

Звіт

**директора Чевельчанської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Оржицької районної ради Полтавської області**

Ковриги Оксани Іванівни

**про свою діяльність на посаді протягом
2018-2019 навчального року**

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи школи за 2018/2019 навчальний рік – рік напруженої праці, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти – перегляду та оновлення навчальних програм, підручників, усього навчально-методичного комплексу, необхідного для успішного функціонування сучасної школи.

Сучасна школа — великий і складний механізм, належна робота якого забезпечується великою кількістю служб і участю в них педагогічних працівників. У повсякденному житті кожен із вас, зрозуміло, по-різному несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наш заклад.

Але серед цих буднів настає день підбиття підсумків багатогранної діяльності всього педагогічного колективу, день огляду наших сил, день роздумів, заслуженої радості, день нового імпульсу для досягнення ще більших результатів.

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018/2019 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Чевельчанської ЗОШ I - III ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

У своїй діяльності, як керівник загальноосвітнього навчального закладу, керуюся Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Положенням про загальноосвітній навчальний заклад” та іншими нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, указами Президента України, рішеннями та розпорядженнями районної ради, правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки та протипожежного захисту, Статутом школи та Правилами внутрішнього розпорядку.

Минулий навчальний рік вніс у наше життя багато нового. Педагогічний колектив завжди був у центрі подій, які відбувалися в освіті України: Концепція «Нова українська школа», нові Держстандарти для початкової освіти, Положення про освітній округ, затверджене постановою Кабінету міністрів України від 27 серпня 2010 року №777 (в редакції постанови Кабінету міністрів України від 20 січня 2016 року № 79) (далі – Положення).

1. Загальна інформація про школу.

Чевельчанська загальноосвітня школа I-III ступенів є колективною власністю Оржицької районної ради Полтавської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Оржицької РДА, якому делеговані відповідні повноваження та сільськими радами сіл Чевельча та Сазонівка.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи, яке забезпечує цілеспрямованість у

роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна виконати і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року.

Маємо перспективний план розвитку школи на 2018-2023 навчальні роки. Робота щодо збереження контингенту учнів залишається однією з найбільш актуальних. Облік дітей шкільного віку на закріпленій території проведений у повному обсязі та в зазначені терміни.

Проблема створення позитивного іміджу навчального закладу досить актуальна. Для цього ми:

- створюємо позитивний образ школи - родини в мікрорайоні;
- пропагуємо досягнення школи через Інтернет, друкуючи інформацію про життя і досягнення школи, статті, створено та діє власний сайт, на якому розміщується корисна інформація, як для учнів, батьків так і для громадськості;
- зміцнюємо і поповнюємо матеріально-технічну базу школи;
- забезпечуємо комфортні умови для навчання, розвитку і відпочинку дітей і педагогічного колективу.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2018 -2019 навчальному році:

✚ створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової ,базової та повної загальної середньої освіти в умовах школи I-III ступенів;

✚ удосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків і учнів;

✚ забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Аналізуючи результати нашої роботи, ми вважаємо, що наша школа є успішною.

2. Кадрове забезпечення.

Педагогічний колектив школи складається з людей, абсолютна більшість з яких – учителі за покликанням, віддані своїй роботі і дітям. Серед членів колективу є висококваліфіковані спеціалісти, які мають великий досвід здатні творчо підходити до розв'язання завдань, які ставляться перед освітою. Частина вчителів тільки починає іти педагогічною стежкою, але вони мають добрі теоретичні знання по фаху і готові вчитися ефективно застосовувати їх на практиці, переймати досвід старших колег. Такий сплав молодості і досвіду - це колектив, готовий іти крок за кроком до нової якості школи.

У 2018-2019 навчальних роках штатними працівниками Чевельчанська школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші

характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою.

Школа має висококваліфікований педагогічний колектив учителів та вихователів. На даний час ми працюємо за універсальним профілем. Освітні послуги надають 19 педагогів.

- Кількісний склад педагогічних працівників:
 - Усього педагогічних працівників – 19, з них
 - Учителів – 15
 - Вихователів ГПД – 1
 - Практичних психологів – 1
 - Педагогів-організаторів – 1
 - Бібліотекарів – 1

Вищу освіту мають 17 учителів, середню спеціальну 2 вчителів.

