

ЗАВДАННЯ НА ПЕРІОД з 31. 01. 2022 р. по 11. 02. 2022 р.

ДОРОГІ МОЇ УЧНІ!

З 31.01.2022 р. по 11.02.2022 р. – дистанційне навчання.

Онлайн уроки будуть проводитися на платформі Google Classroom.

Я завжди на зв'язку для консультацій, телефонуйте у будь-який час на мій номер: 096-906-82-07. Пишіть у Viber.

Електронна пошта: svurudenko2018@ukr.net

Надсилайте виконані завдання у Viber, на електронну пошту та Google Classroom.

6 клас

Біологія

Опрацювати параграф 33.

Опрацювати параграф 34.

Заповнити таблицю с. 156 у підручнику.

Скласти сенкан на тему: “Суцвіття”.

Опрацювати параграф 35.

7 клас

Біологія

Опрацювати параграф 29.

Виконати творче завдання:

Порівняйте особливості будови травної системи різних груп хордових тварин за ознаками: чим переважно живляться, який спосіб живлення, які є органи травлення. Відповідь оформіть у вигляді таблиці.

Опрацювати параграф 30 с. 126-128.

Скласти кросворд, ребус на тему: “Дихання”.

Опрацювати параграф 30 с. 128-130.

Виконати творче завдання:

Охарактеризуйте особливості будови дихальної системи різних груп тварин (членистоногі, молюски, риби, амфібії, рептилії, птахи, ссавці) за такими

ознаками: середовище життя, особливості будови дихальної системи. Відповідь оформіть у вигляді таблиці.

Опрацювати параграф 31.

Питання № 1-5 с. 134 (усно).

8 клас

Біологія

Опрацювати параграф 24.

Повторити параграфи 15-24.

Виконати завдання с. 94-95 у підручнику (письмово).

Опрацювати параграфи 31,32.

Питання № 1-4 с. 119 (усно).

9 клас

Біологія

Опрацювати параграф 38.

Виконати завдання на застосування знань с. 163 у підручнику (письмово).

Опрацювати параграфи 39, 40.

Виконати завдання Біологія + Медицина с. 167 у підручнику (письмово).

Опрацювати параграф 41.

Виконати завдання Біологія + Здоров'я с. 175 у підручнику (письмово).

Опрацювати параграф 42.

Виконати завдання на застосування знань с. 178-179 у підручнику (письмово).

Підготувати навчальний проект на тему: “Складання власного родоводу та демонстрація певних ознак (за вибором учня) / родовід родини видатних людей (за вибором учня)”.

10 клас

Біологія і екологія

Опрацювати параграфи 27-30.

Після кожного параграфу дати відповіді на запитання.

11 клас

Біологія і екологія

Опрацювати параграф 33.

Питання № 1-4 с. 121 (усно), 6*, 7* с. 121 (письмово).

Підготувати навчальний проєкт на тему: “Дослідження особливостей структури місцевих екосистем (природних чи штучних)”.

Повторити параграфи 24-33.

Підготувати повідомлення на тему: “Сучасні екологічні проблеми у світі та Україні”.

Опрацювати параграф 34.

Питання № 3, 4 (усно), 5*, 7* с. 127 (письмово).

Після кожного параграфу дати відповіді на запитання.