;
3. Використання комп'ютерних технологій в процесі вивчення всіх предметів навчального плану, забезпечення ефективного використання інформаційних та електронних засобів навчання;
4. Оновлення навчально-методичної бази, забезпечення доступу учасників навчально-виховного процесу до необхідних інформаційних джерел (інформаційні технології, світова мережа Internet).
5. Дослідження рівня ефективності застосування індивідуальної, групової та колективної форми організації методичної роботи;

6. Вивчення, узагальнення, упровадження, популяризація передового педагогічного досвіду;
7. Здійснення психолого-діагностичного супроводу методичної роботи з педагогічними кадрами;
8. Залучення педагогів до науково-методичної та дослідницької роботи;
9. Проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів;
10. Удосконалення роботи зі здібними та обдарованими учнями;
11. Координація змісту й організаційних форм методичної роботи навчального закладу;
12. Надання методичної допомоги молодим учителям, учителям-стажистам;
13. Підвищення ефективності та результативності навчально-виховного процесу.

## **ІХ. Розвиток матеріально-технічної бази**

Приміщення школи складається зі старого корпусу, який введений у дію у 1963 році і двоповерхової добудови, перша черга якої введена у експлуатацію у 2002 році, а друга у 2004 році. Добудова розрахована на 264 учнівських місць. На даний час у старому корпусі є 4 класних кімнати початкової школи, клас для занять ГПД, музейна кімната історії школи, роздягальня, учительська вчителів початкової школи. У цьому ж приміщенні планується обладнати ігрову кімнату для учнів початкових класів. До даного приміщення є вільний доступ дітей з особливими потребами.

Будівля нової школи прийнята в експлуатацію майже 15 років назад. Але не зважаючи на невеликий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

У новій частині школи розташовані: кабінет хімії і біології, математики, української мови і літератури, історії, географії, фізики, англійської мови, музики, комп'ютерний клас на 10 учнівських місць, кабінет трудового навчання. Тут же розташована кімната родинного виховання, кабінет директора, кабінет психолога, учительська, архів, службові приміщення. Всі навчальні кабінети обладнані меблями двох ростових груп.

Спортивний зал площею 324 м<sup>2</sup> також розміщений у добудові. У ньому є волейбольна і баскетбольна площадки, низька і висока перекладини, бруси паралельні різновисокі, козел, місток для опорних стрибків, канат, лави гімнастичні, стінки гімнастичні. У спортзалі є дві роздягальні, в кожній з яких є внутрішні туалети.

У добудові розміщена бібліотека площею 80 м<sup>2</sup> з міні-читальним залом на 6 столів і 12 стільців.

Актовий зал, який розташований на другому поверсі має площу і на сьогодні містить 108 посадочних місць.

Їдальня розрахована на 84 посадочних місця. Вона обладнана електроплитами та електросковородою, має 5 допоміжних кімнат (для миття посуду, для зберігання продуктів, для підготовки сирих овочів до варіння, для персоналу). Є витяжка і водонагрівач. Для персоналу їдальні є окремих внутрішній туалет.

Організацію харчування забезпечує двоє працівників їдальні, які з допомогою медичної сестри розробляють тижневе меню, режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні. Проводиться облік учнів, які отримують безкоштовне гаряче харчування, яким охоплено всіх учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій. З метою здешевлення харчування батьки та спонсори (в основному СТОВ «Красенівське») щорічно передають овочі в шкільну їдальню. За батьківську оплату у школі харчуються учні 5-11 класів.

Фінансування деяких потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Оржицької РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат

працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії та природного газу. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Приміщення школи знаходиться в доброму санітарно - гігієнічному та технічному стані. Акти перевірки закладу до нового навчального року, протоколи перевірки стану заземлення, ізоляції за останні роки наявні. Висновки експертних комісій позитивні. Класні кімнати, фойє, коридори естетично оформлені. У 2016 році проведено косметичний ремонт актового залу та встановлено 4 пластикові вікна, у 2017 році – коридору початкової школи, оживили його малюнками, фотографіями, зверненням до дітей та їдальні, у 2018 році – спортивний зал та коридор II поверху. Куточки та стенди школи мають належний естетичний вигляд.

