

Звіт класного керівника 8 класу Хало О.Ю. про стан виховної роботи за I семестр 2020-2021н.р.

Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би їм легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Протягом семестру я проводила виховну роботу, яка поєднала в собі традиційні форми та методи роботи класного керівника та нетрадиційну, але таку важливу галузь — своєчасну психологічну допомогу вихованцям та їх родинам. Для цього використовую тестування, тренінги та індивідуальні консультації. Як класний керівник багато часу приділяю морально-етичному вихованню учнівського колективу, формуванню обов'язку, відповідальності, культурної поведінки. Для цього проводила ряд бесід, годин спілкування на дану тематику.

Взаємовідносини класного керівника і учнів класу задовільні. У цілому клас характеризується як дружний, організований, із налагодженою системою самоврядування та хорошим психологічним кліматом. Яскраві індивідуальні особливості органічно впливають на розвиток класу як колективу.

Проблема, над якою працює колектив класних керівників: «Організація родинного виховання в рамках діяльності «Школи-родини». Мета виховання: Виховна система школи-родини як провідний фактор формування ціннісної особистості європейського зразка.

Напрямом роботи з класом ми обрали «Клас і родина – сім'я єдина». Метою виховної діяльності є:

- Виховувати в учнів повагу і любов до рідних, старших віком людей;
- Поважати батьків, турбуватися про їх здоров'я, бути уважними до них;
- Залучати батьків до життя класу, контролю над успішністю і поведінкою учнів;
- Допомогати учням у ремонті класної кімнати, у проведенні екскурсій та туристичних походів.

Протягом семестру було проведено класні години, вікторини, морально-етичні бесіди різноманітної тематики: «Україна та правові європейські цінності», «Як вести здоровий спосіб життя»(тренінг), «Як завоювати

друзів», «Відповідальність підлітків за свої вчинки», «Правила дорожнього руху» (вікторина) , "Народні свята та обряди зимового циклу».

Постійно проводилася індивідуальна робота з дітьми, бесіди щодо збереження їхнього здоров'я («Як поводитися, якщо тебе образили», «цінність людського життя», «Правила дорожнього руху», «Дотримання правил протипожежної безпеки», «протидія торгівлі людьми», «Небезпечні ігри в мережі Інтернет».

У телефонному режимі проводилися онлайн консультації для батьків, спілкування з батьками через щоденник.