

## Аналіз виховної роботи у 5 класі за I семестр 2020-2021 н.р. класного керівника Котух В.М.

Клас – родина: «Родинне тепло».

Проблема виховної роботи над якою працює класний керівник: **«Формування сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України»**

**Творче кредо класного керівника :**

**“Головний вихователь – життя, основний вихователь – сім’я, мені залишається з’єднати перше з другим і що - небудь додати від себе”.**

5 клас - це клас, в якому 14 літер «Я». Кожен - це унікальна, неповторна особистість, одна єдина у цілому світі. Тому ми намагаємося дбайливо, з любов’ю і повагою ставитися до себе і до оточуючих, приймати себе і інших такими, які ми є.

**Діти допитливі,  
з гострим розумом,  
у разі правильного виховання  
стають великими людьми.**

**Я.А. Коменський**

Класний колектив - це складна соціально-педагогічна система, що виконує замовлення суспільства - формувати інтелектуальну, творчу особистість, здатну жити і творити в умовах, що постійно видозмінюються й розвиваються, забезпечуючи прогрес культурного розвитку країни.

Виховна робота з класним колективом розроблена у відповідності положень Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів, методичних рекомендацій МОН з виховної роботи.

Свою роботу з колективом розпочала з вирішення виховних задач:

1. Виховувати повагу до людей, культурно - національних, духовних, історичних цінностей України, дбайливе ставлення до навколишнього середовища
  2. Постійно утверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, патріотизму, доброти, стриманості, працелюбності та інші
  3. Формувати свідоме ставлення до навчання та відвідування школи, усвідомлення важливості освіти у житті людини
  4. Допомогати у подальшому ставленні органів класного самоврядування, сприяти розвитку їхньої самостійності
  5. Формувати навички конструктивного вирішення конфліктних ситуацій
  6. Запобігати вживанню алкоголю, наркотиків та інших шкідливих звичок.
- Пропагувати здоровий спосіб життя

Наш клас – родина починає новий виток свого шкільного, більш дорослого життя під девізом **«Рости, навчатись, пізнавати і доброю людиною ставати!»** за напрямом **«Твори добро- бо ти Людина»**, основними завданнями якого буде :

- формування і розвиток міцних переконань і потреба поводити себе згідно з моральними нормами, закладеними ще нашими пращурами;

- виховання патріотизму, свідомої дисципліни, громадянську і соціальну відповідальність, непримиримість до аморальних вчинків;

-формування цілісної моральної особистості з розвинутими гуманістичними рисами: доброта, чуйність, милосердя, увага, толерантність, совість, чесність, справедливість, людська гідність, повага і любов до людей, скромність, сміливість і мужність;

-допомогти дітям зрозуміти значення природи для суспільства;

- сформувати розуміння про природу як першооснову існування людини;

- виховувати свідоме ставлення до природи;

- формувати почуття відповідальності за стан навколишнього середовища.

Як класний керівник, досягаю поставленої мети через заохочування учнів до процесу самовиховання, навчаючи їх підготовці та організації колективних творчих справ класу, багато часу приділяю екологічному вихованню учнівського колективу, формуванню обов'язку, відповідальності, культури поведінки, тому загальний рівень вихованості та культури класного колективу - достатній.

Форми та методи виховної роботи планувались на діагностичній основі і були різноманітними.

### **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

- ✓ перший урок : урок-змагання: «Україну чарівну я щиро люблю»





- ✓ година спілкування «14 жовтня - День українського козацтва»
- ✓ інформаційна хвилинка «9 листопада - День української писемності»
- ✓ виховна година з елементами тренінгу «Планета толерантності» (до міжнародного Дня толерантності)

### **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей**

- ✓ класні учнівські збори
- ✓ музичне вітання хлопчиків з Днем захисника України
- ✓ інформаційна хвилинка «Знаменні та пам'ятні дати місяця»
- ✓ виховна година «У країні Здоровляндії»



- ✓ Виховний захід у рамках тижня толерантності « Умій дружбою дорожити»





### Ціннісне ставлення до природи

- ✓ зелений патруль «Озеленення класного приміщення»
- ✓ виховна година на тему: «Здоров'я природи - здоров'я людини»
- ✓ **інформаційна хвилинка «Прикмети жовтня»**
- ✓ екологічна хвилинка «Підготовка природи до зими»
- ✓ екологічний десант «Станьмо друзями птахам»
- ✓ квест «Зимуючі птахи»
- ✓ фронтальна бесіда «Свій голос віддаю на захист природи»
- ✓ екологічна хвилинка «Галерея кімнатних рослин»
- ✓ прогулянка селом



✓

### Ціннісне ставлення до мистецтва

- ✓ інформаційна хвилинка «9 вересня - День краси»
  - ✓ інформаційна хвилинка «1 жовтня - Міжнародний день музики»
  - ✓ виховна хвилинка «Поспішайте робити добро»
  - ✓ розважально - пізнавальне свято «Новорічне свято надійшло», діти залюбки брали участь у конкурсах і вікторинах та насолоджувалися солодким столом!
- ✓ виготовлення новорічних композицій і прикрас «Фантазії зими».

