

**Звіт практичного психолога
Чевельчанської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Бондаренко Л.В. про проведення
щорічної акції**

«16 днів проти насильства».

(25.11.2018-10.12.2018)

**«Мій улюблений
світ –
без насильства»**



На виконання листа Департаменту освіти і науки від 22.11.2018 № 03.02-19/ 2909 «Щодо проведення обласної акції « 16 днів проти насильства»-2018 у Чевельчанській ЗОШ I-III ступенів було заплановано та проведено ряд заходів метою яких було привернення уваги до проблеми насильства у шкільному середовищі, проблеми булінгу, запобігання та ліквідація всіх форм насильства щодо жінок та дівчат в усьому світі, спонукання до обговорення даної проблеми, поширення знань про те, що може зробити кожна людина для припинення насильства, куди можна звернутися у випадку домашнього насильства.

26.11.2018

Відкриття акції. Оформлення тематичних куточків : «Протидія жорстокому поведженню з дітьми»



Година спілкування з елементами тренінгу:

«Відкрий своє серце добру»

(профілактика жорстокості та насилля в учнівському середовищі).

7клас

Мета: формувати в учнів непримиренне ставлення до негативних рис людського характеру: нахабності, підлості, помсти; поглиблювати усвідомлення людської гідності, чесності, правдивості, доброти; виховувати у дітей людяність, доброзичливість, великодушність, навчати оволодівати навичками взаємодопомоги, пробуджувати у дітей ширший інтерес до всього корисного, морального, бажання назавжди зберегти людську гідність.

Вправа- гра «Знайди спосіб» (розтулити кулак партнера за 10 секунд)



«Чарівний

Мотиваційна гра
стілець»



Вправа «Відкрий



своє серце добру»

Анкетування «Проблема шкільного насильства» 9-11 класи

В опитуванні брали участь учні 9-11 класів в кількості 25 осіб.

Результати. Насильство- це актуальна проблема, з даним твердженням згодні всі опитані учні. Із опитаних учнів 20 осіб були свідками насильства хоч раз у житті. На думку 20 учнів більш поширеним середовищем насильства є насильство між однолітками, 5 учнів не визначилися з відповіддю. Найбільш поширеними типами насильства на думку 19 осіб є - насильство старших дітей над молодшими, 4 учні-дорослих над дітьми, решта говорить- між представниками різної статі.

Найбільш небезпечними типами насильства є: 15 осіб- фізичне насильство, 10 осіб- психологічне насильство, 3 особи вважають, що це неадекватні покарання дітей з боку батьків.

Головними причинами насильства старшокласники вважають: 16 осіб- вживання алкоголю та наркотиків, 10 осіб- низький рівень виховної культури батьків, 5 осіб- наслідування поведінки дорослих, 2 учні говорять про зовнішній вплив.

На запитання : «Якою буде ваша реакція, якщо ви станете свідком насильства?» 15 учнів відповіли- втрутимось, 2 учні- будуть викликати міліцію, 5 учнів- звернуть увагу перехожих, 3 учні- просто не звернуть увагу.

27.11.2018

Година спілкування «Діти України про свої права» 5-6 кл

Мета: познайомити учнів з нормативними документами, які захищають права дитини, наголосити, що крім прав є ще й обов'язки, виховувати толерантне ставлення один до одного, повагу до людей праці.

Вправа «Конвенція ООН очима дітей»



Вправа «Із Конвенцією ми дружимо»



28.11.2018

Година спілкування «Дружба починається з посмішки» (1-4 класи)

Мета: учити дітей цінувати дружбу та друзів, викликати у них прагнення бути справжніми друзями, виробляти в собі якості, що сприяють дружбі, розвивати почуття відповідальності перед друзями, виховувати чесність, щирість, збагачення словникового запасу учнів.

Вступне слово психолога.



Оголошення теми заняття.



Вправа «Будиночок дружби»



«Дружби»



Фізкультхвилинка «Добрий знак»

Вправа «Будуємо стіну дружби»



Оформлення інформаційного куточка «Куди звернутися з приводу жорстокого поводження та насильства у сім'ї»

29.11.2018

Загальношкільна акція «Щасливий квиток»

Мета: створити позитивну атмосферу у школі, підвищувати самооцінку учнів.



Випуск плакату:
своїх правах»

«Діти рівні у
8 клас

30.11.2018

Година спілкування «Бережи здоров'я змолodu» (8-11 класи) (до Всесвітнього дня толерантності до хворих на СНІД та ВІЛ-інфікованих)

Вступне слово психолога.



Вправа «Кульки»



Вправа

«Картопля»



Вправа «Прикріпи червону стрічку»



03.12.2018

Анкетування «Що ми знаємо про булінг» 7-9 класи

В опитуванні брали участь учні 7-9 класу в кількості 26 учнів.

Результати. Усі опитані учні 7-9 класу погодилися, що булінг- цькування. Усі 26 опитаних ствердно відповіли, що у школі їх розповідають що таке булінг та як його уникнути. Дану інформацію учні отримують від шкільного психолога, від учителів, від батьків. Також більша частина учнів (а саме 22) були коли-небудь учасником або свідком ситуації, коли група учнів обирає собі жертву, якій дають прізвиська, залякують, дражнять. У ситуації, описаній вище найчастіше роль кривдника виконують однокласники, однолітки, учні старших класів. Найпоширеніші види булінгу серед учнів є фізичне (зумисне штовхання, побиття).Причини, через які учні стають жертвами булінгу є: зовнішній вигляд, фізичні обмеження, людина не може за себе заступитися.

