

Школа – родина в дії

Школа – родина створює умови для взаєморозуміння, добрих починань і діянь батьків, учителів, усіх, кому не байдужа школа, а також робить акценти на тому доброму, талановитому, що є у кожній дитині. Така школа дає змогу кожній дитині реалізувати себе.

З метою реалізації особистісно зорієнтованого виховання, компетентісного підходу до організації виховного процесу в класних колективах забезпечується системність у виховній діяльності класного керівника, органів учнівського врядування, батьківської громадськості та місцевих громад..

В основі виховної роботи кожного класу – родини є визначення напрямків реалізації програми Школи-родини.

Проблема, над якою працює класний керівник 6 класу Котух Вікторія Миколаївна в системі виховної роботи класного колективу є : «**Формування сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України**»

Творче кредо класного керівника :

“Головний вихователь – життя, основний вихователь – сім’я, мені залишається з’єднати перше з другим і що - небудь додати від себе”.

Уже другий рік вона є класним керівником для 14 веселих, дуже рухливих, допитливих, надзвичайно активних та ідейних хлопчиків та дівчаток.

**Діти допитливі,
з гострим розумом,
у разі правильного виховання
стають великими людьми.**

Я.А. Коменський

Класний колектив - це складна соціально-педагогічна система, що виконує замовлення суспільства - формувати інтелектуальну, творчу особистість, здатну жити і творити в умовах, що постійно видозмінюються й розвиваються, забезпечуючи прогрес культурного розвитку країни.

Плануючи виховну роботу, яка розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про загальну середню освіту», Програми виховання дітей та учнівської молоді в Україні, класний керівник враховує інтереси учнів та їх батьків, родинні традиції, соціальне оточення.

Свою роботу з колективом продовжую вирішувати шляхом виконання таких виховних задач:

1. Виховувати повагу до людей, культурно - національних, духовних, історичних цінностей України, дбайливе ставлення до навколишнього середовища

2. Постійно утверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, патріотизму, доброти, стриманості, працелюбності та інші

3. Формувати свідоме ставлення до навчання та відвідування школи, усвідомлення важливості освіти у житті людини

4. Допомогати у подальшому ставленні органів класного самоврядування, сприяти розвитку їхньої самостійності

5. Формувати навички конструктивного вирішення конфліктних ситуацій

6. Запобігати вживанню алкоголю, наркотиків та інших шкідливих звичок. Пропагувати здоровий спосіб життя

Клас – родина 6 класу: «Родинне тепло» продовжує працювати під девізом «Рости, навчатись, пізнавати і доброю людиною ставати!» за напрямом «Твори добро- бо ти Людина», основними завданнями якого є :

- формування і розвиток міцних переконань і потреба поводити себе згідно з моральними нормами, закладеними ще нашими пращурами;

- виховання патріотизму, свідому дисципліну, громадянську і соціальну відповідальність, непримиримість до аморальних вчинків;

-формування цілісної моральної особистості з розвинутими гуманістичними рисами: доброта, чуйність, милосердя, увага, толерантність, совість, чесність, справедливість, людська гідність, повага і любов до людей, скромність, сміливість і мужність;

-допомогти дітям зрозуміти значення природи для суспільства;

- сформувати розуміння про природу як першооснову існування людини;

- виховувати свідоме ставлення до природи;

- формувати почуття відповідальності за стан навколишнього середовища.

Як класний керівник, прагне досягти поставленої мети через заохочування учнів до процесу самовиховання, навчаючи їх підготовці та організації колективних творчих справ класу, багато часу приділяю екологічному вихованню учнівського колективу, формуванню обов'язку, відповідальності, культури поведінки, тому загальний рівень вихованості та культури класного колективу - достатній.