### ✓ Ціннісне ставлення до праці

- ✓ бесіда «Правила поведінки в їдальні»
- ✓ трудовий десант «Чистота у класі – запорука нашого здоров'я»
- ✓ хвилинка – трудівниця «Вологе прибирання робочого місця в класі»
- ✓ виховна година спілкування "Світ моїх захоплень"

Під час класної години «Моя супер сила » кожен презентував власне захоплення: Паливода Л.: рукоділля: вишивка, квілінг, хенд-мейд; Слинко Д.: малювання, діамантова вишивка, малювання картин за номерами, ПаляничкаС, Трипун О.: спорт, Безолюк О., - космос, походження світу, інформатика, і т,д,

Учні 5 класу залюбки брали участь у таких заходах:

- ✓ бесіді «Бережне відношення до свого і шкільного майна, підручників»
- ✓ засіданні активу класу «Виконання доручень окремими учнями класу»
- ✓ діалозі «У колективі немає чужої роботи»

#### **Ціннісне ставлення до себе**

- ✓ бесіда «Правила поведінки учнів на перервах»
- ✓ інформаційна хвилинка «День фізичної культури і спорту»
- ✓ рейд - перевірка «Щоденник - моє обличчя»
- ✓ бесіди «Моральні і правові норми у житті людини», «Здоровий спосіб життя», «Мій діловий стиль в одязі», «Профілактика шкідливих звичок»
- ✓ **Класна година -віртуальна мандрівка вулицями Країни дорожніх знаків**



**У рамках місячника безпеки дорожнього руху - виховний захід «Безпека нашого життя у наших руках»**



**У рамках місячника правових знань – віртуальна мандрівка у Країну прав дитини**



Діти ділилися своїми враженнями під час бесіди «Твій вільний час», застосовували раніше набуті знання під час вікторини з правил руху велосипедистів, вчилися давати оцінку різним життєвим ситуаціям в ході години відкритих думок «Чому шкідливе паління»

Працюючи з практичним психологом школи Бондаренко Л.В. виявили рівень розвитку психічних процесів учнів. Шляхом спостереження визначили тип темпераменту дітей. За допомогою анкетування, індивідуальних бесід з учнями, визначили їхні психофізіологічні показники, вивчили особливості характеру і поведінки, дослідили інтереси школярів, їхні нахили до певного виду діяльності, склали карту спрямованості інтересів учнів, визначили статус кожного учня в дитячому колективі, визначили роль дитини в суспільному житті класу (ініціатор, виконавець, організатор), виявили у дітей позитивні якості, які слід розвивати, і негативні якості, від яких, по можливості, слід позбавитися.

Звичайно, важливою умовою у створенні та забезпеченні системи виховної роботи в школі є організація *сімейного виховання, співпраця з батьками*.

Мені приємно констатувати той факт, що більшість батьків моїх вихованців є активними учасниками педагогічного процесу, що забезпечує ефективність роботи класного керівника.

У плані роботи на цей навчальний рік знайшли відображення такі напрями діяльності класного керівника з батьками:

- ✓ вивчення родин учнів;
- ✓ педагогічна освіта батьків;
- ✓ забезпечення участі батьків у підготовці та проведенні колективних справ у класі, в роєктній діяльності;
- ✓ педагогічне управління діяльністю батьківської ради класу;
- ✓ індивідуальна робота з батьками;

- ✓ інформування батьків про хід і результати навчання дітей,
- ✓ самовиховання й розвитку учнів.

Стосовно ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей варто відзначити, що майже всі вони налаштовані позитивно і прагнуть зробити все від них залежне для комфортного перебування їх дітей у школі, зокрема, придбали куточок класу, надавали велику допомогу і підтримку у виготовленні новорічних прикрас та новорічного оформлення класної кімнати, постійно цікавляться життям класу та намагаються брати в ньому активну участь.

Виходячи з аналізу виховної роботи за I семестр, слід відзначити, що діти мають значний інтелектуальний та творчий потенціал, який за оптимальних умов може розкритися і сприяти всебічному гармонійному розвитку учнівської спільноти загалом та кожної особистості окремо. Саме тому на II семестр виховна робота у класі спрямована на розкриття та реалізацію учнівської творчості в контексті формування відповідального ставлення до своїх обов'язків, продовжує роботу щодо виховання активної життєвої позиції та лідерських якостей через учнівське самоврядування в класі, сприяє тому, щоб зміст та форми колективної творчої діяльності допомагали кожному знайти себе, самовизначитися.

Як і кожен класний керівник, знаходжуся у постійному пошуку інноваційних концептуальних підходів до здійснення взаємодії з учнями з метою виховання свідомого громадянина, патріота своєї держави, з стійкими моральними якостями.

Сьогодні, як ніколи стають актуальними фундаментальні педагогічні знахідки вітчизняних і зарубіжних педагогів А. Макаренка, Я. Коменського, К. Ушинського та педагогічні настанови В.О. Сухомлинського: «Через казку, фантазію, гру, через неповторну дитячу творчість - вірна дорога до серця дитини».