

І ВОЗВЕЛИЧИМО ЄДИНУ ДЕРЖАВУ НАШУ – УКРАЇНУ!

(з досвіду національно-патріотичного виховання Чевельчанської ЗОШ І-ІІІ ступенів Оржицького району Полтавської області)

Виховання громадянського і національного патріотизму – одне з найважливіших завдань в системі виховної роботи Чевельчанської ЗОШ І-ІІІ ступенів. Адже, від того, якими стануть її випускники, значною мірою залежить майбутнє країни.

Основою роботи в даному напрямку є впровадження концептуальних засад національно-патріотичного виховання молоді, які перед усім спрямовані на формування та розвиток громадянських рис особистості, її любові до Батьківщини, рідного краю, вироблення в кожній дитині бажання всебічно пізнати історію, традиції, звичаї, як української нації в цілому, так і кожної родини зокрема.

Слід зазначити, що планування виховної роботи здійснюється на основі досліджень запитів учнів з даного напрямку роботи та врахування побажань батьків, виявлених через систему анкетувань. Таким чином, виникли традиційні для школи заходи в плані національно-патріотичного виховання:

- уроки мужності та пам'яті до річниць Перемоги над нацизмом в Європі та завершення Другої світової війни («Вітчизна – слави й доблесті край»);
- години гідності та патріотизму приурочені історичним подіям вітчизняної історії («Недописані сповіді»);
- зустрічі з ветеранами Другої світової війни, учасниками бойових дій на території інших країн, випускниками школи – видатними людьми рідного краю («З Україною в серці»);
- свято квітів «Ветерану шану віддаєм»;
- суспільні акції: «Громадянин», «Не будь байдужим», «Подаруй турботу ближнім»;
- мітинги пам'яті, флеш моб «Моя країна - Україна» та інші.

Школа бере шефство над Алеями Слави, пам'ятниками загиблим воїнам в с. Чевельча та с. Сазонівка. В рамках виховної діяльності впроваджуємо нестандартні форми роботи: літературно-мистецьке свято «Рідна моя

Україна» (Сіренко О. В.), українські вечорниці «Рідну землю, де живем, Україною зовем» (Трипун В. А.), свято повноліття «Ми відсьогодні громадяни України» (Хало О. Ю.), брейн-ринг «Закони моєї держави» (Шваченко Л. С.), година класного керівника «Щоб весни квітнули для нас» (Свириденко О. І.), етнографічне родинне свято «Матусин день» (Коврига О. І.), мандрівка сторінками народного календаря (Кривенко Н. М.), ранок великої родини та зустріч в сімейному колі «Між нами дівчатками» (Шупортяк В. М.), естафета поколінь «Від діда прадіда» (Бублик Т. В.).

Підготовка до кожної шкільної справи здійснюється за технологією колективної творчої діяльності, яка передбачає створення проекту. Педагогічний колектив працює над проектом «Школа – родина» в рамках якого діють класні родини: «Рід - родина» (4 клас, Бублик Т.І.), «Лелеченька» (1 клас, Шупортяк В.М.), «Сонячний журавлик» (2 клас, Трипун В.А.), «Веретенце» (3 клас, Сіренко О.В.), «Берегиня» (8 клас, Андреева Я.В.), «Оберіг» (9 клас, Зосенко В.М.), «Веселий вулик» (10 клас, Кривенко Н.М.), «Мій дім - фортеця» (11 клас, Цілуйко І.Г.), «Зоряна родина» (5 клас, Хало О.Ю.), «Веселка» (6 клас, Шваченко Л.С.), «Родинне вогнище» (7 клас, Котух В.М.).

В навчальному закладі забезпечується проведення заходів спрямованих на формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу та розвиток мотивації молоді до державної та військової служби шляхом зустрічі з демобілізованими воїнами української армії, студентами військових ВНЗ (зустріч з офіцером української армії, колишнім випускником школи Сіренко В.В., учасниками АТО Бондаренком О.О., Кардашем А.В., Коломійцем В.Д. «Я маю в серці те, що не вмирає»), участі у районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура».

Надовго в пам'яті присутніх залишився урок гідності присвячений вшануванню демобілізованого учасника АТО Мандалини О.М..

Почуття глибокої шани до учасників революції Гідності переповняли серця старшокласників на відкритому уроці історії, присвяченому вшануванню героїв Небесної сотні «Подія, яка змінила Україну» (учитель історії – Ревенко О.О.).

Пошуково-краєзнавча робота є однією із важливих джерел виховання гідних громадян України. В навчальному закладі створена система пошуково-дослідницької діяльності, яка здійснюється в напрямку пізнання історії рідного краю. Юні пошуковці відкривають маловідомі сторінки рідного краю, працюють над створенням літописів родин, досліджують походження топонімічних назв сіл, збирають матеріал для доповнення книги Пам'яті, вивчають долі відомих людей. Діяльність юних пошуковців Ревенко А., Сіренко В., Трипун Я. були узагальнені в їх науково-дослідницьких роботах та вдало представлених на обласних науково-практичних краєзнавчих конференціях учнівської молоді «Полтавщина – земля моя свята» та відзначені відповідними дипломами.

Важливе місце в національно-патріотичному вихованні підростаючого покоління відіграє музей історії школи. Він є місцем, де школярі і випускники школи глибоко пізнають історію освіти, вивчають долю працівників навчального закладу.

Започаткована робота і в плані етнографічної діяльності, а саме: вивчення побуту, традицій та звичаїв чевельчан. Членами гуртка «Спадщина» зібраний багатий матеріал місцевих вишиванок, зразків стародавніх ремесел, речей ужиткового побуту, які представлені у родинній світлиці, центрі родинного виховання (більше 50 цінних експонатів). В цій кімнаті презентовано кожен клас-родину відповідним стендом та родинним рушником виготовленим представниками старшого покоління. Експозиції кімнати розташовані в такому порядку: «Піч – оберіг родинного вогнища», «Україна - хустинкова», «З бабусиної скрині», «Предмети побутового вжитку наших предків».

Педагогічний колектив школи переконаний в тому, що ми не можемо, не маємо права бути байдужими до всього, що пов'язане з нашою Вітчизною. Адже, сьогодні як ніколи є актуальною віра у велич неньки України і рідного народу. Нас не можуть не хвилювати долі синів і дочок України, які жили в далеку давнину і які живуть й нині. Незалежність України здобувається сьогодні надто дорогою ціною. І забути про це означає забути титанічну працю нашої нації в плані самовизначення. Саме ці ідеї і є визначальними в плані національно-патріотичного виховання молодого покоління.