Форми та методи виховної роботи планувались на діагностичній основі і були різноманітними.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

✓ перший урок : урок-подорож «Хай в серці кожної дитини живе любов до України»



- ✓ година спілкування «14 жовтня - День українського козацтва»
- ✓ інформаційна хвилинка «9 листопада - День української писемності»

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

- ✓ класні учнівські збори
- ✓ вітання хлопчиків з Днем захисника України
- ✓ інформаційна хвилинка «Знаменні та пам'ятні дати місяця»
- ✓ День Хустки



- ✓ виховна година «Магічний урок доброчесності»
✓

Ціннісне ставлення до природи

- ✓ зелений патруль «Озеленення класного приміщення»
- ✓ виховна година на тему: «Здоров'я природи - здоров'я людини»

- ✓ **інформаційна хвилинка «Прикмети жовтня»**
- ✓ екологічна хвилинка «Підготовка природи до зими»
- ✓ екологічний десант «Станьмо друзями птахам»
- ✓ квест «Зимуючі птахи»
- ✓ фронтальна бесіда «Свій голос віддаю на захист природи»
- ✓ екологічна хвилинка «Галерея кімнатних рослин»

Ціннісне ставлення до мистецтва

- ✓ інформаційна хвилинка «9 вересня - День краси»
- ✓ інформаційна хвилинка «1 жовтня - Міжнародний день музики»
- ✓ виховна хвилинка «Поспішайте робити добро»
- ✓ новорічний батл «Хто зверху», у якому брали участь Паливода Ліана і Трипун Олексій (ролі Каті Осадчої та Діми Коляденко, Годієнко Крістіна і Кривенко Богдан були членами команд «Снігуроньки» і «Діди Морози»

- ✓ **виготовлення новорічних композицій і прикрас «Фантазії зими»**
(Кривенко Богдан і Зінник Анастасія)

Ціннісне ставлення до праці

- ✓ бесіда «Правила поведінки в їдальні»
- ✓ трудовий десант «Чистота у класі – запорука нашого здоров'я»
- ✓ хвилинка – трудівниця «Вологе прибирання робочого місця в класі»
- ✓ **виховна година спілкування "Світ моїх захоплень"**

Приємно було виявити, що багато дітей у класі мають певні захоплення: Паливода Л.: рукоділля: вишивка, квілінг, хенд-мейд; Слинько Д.: малювання, діамантна вишивка, малювання картин за номерами, Паляничка С, Трипун О.: спорт, Безолюк О., - космос, походження світу, інформатика, і т.д.

- ✓ бесіда «Бережне відношення до свого і шкільного майна, підручників»
- ✓ засідання активу класу «Виконання доручень окремими учнями класу»
- ✓ діалог «У колективі немає чужої роботи»

Ціннісне ставлення до себе

- ✓ бесіда «Правила поведінки учнів на перервах»
- ✓ **інформаційна хвилинка «День фізичної культури і спорту»**
- ✓ рейд - перевірка «Щоденник - моє обличчя»
- ✓ бесіди «Моральні і правові норми у житті людини», «**Здоровий спосіб життя**», «Мій діловий стиль в одязі», «Профілактика шкідливих звичок»
- ✓ день туризму:

✓



✓ В рамках тижня безпеки дорожнього руху -виховний захід «Щоб на дорозі жертвою не стати – треба правила дорожнього руху знати»



✓





✓ У рамках місячника правових знань – правовий брейн-ринг «У країні правових відносин»

✓ бесіда «Твій вільний час»

✓ година відкритих думок «Чому шкідливе паління»

Працюючи з практичним психологом школи Бондаренко Л.В. визначили тип темпераменту дітей. За допомогою анкетування, індивідуальних бесід з учнями, визначили їхні психофізіологічні показники, вивчили особливості характеру і поведінки, дослідили інтереси школярів, їхні нахили до певного виду діяльності, склали карту спрямованості інтересів учнів, визначили статус кожного учня в дитячому колективі, визначили роль дитини в суспільному житті класу (ініціатор, виконавець, організатор), виявили у дітей позитивні якості, які слід розвивати, і ті якості, від яких, по можливості, слід позбавлятися.

