

Завдання на період дистанційного навчання

6 клас, Українська мова

Опрацювати параграф 26, письмово виконати вправи: 322, 323, 324.

Опрацювати параграф 27, виконати впр. 327(пис), 328(пис), 329(усно), 330(пис).

Опрацювати теоретичний матеріал на с.148, виконати впр. 334 (усно), 335 (усно), 336 (пис), 337 (пис).

Опрацювати теоретичний матеріал на с.151-152, виконати впр.338 (усно), 339 (пис), 341 (усно).

Опрацювати параграф 28, виконати впр. 342(усно), 343(усно), 344(пис), 346(пис).

Виконати впр.347 (усно), 349(пис), 351(усно), 353(пис).

Опрацювати параграф 29, виконати впр.355(усно), 357(пис), 358(пис), 359 (пис).

6 клас, Українська література

Опрацювати с.125-129. Письмово виконати домашнє завдання на с.129.

Дати відповіді на запитання на с.128.

Опрацювати с.130-134. Письмово скласти план казки -притчі “Говорюща риба”.

Підготувати виразне читання уривків творів Емми Андїєвської.

7 клас, Українська мова

Опрацювати параграф 29, виконати впр.296(усно), 298(пис), 297(пис).

Опрацювати параграф 28, виконати впр.278(усно), 279(пис), 280(усно), 283(пис).

Виконати впр.285(пис), 286(пис), 291 (пис).

Опрацювати теоретичний матеріал на с.235, виконати впр.622(усно).

Написати портретний нарис у публіцистичному стилі, скориставшись пам’яткою на с.235.

Повторити вивчений матеріал про дієприслівник, підготуватися до контрольної роботи.

Українська література (7 клас)

Читати й аналізувати поезії Ліни Костенко “Кольорові миші”, “Чайка на крижині”.

Дати відповіді на запитання на с.174-175(усно). У зошити виписати художні засоби, використані у поезії “Чайка на крижині” (епітети, метафори, порівня, персоніфікацію і т.д).

Вивчити напам’ять поезію Ліни Костенко “Крила”. Дати усно відповіді на запитання на с.177.

9 клас, українська мова

Опрацювати параграф 31, виконати впр 1(ст109)- усно, 2(ст109)-пис., 4 (с.110)-пис, 5 (ст.110) - пис.

Виконати письмово впр. 3(ст.110), 6 (ст 110), 7(ст111), 3 (ст.111).

Переписати подані речення, розставити розділові знаки.

Виглянуло сонце озеро вмить проясніло радісно посміхнулось до неба.

Мало прожити життя треба життя зрозуміть.

Знаю з попелу сходять квіти. Вірю з каменю б’є джерело.

Ніч прозора безшумна тепла ніби оксамитом огортає людину м’яке степове повітря.

Скласти діалог, можливий між дев’ятикласником та працівником бібліотеки наприкінці навчального року. Мета учня: домовитися з бібліотекарем про користування підручниками для вступу до технікуму протягом літа.

Українська література(9 клас)

Дочитати повість Миколи Гоголя “Тарас Бульба”.

Прочитати критичний матеріал до повісті на с.188-190, на основі прочитаного записати паспорт твору.

Письмово дібрати заголовки до кожного розділу повісті.

Усно дати відповіді на запитання на с.191.

10 клас, українська мова

Підготувати доповідь на тему: “ Явище мовної інтерференції”.

Ознайомитися зі словником лінгвістичних термінів (знайти в інтернеті, розглянути його будову, особливості).

Виконати впр.229(усно), 230(пис), 231(усно).

Опрацювати параграф 31, виконати впр.232(усно), 233(пис), 236(пис).

Українська література (10 клас)

Опрацювати с.157-161; 161-166.

Написати розгорнуту відповідь “Якою є героїня новели “Impromtu phantasie”?”.