

Звіт класного керівника 7 класу Цілуйко І.Г

за 1с. 2020-2021 н.р.

7 клас- родина " Мій клас- моя фортеця" працює під девізом "Дружба для нас найвище всього: один за всіх, всі за одного" за напрямком " З родини йде життя дитини".

Головною метою виховної роботи у 1 семестрі 2020-2021 н.р. було вироблення свідомої дисципліни, критичного ставлення до власних дій, виховання інтересу до навчання, поваги один до одного і до старших.

Виховна робота проводилась з таких напрямків :

- організація учнівського колективу
- ціннісне ставлення до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини,людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- індивідуальна робота
- робота з батьками

Працювали над проблемами:

- проблема формування класного колективу, визначення відповідних шляхів формування та згуртування учнівського колективу;
- профілактика травматизму та ДТП;
- формування здорового способу життя у сучасних умовах ;
- профілактика та дотримання карантинних вимог під час пандемії Covid-19
- шляхи формування відповідального ставлення учнів до навчання,
- класна година як засіб комплексного підходу до гуманістичного виховання та цілісного формування особистості учня;

У напрямку організації учнівського колективу активом класу проводились рейди - перевірки наявності підручників, їх стану, щоденників, виконання

домашніх завдань, якості роботи чергових. Проведено класні збори по вибору активу класу, підсумках роботи класного колективу за семестр .

У напрямку ціннісного ставлення до себе в класі було проведено тематичні класні години, бесіди, інструктажі :

- Вступний інструктаж з т /б "Єдині вимоги до учнів".
 - Анкетування " Світ твоїх захоплень", " Я і моє оточення".
 - "Мої обов'язки в родині";
 - Бесіда за круглим столом" Як управляти собою?"," Мої життєві цінності".
 - Диспут" Добра людина та, що робить добро, чи та, що не робить зла?"
 - Година відвертого спілкування"Що мені заважає позбутися недоліків ".
 - Виховна година"Інтернет –не лише твій друг ".
- Інструктажі, бесіди, квест з правил дорожнього руху :
- ”Я-учасник дорожнього руху”,
 - ”Мій друг- дорожній рух;“
 - "Будь обережним на дорозі"
 - ”Безпечне поводження з електроприладами“;
 - Інструктажі, бесіди по профілактиці та дотриманні карантинних вимог,
 - Урок здоров'я „ Наповнення тарілки здоров'я”,
 - Запобігання пожежі в побуті;
 - Правила поведінки біля водоймищ;
 - Правила безпечного користування свічками, бенгальськими вогнями.

У напрямку ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави було проведено заходи:

- класні години"Ні-насильству", година відкритих думок : "Правила і закони в твоєму житті ", " Подолаємо дитяче жебракування разом";
- віртуальна подорож "З Україною в серці " .

Велика увага приділялася розвитку ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей оскільки ми є класом-родиною.

Учні класу працювали над проєктом "Родинне виховання: заповіді ввічливості."

Проведено заходи: "У країні добрих та ввічливих людей," "Живи, добро звершай", "Дружна сім'я –першоджерело людського буття".

У напрямку ціннісного ставлення до праці

проведено бесіди "Як організувати себе", "Як навчитись цінувати і розраховувати час";

операцію "Створимо затишок у класі", патруль під гаслом "Чистота у класі-запорука здоров'я учнів".

Правове виховання здійснювалось на класних годинах, класних зборах: «Правила для учнів очима дітей», "Права й обов'язки учня", трибуна відкритих думок „Дисципліна-це добре чи погано”.

В роботі з батьками проводилася роз'яснювальна робота щодо відповідальності батьків за виховання дітей, проведення ними вільного часу, користування мобільними телефонами, дотримання дітьми карантинних вимог,

Аналіз основних проблем та шляхи їх вирішення:

У класі треба звернути особливу увагу на такі якості вихованості, як обов'язковість та відповідальність здобувачів освіти за свої вчинки, виконання доручень,

вироблення свідомої дисципліни, толерантного ставлення до однокласників, поваги до старших і один до одного, культури спілкування зі старшими, поваги до молодших.

Продовжити роботу з батьками над відвідуванням їх дітьми навчальних занять, вироблення свідомої дисципліни, бережливого ставлення батьків і дітей до свого здоров'я і здоров'я оточуючих, попередження протиправної поведінки семикласників.