

## *Аналіз виховної роботи класного керівника 9 класу*

*Шваченко Л.С. за Іс.2020–2021 н. р.*

Виховна робота в I семестрі в 9 класі– родині «Веселка» була спрямована на виконання основних положень законів України , що стосуються навчально – виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах. Вона здійснювалась згідно Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» і була спланована і проводилась за напрямками:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури та мистецтва

Наш клас – родина продовжував працювати під девізом «Кожне дерево з плоду свого пізнається» за напрямом «Від роду до народу», що визначається новим стилем взаємостосунків між сім'єю та школою на основі взаєморозуміння і взаємоповаги учасників (вчитель – учні – батьки). Метою родинно – сімейного виховання передбачено сприяння особистісному розвитку школярів шляхом гармонійного поєднання та взаємодії шкільного та сімейного виховання. Воно побудовано перш за все на принципі українознавства, що передбачає відродження традицій української сім'ї на основі вивчення духовної спадщини нашого народу, історії й культури рідного краю та своєї сім'ї, відродження звичаїв та обрядів. На принципі єдності сімейного і шкільного виховання – створенні єдиних вимог, співдружності сім'ї та школи, принципі систематичності й послідовності у керівництві педагогічною самоосвітою батьків та активним залученням їх до діяльності з виховання дітей. Принципі диференційованого підходу – врахуванні вікових, індивідуальних особливостей батьків та рівня їхньої педагогічної підготовленості; принципі гуманізму, тобто ставленні до дитини як до найвищої цінності.

Виходячи з цього, велика увага приділялась родинному, патріотичному, етичному, екологічному, морально – правовому вихованню.

Під час місячника правових знань у класі проводилася право виховна робота, яка була направлена на створення безпечного середовища для учнів та запобігання проявів порушення дисципліни, порушення правил безпечної поведінки , правил дорожнього руху, проявів жорстокості та насилля і т.п.

Зокрема , провели класну годину «**Захист прав дитини – це , перш за все, завдання держави**».

Провели також класну годину про **відповідальність неповнолітніх за скоєння правопорушень**. Учні підготували повідомлення про основні причини правопорушень неповнолітніх. Обов'язковим для всіх громадян, у тому числі і для учнів, є знання правил дорожнього руху тому було проведено класну годину «**Безпека на дорозі - безпека життя**». На початку було оголошено статистичні дані щодо ДТП в Україні і світі. Далі – інтерактивна бесіда «А чи знаєте ви...»

Щодо дотримання правил техніки безпеки на дорозі для учнів було проведено інструктажі .

На класній годині також ішла мова про види насильства. Учні класу працювали над складанням путівника для небайдужих **«Домашнє насильство карається законом»**.

Дев'ятикласники у рамках місячника протидії боулінгу переглянули і обговорили відеоролик про види **булінгу в інтернеті**.

Також було проведено класну годину про реалізацію нашого права на освіту **«ХОЧУ -МОЖУ – ТРЕБА»** .

Протягом I семестру велась виховна робота, яка поєднала в собі традиційні форми та методи роботи класного керівника та нетрадиційну, але таку важливу галузь – своєчасну психологічну допомогу учням та їх родинам. Багато часу приділялося морально – етичному вихованню учнівського колективу, формуванню обов'язку, відповідальності, культурної поведінки. У зв'язку з цим проводились бесіди, години спілкування на дану тематику.

Школа – родина створює умови для взаєморозуміння, добрих починань і діянь батьків, учителів, усіх, кому не байдужа школа, а також робить акценти на тому доброму, талановитому, що є у кожній дитині. Така школа дає змогу кожній дитині реалізувати себе.

Велика увага приділялася громадянському вихованню. Його метою було виховання школярів у дусі пізнання, збереження і розвитку національних традицій і виховання інтелектуально розвиненої, духовно багатой, цілісної особистості.

