

ПОНЕДІЛОК 05.02.2018

1. Ознайомлення учнів з планом роботи на період проведення Тижня психології в школі.
2. Цікаві тести в картинках. Тест «Що ви бачите на малюнку» (1-11 класи)
3. Творча робота. Арт-терапевтична техніка «Лінії з характером» (4 кл)
4. Групова психодіагностика «Оцінка відносин школяра з класом» (7-8 кл.)
5. Автопортрет в техніці «Колаж» (5 кл)

1. Ознайомлення учнів з планом роботи на період проведення Тижня психології в школі.

Мета: познайомити учнів з планом роботи на період проведення Тижня психології, надати інформацію про заходи, які будуть проведені в даний період, зацікавити учнів, виявити бажання брати участь у різних заходах під час проведення Тижня психології.

2. Цікаві тести в картинках. Тест «Що ви бачите на малюнку» (1-11 класи)



3. Творча робота. Арт-терапевтична техніка «Лінії з характером» (4 кл)

Дуже цікава арт-терапевтична вправа, яка дозволяє говорити з дітьми про почуття.

Мета: формування уяви і фантазії, творчих здібностей, розвиток емоційної сфери дитини.

Матеріал: Кольорові олівці, фломастери, аркуш чистого паперу. Можна підібрати музичні фрагменти на різний настрій: спокійний, веселий, сумний, енергійний, плавний, і вмикати їх, коли діти налаштовуються і малюють ту чи іншу лінію.



4. Групова психодіагностика «Оцінка відносин школяра з класом» (7-8 кл.)

В опитуванні брали участь учні 7-8 класу в кількості- 7 кл-6 осіб, 8 клас- 10 осіб.

Результати.

Тип № 1. Індивідуалістичний- 10 уч.

Тип № 2. Прагматичний- 5 уч.

Тип № 3. Колективістський- 1 уч.

5. Автопортрет в техніці «Колаж» (5 кл)

Матеріалом для заняття можуть бути будь-які журнали: дитячі, дорослі, рекламні буклети, календарі.

Для основи найкраще підійдуть аркуші формату А4 або шпалери.

Для свого портрету діти самі підбирають очі, ніс, рот, волосся. Будь-які деталі можна домалювати фарбами, фломастерами або олівцями. При цьому деталі можуть не підходити один одному за пропорціями і колірною гаммою.

Техніка колажу корисна для дітей, які сумніваються у своїх силах, так як колаж не вимагає вміння малювати. Варто лише підібрати картинки, які сподобались і згрупувати їх.

Звичайно, такі портрети мало схожі на своїх господарів саме в портретному відношенні, але в них можна побачити ставлення дітей до себе, навколишнього світу, їх характер, мрії, цінності. У такому портреті дитина втілює свій образ, прикрашає себе, робить цікавішим, сильнішим, успішнішим. При цьому часто результати такого автопортрету можуть шокувати батьків.

«Автопортрет» – заняття, спрямоване на зняття напруги, розкриття потенціалу дитини, сприяє створенню ситуації успіху та візуалізації підсвідомих потреб дитини.