Звичайно, важливою умовою у створенні та забезпеченні системи виховної роботи в школі є організація *сімейного виховання, співпраця з батьками*.

Приємно констатувати той факт, що більшість батьків шестикласників є активними учасниками життя класу – родини.

8 клас- родина” Мій клас- моя фортеця” працює під девізом “Дружба для нас найвище всього: один за всіх, всі за одного” за напрямком “ З родини йде життя дитини”.

Головною метою виховної роботи у 2021-2022 н.р. є вироблення свідомої дисципліни, критичного ставлення до власних вчинків, виховання вмотивованості до навчання, поваги один до одного і до старших.

Виховна робота проводилась з таких напрямків роботи:

- організація учнівського колективу
- ціннісне ставлення до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до сім’ї, родини,людей;
- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- індивідуальна робота
- робота з батьками

Клас-родина працював над вирішенням таких питань :

- Шляхи формування класного колективу, визначення відповідних шляхів формування та згуртування учнівського колективу;
- профілактика травматизму та ДТП;
- формування здорового способу життя у сучасних умовах ;
- профілактика та дотримання карантинних вимог під час пандемії Covid-19
- шляхи формування відповідального ставлення учнів до навчання,
- класна година як засіб комплексного підходу до гуманістичного виховання та цілісного формування особистості учня;

У напрямку організації учнівського колективу активом класу проводились рейди - перевірки наявності підручників, їх стану, щоденників, виконання домашніх завдань, робота чергових. Проведено класні збори по вибору активу класу, підсумках роботи класного колективу за семестр .

У напрямку ціннісного ставлення до себе в класі було проведено тематичні класні години, бесіди, інструктажі

- Вступний інструктаж з т /б "Єдині вимоги до учнів".
 - Анкетування " Світ твоїх захоплень", " Я і моє оточення".
 - "Мої обов'язки в родині";
 - Бесіда за круглим столом" З чого починається совість", "Духовний світ особистості",
 - Година відвертого спілкування" У пошуках власного я "
 - Виховна година"Безпека в інтернеті "(перегляд відео)
 - Виховна година" Спорт- найкращий заміник ліків"
- Інструктажі, бесіди:
- "Я-учасник дорожнього руху", (перегляд відеоуроку)
 - вікторина"Будь обережним на дорозі"

- o "Безпечне поводження з електроприладами";
- o Інструктажі, бесіди по профілактиці та дотриманні карантинних вимог,
- o Урок здоров'я „ Наповнення тарілки здоров'я”,
- o Запобігання пожежі в побуті;
- o Правила поведінки біля водоймищ;
- o Правила безпечного користування свічками, бенгальськими вогнями;
- o Категорична заборона користування піротехнічними засобами (петардами)

У напрямку ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави було проведено заходи:

- класні години", година відкритих думок "Правила і закони в твоєму житті ",
- "Це не повинно повторитися";(флешмоб)

Гра- вікторина "З Україною в серці ".

Велика увага приділялася розвитку ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей оскільки ми працюємо за напрямком Школа – родина.

Учні класу працювали над проєктом "Родинне виховання: заповіді ввічливості."

Проведено відкритий виховний захід "Толерантність врятує світ".

У рамках тижня доброчесності переглянуто відеофільм і проведено захід "Що таке корупція?", опрацьовано положення "Академічної доброчесності".

Брали участь в акції "Щедрий вівторок"

У напрямку ціннісного ставлення до праці

проведено бесіди "Як організувати себе", "Як навчитись цінувати і розраховувати час";

операція "Створимо затишок у класі", патруль під гаслом "Чистота у класі- запорука здоров'я учнів".

Правове виховання здійснювалось на класних годинах: "Підлітки мають знати свої права", "Права дитини- права людини", "Подорож країнами Закону, Права і Моралі".