Пришкільна територія обгороджена парканом. На ній розміщено зелені насадження (березова алея випускників 1977 року, липова алея випускників 2005 року, каштани, берези), квіткові клумби, алея троянд випускників 2003 року. Є також місце для рухливих ігор та дитячий майданчик, який облаштований у 2018 році. Приділяється увага зовнішній естетичній культурі школи: впорядковується шкільне подвір'я, висаджено 10 туй та 6 кущів самшиту, оновлено алею троянд. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

У 2017 році проведено капітальний ремонт даху приміщення нової школи та спортзалу. На території школи розміщена теплогенераторна, гараж для шкільного автобуса та погріб для зберігання овочів. Всі доріжки на території і під'їзні дороги до школи асфальтовані, але необхідно поновити асфальтне покриття біля спортзалу школи.

Стан матеріально-технічного забезпечення школи задовільний. У 2016-2017 році облаштовано комп'ютерний кабінет новими сучасними комп'ютерами (10 штук), які всі підключені до мережі Інтернет. За останні три роки з'явилися 2 ноутбуки та 4 багатофункціональні пристрої. Вчителі використовують навчальні комп'ютерні програми на уроках та в позакласній роботі. За кошти сільської ради с. Чевельча придбано було дві нові плити для шкільної їдальні (4-х та 2-х камфорні), надано 8000 грн для придбання посуду, куплено новий фотоапарат.

#### **Джерела фінансування:**

#### **План розвитку школи фінансуватиметься за рахунок:**

- коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності;
- коштів сільських рад с. Чевельча та с. Сазонівка;

- коштів спонсорів, приватних підприємців, благодійників, а саме: Асоціації сільськогосподарських підприємств «Дніпро» (Черкаська область), група компаній «Кернел», БФ «Розвиток села» ПАТ «Баришівська зернова компанія»;
- благодійних добровільних внесків батьків;
- інших джерел фінансування не заборонених чинним законодавством (допомога випускників минулих років при зустрічах).

Школа не може виконувати свою роль без міцної навчально-матеріальної бази, тому для цього необхідний план її розвитку, а саме:

1. Протипожежна обробки дерев'яних конструкцій;
2. Облаштування зони відпочинку для дітей та придбання спортивного майданчика;
3. Проведення капітального ремонту водопостачання;
4. Утеплення фасаду школи, заміна вікон I та II поверхів;
5. Облаштування школи системою пожежної сигналізації;
6. Придбання мультимедійної дошки, проекторів;
7. Поновлення спортивного інвентарю для уроків з фізичної культури;
8. Облаштування ігрової кімнати для учнів початкових класів;
9. Провести благоустрій шкільного подвір'я;
10. Облаштувати згідно норм медичний кабінет школи;
11. Придбання нового телевізора в початкову школу та одномісні парти (50 шт.).
12. Поповнення навчальних кабінетів новими меблями, дошками.
13. Оновити обладнання матеріальної бази майстерні школи (швейні машинки, верстати).
14. Встановити систему відеоспостереження.

#### **Очікувані результати:**

1. Зросте рівень матеріально-технічного забезпечення школи.
2. Вчителі не тільки в комп'ютерному класі зможуть застосовувати ІКТ.
3. Поліпшиться оснащення кабінету інформатики та майстерні трудового навчання.
4. Буде облаштовано медичний кабінет згідно норм.
5. При утеплення фасаду школи та заміні вікон стан теплоізоляції покращиться та приміщення школи набуде естетичного вигляду.
6. Зменшиться рівень захворюваності дітей.



## **Х. Висновки**

Наша школа – це дружня родина, де діти пізнають світ, де вчитель живе інтересами і проблемами учнів, допомагає дітям їх вирішувати; де панує добро і злагода. Школа – це стартовий майданчик для добрих справ, де педагоги прагнуть допомогти успішному зростанню кожної дитини.