Розвивальне заняття «Правова абетка» 3 клас



Година спілкування «Людина- дар, а не товар» 7 клас



04
.1
2.
20
18
Го
ди
на
спі



люкування «Що таке жорстока поведінка». 5 клас

Мета: ознайомити учнів з визначенням ознак різних видів насильства над дітьми, ознайомити з поняттям «булінг» і його запобіганню у школі, надати інформацію про закони, що захищають жертву.

Вправа на згуртування «Шикування за кольором волосся»



Вправа «Поділ на групи»



Мозковий штурм (у малих групах)

1. Чому діти у школі порушують поведінку?
2. Хто і чому може бути жертвою жорстокої поведінки?
3. Що треба робити, якщо ви стали свідком насильства у школі?
4. Що робити, щоб учні нашої школи ставилися одне до одного з повагою?

Працюють групи: «Барбарис», «М'ятні», «Дюшес», «Іриски».



05.12.2018

Розробка пам'ятки для учнів «Безпека дитини в інтернеті»

Безпека дітей в Інтернеті
Пам'ятка учням

- Міжмоє без дозволу батьків не можна надіслати інформацію: домашню адресу, номер домашнього телефону, роботу батьків, бачити номер телефону, навіть банківську картку.
- Якщо знайдено якийсь інформаційний ресурс про вас, негайно повідомити про це батьків.
- Ніколи не повідомляти своє ім'я та адресу в профілю, а якщо ви користуєтесь в Інтернеті, якщо все ж є така це необхідність, то хоча б потрібно створити дивний псевдонім, а адресу повністю відвернути в протилежному напрямку від реальної батьків.
- Не повідомляти свої дані персональних даних.
- Не відкривати ні завантажувачі, ні архіви, якщо одержите таку листівку з емоційними, що спонукають про це батьків, навіть якщо це на рівні з колегами, що мають поштові листівки.
- Розробити з батьками правила користування Інтернетом. Особливо доглядати з ними про придатний час роботи в Інтернеті і спитати, чи вони не відірвані задоволені.
- Не повідомити ні адресної інформації, ні персональних даних без дозволу батьків чи вчителів.
- Не давати свої паролі нікому, крім батьків, навіть найблизшим друзям.
- Не робити протиправних вчинків і речей в Інтернеті.
- Не повідомити ні про ніякі ніякі користувачів.



06.12.2018

Виготовлення та розповсюдження буклетів «Що таке насильство?»

10 клас



Розробка пам'ятки «Уміє володіти собою», «Правила толерантного спілкування»



Пам'ятка

Уміє володіти собою

1. Пам'ятайте: найкращий спосіб боротьби з душевним дискомфортом - постійна зайнятість.
2. Щоб забути свої напасті, намагайтеся зробити приємне іншим. Роблячи добро іншим, робиш добро собі.
3. Не намагайтеся змінювати чи перевиховувати інших. Набагато корисливіше і безпечніше зайнятися самовихованням.
4. Пам'ятайте: кожна людина - така ж яскрава й унікальна індивідуальність, як і ти, приймай її такою, якою вона є. Намагайся знайти в людині позитивні риси, вмій бачити її достоїнства і в стосунках з нею спробуй опиратись саме на ці якості.
5. Май мужність від щирого серця визнавати свої помилки. Уникай зазнайства і дозування.
6. Вчися володіти собою! Гнів, дратівливість, злість спотворюють людину. Егоїзм - джерело багатьох конфліктів. Виховуй в собі терпіння, пам'ятай, що «рана заживає поступово». Не через дрібниці.
7. Будь-яка справа починається з першого кроку! Пам'ятайте: перешкоди нам даються задля нашого розвитку.
8. Людина, має необмежені можливості самовдосконалення, причому в усіх галузях СВОЄЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.
9. Будь толерантною особистістю.



ПРАГНІТЬ БУТИ ТОЛЕРАНТНИМИ!

- ✓ Будьте готові до того, що всі люди різні – не кращі й не гірші, а просто різні.
- ✓ Навчіться сприймати людей такими, якими вони є, не намагайтесь змінити в них те, що вам не подобається.
- ✓ Цінуйте в кожній людині особистість і поважайте її думки, почуття, переконання, незалежно від того, чи збігаються вони з вашими.
- ✓ Зберігайте «своє обличчя», знайдіть себе і за будь-яких обставин залишайтеся самим собою.
- ✓ Поводьтеся з іншими так як ви б хотіли, щоб інші поводитися б з вами.
- ✓ Не виявляйте до співрозмовника зверхності.
- ✓ Будьте завжди стриманими і спокійними
- ✓ Навчіться слухати інших.
- ✓ Ніколи не говоріть людині категорично, що вона не права.

07.12.2018

Фотостудія «Щасливий фотограф» 1-11 класи

1 клас «Ми- щасливі»



1 клас «Ми- разом»



3 клас « Ми- дружні»



6 клас



«Ми- проти насильства»



6 клас «Дружні долоньки»



9 клас «STOP насиллю»



11 клас «Ми любимо життя»





10.12.2018

Підведення підсумків акції.