Калейдоскоп виховних заходів



Права дитини- права людини



Що таке корупція



Гігієна як основа здоров`я



Безпека в побуті та навколишньому середовищі



З Україною в серці



Будь обережним на дорозі



Безпечна дорога додому



Толерантність врятує світ

Протягом I семестру 2021-2022н.р. виховна діяльність у 9 класі – родині: «Зоряна родина» (класний керівник Хало Олена Юріївна) була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм. Плануючи свою виховну роботу з учнями, класний керівник спиралася на основні орієнтири виховання: ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до суспільства та держави, ціннісне ставлення природи, ціннісне ставлення праці, ціннісне ставлення до родини, людей, ціннісне ставлення до культури та мистецтва та виконання програми Школи-родини.

Головним проблемним завданням класного керівника на 2021 -2022 навчальний рік – це підвищення ефективності створеної моделі учнівського самоврядування класу, спрямованої на розвиток в учнівській молоді лідерського потенціалу, громадянської активності, співпрацю класного керівника та активу

учнівського самоврядування. Пріоритетом обраної виховної моделі є прагнення підготувати особистість підлітка до тих життєвих ситуацій, в яких йому доведеться діяти в майбутньому, доступними засобами, в контексті особистісно - орієнтованого навчання, допомогти перейти йому на якісно новий рівень розвитку, трансформувавшись в суб'єкта власної життєтворчості та життєдіяльності, здатного самотужки зайняти притаманне лише йому місце в людському суспільстві, долаючи всі можливі перепони, адаптуючись до умов, що змінюються.

На початку навчального року на класних зборах було розподілено громадські доручення між учнями класу, і на посаду голови ради класу було обрано Кореняук Ян, яка сумлінно виконувала свої обов'язки .

Виходячи з мети та завдань, у класі організоване виховне середовище для прояву і розвитку реальних і потенційних можливостей учнів, задоволення соціально цінних і особистісно значущих інтересів і потреб учнів.

Учні 9 класу беруть активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

Варто відзначити доброзичливе ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей. Батьки учнів налаштовані досить позитивно і прагнуть зробити все від них залежне для комфортного перебування їх дітей у школі.

Крім навчання в деяких учнів класу розвиваються неабиякі спортивні здібності. Так, Царинний Вячеслав бере активну участь у спортивних змаганнях та займає призові місця не лише в громаді, а і на обласному рівні.

Багато заходів було проведено в напрямку формування здорового способу життя, це: диспут на тему «Що варто знати про пиво та його вплив на організм», бесіда «Ризики в Інтернеті», лекція «Індивідуальні особливості людини», «Правильне харчування – запорука здоров'я».

Учням намагалася прищеплювати любов до своєї рідної України, рідного села через мережу виховних заходів у напрямку ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, а саме: тематичний захід «А пам'ять священна», бесіда « Україна та правові європейські цінності», акція «Запали свічку пам'яті», колаж «Конвенція ООН про права дитини», круглий стіл «Національний український костюм».

Велика увага приділялася розвитку ціннісного ставлення особистості до себе та до людей, зокрема: година спілкування «Моє спілкування з людьми», анкетування « Моя майбутня професія», операція «Знайди себе», бесіда «Що я знаю про булінг», правовий вернісаж, анкета думок « Я співрозмовник».

Про хід і результати навчально-виховного процесу батькам ми повідомляємо на батьківських зборах, які проводяться відповідно до календарного плану. У I семестрі було проведено батьківські збори на тему: « Як батьки можуть допомогти дитині вибрати правильну професію?». Під час проведення зборів було вирішено ряд організаційних питань, пов'язаних з вихованням учнів, поведінкою, харчуванням у школі.

Почали працювати над проектом «Моя родина – моє життя», метою якого є виховання почуття прихильності і любові до своїх батьків, родичів; сприяти гармонізації відносин між дітьми та батьками, формування у дітей поняття «Сім'я».

Життя класу - родини у фото – об'єктиві



Правовий діалог: «Закон не має страху.
Він має допомогти»



Скажемо СНІДу: «НІ!»