Наш колектив – це вчителі, учні, батьки, громада, впевнені у собі, своїх силах, які володіють перспективним баченням того, яких змін школа потребує сьогодні, готові до співпраці для спільного розв'язання проблем.

Ми ставимо за мету не просто йти в ногу з часом, а випереджати його. Це необхідна умова для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє.

Ми пишаємося нашими дітьми, усміхненими, радісними і захопленими, які кожного дня поспішають до школи. Радіємо успіхам громади, впевнено рухаємося в завтрашній день своєї країни, щоб разом досягти успіху на ляху реформувань.

Даний план розвитку містить чіткий перелік завдань, які ставить перед собою колектив школи на найближчі 5 років, спираючись на результати думки учасників освітнього процесу.

Описуються плани, через які реалізуються поставлені завдання, окреслюються передбачувані результати діяльності навчального закладу.

№	Предмет	2014-2015н.р.	2015-2016н.р.	2016-2017н.р.	2017-2018н.р.	2018-2019н.р.
1.	Українська мова та література	Використання сучасних форм і методів навчання учнів.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.	Організація самостійної пізнавальної діяльності учнів.	Ефективність позакласної роботи.	Аналіз рівня досягнень учнів за всіма видами мовної діяльності.
2.	Світова література	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.		Організація самостійної пізнавальної діяльності учнів.		Аналіз рівня літературного розвитку учнів, формування їхньої читацької культури.
3.	Англійська мова.		Оцінювання досягнень учнів за всіма видами мовної діяльності.		Розвиток комунікативної компетенції учнів.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм
4.	Історія України, всесвітня історія.	Формування особистісних компетенцій учнів, уміння локалізації подій у просторі (картографічних умінь та навичок).	Організація та здійснення тематичного обліку навчальних досягнень учнів.		Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.	Здійснення міжпредметних зв'язків на уроках історії.
5.	Правознавство.	Формування правової культури учнів.		Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.		
6.	Географія.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.		Стан роботи з обдарованими учнями.	Виконання практичної частини програми.	Формування в учнів цілісного світогляду про природу Землі, картографічних умінь та навичок.
7.	Математика.		Виконання практичної частини	Стан викладання. Відповідність		Формування навичок самостійної

			програми.	рівня досягнень учнів вимогам програм.		діяльності учнів.
8.	Фізика.	Виконання практичної частини програми.	Система повторення навчального матеріалу.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.		Робота з обдарованими учнями.
9.	Біологія.		Здійснення між предметних зв'язків.	Формування здорового способу життя, екологічне виховання учнів.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.	Організація роботи з обдарованими учнями.
10.	Хімія.	Виконання практичної частини програми. Стан матеріально-технічного забезпечення викладання хімії.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.		Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів.	
11.	Образотворче мистецтво.			Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.	Навчально-методичне забезпечення викладання образотворчого мистецтва.	Підготовка та проведення тематичних атестацій учнів.
12.	Музика.		Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.		Виховання толерантності, патріотичних почуттів, любові до рідного краю, України.	Стан роботи з обдарованими дітьми.
13.	Трудове навчання.	Охорона праці та техніки безпеки на уроках.	Дотримування нормативних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів.	Стан роботи з профорієнтації учнів.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.	Стан роботи з обдарованими учнями.

14	Фізична культура.	Охорона праці та техніка безпеки на уроках.	Здійснення міжпредметних зв'язків.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.	Ефективність організації роботи спеціальних медичних груп учнів, виконання програми.	Формування здорового способу життя.
15	Основи здоров'я.	Формування здорового способу життя		Формування та вдосконалення вмінь і навичок учнів щодо збереження здоров'я та життя в надзвичайних ситуаціях.		Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.
16	Початкові класи.	Послідовність у навчанні учнів 4-го та майбутніх 5-го класу, дітей старшого дошкільного віку та учнів 1-го класу.		Формування та розвиток мовної діяльності учнів.	Дотримання вимог щодо вербального оцінювання навчальних досягнень учнів.	