Згідно плану роботи школи, протягом семестру учні класу, не дивлячись на вимушені довготривалі канікули та перебування на дистанційному навчанні, брали участь у проведенні всіх класних заходів. Зокрема, провели класну годину до Дня збройних сил України, вікторину До дня українського козацтва, заходу, присвяченого визначним місцям України, урок – реквієм до дня пам'яті жертв голодомору «Горить, не гасне свіча пам'яті» , бесіда до дня людей похилого віку і ін..

Учні класу із задоволенням беруть участь у шкільних і класних виховних заходах.

Разом із учнями школи дев'ятикласники брали участь у акції по впорядкуванню закріпленої території, здійснюють чергування по школі, слідкують за чистотою у класній кімнаті, здійснюють вологе прибирання, доглядають за кімнатними квітами.

Регулярно у класі проводились бесіди по збереженню здоров'я, пропаганді здорового харчування, дотриманню правил безпеки, правил дорожнього руху, правил санітарії і гігієни.

Працюючи за напрямком «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей» намагалася сформувати в учнів основи національних та загальнолюдських цінностей; здатність враховувати думку оточуючих; адекватно оцінювати власні вчинки і вчинки інших людей; уміння та навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, мирних розв'язань конфліктів.

Також одним із завдань, що стояло перед класним колективом, було формування навичок відповідальної поведінки, профілактики правопорушень, викорінення шкідливих звичок.

Корекційна робота з даних питань була спрямована в першу чергу на тих учнів, які мають проблеми з відвідуванням школи з підготовкою домашніх завдань

Робота з батьками – один із основних напрямків роботи класного керівника.

У класі протягом I семестру проводилась робота з батьками ( через карантинні заходи в основному індивідуальна – з кожним окремо в разі потреби, або в телефонному режимі). Батькам надавалась допомога в коригуванні виховання в сім'ях окремих учнів, у вирішенні проблем сімейного виховання.

Стосовно ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей варто відзначити, що більшість із них налаштовані позитивно і прагнуть зробити все від них залежне для комфортного перебування їх дітей у школі. Переважна більшість адекватно реагують на критику поведінки їх дітей, прагнуть збагнути та усунути причини, що викликають подібну ситуацію.

Під час перебування учнями вдома у зв'язку з карантинном постійно підтримувався зв'язок із учнями та батьками дистанційно ( телефонний режим, вайбер, месенджер, фейсбук і т.п.).

Учні та батьки постійно інформувалися про дотримання карантинних заходів, про організацію дистанційного навчання, про матеріали, опубліковані на сайті школи. Проводилися дистанційно бесіди про дотримання правил поведінки під час карантину, необхідність самоізоляції в умовах пандемії і т.п.

Виходячи з аналізу виховної роботи з класним колективом за I семестр 2020 - 2021 н. р., слід відзначити, що поки що не вдалося поставити успішність учнів на належний рівень, більш широко використати досвід та уміння членів класного колективу у громадському житті школи і класу. Діти мають інтелектуальний та творчий потенціал, який за оптимальних умов може розкритися. Саме тому наступному семестрі виховна робота у класі має бути спрямована на створення оптимальних умов для навчання; на розкриття та реалізацію учнівської творчості; на формування в учнів свідомої дисципліни; у контексті відповідального ставлення до своїх обов'язків продовжити роботу щодо виховання активної життєвої позиції та лідерських якостей через учнівське самоврядування у класі, сприяти тому, щоб зміст та реформи колективної творчої діяльності допомагали кожному знайти себе, самовизначитися.

Надалі також треба тримати тісний зв'язок із батьками кожної дитини, по можливості залучати їх до роботи класу. Виховувати в учнів любов до свого народу, його мови, традицій, народних ремесел; вчити дітей вчитись, виховувати почуття відповідальності за доручену справу; виховувати бережливе ставлення до природи, дати елементарні знання з екології; здійснювати правове виховання дітей, ознайомлювати з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального кодексу України; виховувати повагу до вчителів, старших, батьків, членів учнівського колективу.