Перегляд та обговорення відео роликів
з правил дорожнього руху



Флешмоб: «Українська хустка»



Загальношкільний виховний захід:
«А пам'ять священна»



Змагання між хлопцями до Дня
Збройних Сил України



Рольова гра у рамках тижня права:
«Правда чи брехня»



Ситуативна гра: «Ні – значить ні!»
(У рамках тижня протидії булінгу)

Виховна робота в I семестрі в 10 класі– родині «Веселка» (класний керівник

Шваченко Лариса Семенівна) була спрямована на виконання основних положень законів України , що стосуються навчально – виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах. Вона здійснювалась згідно «Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» і була спланована і проходила за напрямками:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури та мистецтва

Клас – родина продовжував працювати під девізом «Кожне дерево з плоду свого пізнається» за напрямом «Від роду до народу», що визначається новим стилем взаємостосунків між сім'єю та школою на основі взаєморозуміння і взаємоповаги учасників (вчитель – учні – батьки). Метою родинно – сімейного

виховання передбачено сприяння особистісному розвитку школярів шляхом гармонійного поєднання та взаємодії шкільного та сімейного виховання. Воно побудовано перш за все на принципі українознавства, що передбачає відродження традицій української сім'ї на основі вивчення духовної спадщини нашого народу, історії й культури рідного краю та своєї сім'ї, відродження звичаїв та обрядів. На принципі єдності сімейного і шкільного виховання – створенні єдиних вимог, співдружності сім'ї та школи, принципі систематичності й послідовності у керівництві педагогічною самоосвітою батьків та активним залученням їх до діяльності з виховання дітей. Принципі диференційованого підходу – врахуванні вікових, індивідуальних особливостей батьків та рівня їхньої педагогічної підготовленості; принципі гуманізму, тобто ставленні до дитини як до найвищої цінності.

Виходячи з цього, велика увага приділялась родинному, патріотичному, етичному, екологічному, морально – правовому вихованню.

Частина учнів класу працювала над втіленням проєкту «Українська вишивка – наш оберіг». Учні зібрали цікавий матеріал про виникнення вишивки як виду мистецтва, про його роль у суспільстві взагалі та в житті українців. Дізналися про особливості вишивки різних регіонів нашої країни та , зокрема, про вишивку Полтавщини. Зустрілися із місцевими майстринями, ознайомилися із їх творчим доробком. Затим оформили зібраний матеріал.

Під час місячника правових знань у класі проводилася право виховна робота, яка була направлена на створення безпечного середовища для учнів та запобігання проявів порушення дисципліни, порушення правил безпечної поведінки , правил дорожнього руху, проявів жорстокості та насилля і т.п.

Зокрема , провели класну годину **«Ти людина, значить, маєш права»**, яка пройшла у формі вікторини.

Провели також класну годину **«Що таке академічна доброчесність?»**. Учні підготували повідомлення про основні види академічної доброчесності.

Обов'язковим для всіх громадян, у тому числі і для учнів, є знання правил дорожнього руху . Тому було проведено класні години **«Урок безпеки дорожнього руху»**, **«Моделювання ситуацій із застосуванням правил**

дорожнього руху». На початку було оголошено статистичні дані щодо ДТП в Україні і світі. Далі – інтерактивна бесіда «А чи знаєте ви...», а потім було влаштовано розбір ситуацій на дорозі, на тротуарі із використанням автомобіля, мотоцикла, велосипеда, автобуса і т.п.

Щодо дотримання правил техніки безпеки на дорозі для учнів було проведено неодноразово інструктажі .

На класних годинах також ішла мова про види насильства та їх попередження . Зокрема, говорилося про різні види інтернет-насильства (**«Безпечний інтернет»**). Також десятикласники у рамках місячника правових знань переглянули і обговорили відеоролик про види **булінгу в інтернеті**. Також було проведено класну годину **«Толерантність – це культура добрих манер і вчинків»** .

Протягом I семестру велась виховна робота, яка поєднала в собі традиційні форми та методи роботи класного керівника та нетрадиційну, але таку важливу галузь – своєчасну психологічну допомогу учням та їх родинам. Багато часу приділялося морально – етичному вихованню учнівського колективу, формуванню обов'язку, відповідальності, культурної поведінки. У зв'язку з цим проводились бесіди, години спілкування на дану тематику.

Велика увага приділялася громадянському вихованню. Його метою було виховання школярів у дусі пізнання, збереження і розвитку національних традицій і виховання інтелектуально розвиненої, духовно багатой, цілісної особистості.

Згідно плану роботи школи, протягом семестру учні класу брали участь у проведенні всіх класних заходів. Зокрема, провели відкритий виховний захід, присвячений річниці з дня народження І.Піддубног **«О СПОРТ, ти – мир»**, класну годину **«Україна – єдина країна»** , засідання клубу здорових людей **«Раціональне харчування – запорука здорового способу життя»** , урок – реквієм до дня пам'яті жертв голодомору **«Горить, не гасне свіча пам'яті»** , бесіда до дня людей похилого віку і ін..

Учні класу із задоволенням беруть участь у шкільних і класних виховних заходах. Зокрема, захід до дня спорту, до дня української мови, день туризму,

день миру, волонтерські заходи «Подаруй надію онкохворим дітям», «Щедрий вівторок», акція «Подаруй ялинці життя», флешмоб до дня української хустки, спортивні змагання, новорічне свято і т.п.

Разом із учнями школи десятикласники прилучились до участі у акції по впорядкуванню закріпленої території, здійснюють чергування по школі, слідкують за чистотою у класній кімнаті, доглядають за кімнатними квітами. Регулярно у класі проводились бесіди по збереженню здоров'я, по дотриманню правил безпеки, правил дорожнього руху, правил санітарії і гігієни.

Працюючи за напрямком «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей» намагалися сформувати в учнів основи національних та загальнолюдських цінностей; здатність враховувати думку оточуючих; адекватно оцінювати власні вчинки і вчинки інших людей; уміння та навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, мирних розв'язань конфліктів.

Також одним із завдань, що стояло перед класним колективом, було формування навичок відповідальної поведінки, профілактики правопорушень, викорінення шкідливих звичок.

Робота з батьками – один із основних та найскладніших напрямків роботи класного керівника.

У класі протягом I семестру проводилась робота з батьками (через карантинні заходи в основному індивідуальна – з кожним окремо в разі потреби, або в телефонному режимі). А також проведено класні батьківські збори. Батькам надавалась допомога в коригуванні виховання в сім'ях окремих учнів, у вирішенні проблем сімейного виховання.

Стосовно ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей варто відзначити, що більшість із них налаштовані позитивно і прагнуть зробити все від них залежне для комфортного перебування їх дітей у школі.

Діти мають інтелектуальний та творчий потенціал, який за оптимальних умов може розкритися. Саме тому у наступному семестрі виховна робота у класі має бути спрямована на створення оптимальних умов для навчання; на розкриття та реалізацію учнівської творчості; на формування в учнів свідомої дисципліни; у контексті відповідального ставлення до своїх обов'язків продовжити роботу

щодо виховання активної життєвої позиції та лідерських якостей через учнівське самоврядування у класі, сприяти тому, щоб зміст та реформи колективної творчої діяльності допомагали кожному знайти себе, самовизначитися.

Надалі також треба тримати тісний зв'язок із батьками кожної дитини, по можливості залучати їх до роботи класу. Виховувати в учнів любов до свого народу, його мови, традицій, народних ремесел; вчити дітей вчитись, виховувати почуття відповідальності за доручену справу; виховувати бережливе ставлення до природи, дати елементарні знання з екології; здійснювати правове виховання дітей, ознайомлювати з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального кодексу України; виховувати повагу до вчителів, старших, батьків, членів учнівського колективу.