Серед членів колективу учителів вищої кваліфікаційної категорії 2, учителів першої категорії 9 (40%), учителів другої категорії 4 (20 %), спеціалістів 4 (30%), мають звання «Старший учитель» - 2 педагогічні працівники (Подольняк Л.І., Ревенко О.О.)

3. Методична робота.

Методична робота в школі у 2018 – 2019 навчальному році проводилася на основі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» і була спрямована на виконання наказу «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами» відділу освіти при Оржицькій РДА та відповідного наказу по Чевельчанській ЗОШ.

Методична робота була спрямована на опрацювання педагогічними працівниками нормативно-правових документів щодо організації навчально-виховного процесу, актуальних проблем методики викладання шкільних дисциплін, організацію підвищення кваліфікації вчителів, підтримку інноваційної діяльності педагогів, надання допомоги педагогічним працівникам у підготовці до атестації, організацію роботи над проблемною темою школи.

Починаючи з 2017-2018 навчального року педагогічний колектив школи працює над реалізацією проблемної теми: ***«Впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій як необхідна передумова творчого зростання вчителя та засіб формування ключових компетентностей і забезпечення умов для самореалізації особистостей школярів».***

У 2018 -2019 н.р. колектив працював над вирішенням завдань другого, аналітико – теоретичного етапу, які полягали в теоретичному обґрунтуванні науково-методичної проблеми школи

Для реалізації цієї мети було заплановано і проведено 4 засідання методичної ради і 7 інструктивно-методичних нарад, де обговорювалися актуальні питання організації та ходу методичної роботи.

З цією метою також було проведено методичні сесії, в ході яких розглянуто питання про шляхи реалізації компетентнісного підходу в умовах Нової

української школи та питання навчання критичному мисленню. У два етапи було проведено науково-теоретичний семінар на тему « Поступ від традицій до інновацій як шлях до професійного успіху педагога». Проведені заходи значно поповнили багаж теоретичних знань вчителів по проблемній темі школи, що дозволить у наступному навчальному році перейти до реалізації практично-діяльнісного етапу роботи над проблемною темою, метою якого є апробація та застосування інноваційних технологій на уроках з базових дисциплін.

У зв'язку з відзначенням у 2018 році 100-ліття з дня народження В.О.Сухомлинського було проведено ряд заходів, присвячених цій даті. Зокрема, у бібліотеці було проведено літературну подорож на тему «В.О.Сухомлинський про виховання книгою» та дайджест-виставку «Просвітитель. Добротворець. Гуманіст». Вчителі школи провели педагогічні читання на тему «В.О.Сухомлинський і проблеми сучасної школи» та круглий стіл «Ідеї В.О.Сухомлинського та гуманізація навчання». Класні керівники провели ряд бесід про життя і творчість видатного педагога, тематика яких відповідала віковим учнів.

Протягом року працювали міжпредметні методичні об'єднання вчителів початкових класів, вчителів предметів природничо-математичного циклу, вчителів предметів гуманітарного циклу і класних керівників.

Проблеми, над якими вони працювали, були пов'язані з проблемною темою школи. Також на засіданнях методичних об'єднань розглядалися актуальні проблеми сучасного освітнього процесу, зокрема, робота за принципами НУШ.

У цьому навчальному році проатестовано 6 педагогічних працівників, також 6 вчителів пройшли курсову перепідготовку. Учителям Свириденко О.І., Шупортяк В.М., Сіренко О.В., Трипун В.А., Шваченко Л.С. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» терміном на 5 років, педагогу-організатору Слиньку В.М. підтверджено «спеціаліст 10-го тарифного розряду» терміном на 5 років.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо..

4. Навчальна діяльність учнів.

Відповідно до річного плану роботи школи, з метою вивчення рівня якості знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці року адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів по предметах, зроблено порівняльний аналіз успішності кожного учня відносно результатів за 1 семестр, визначено рейтинг класів та учнів.

На кінець 2018 – 2019 навчального року у школі навчалось 129 учнів. З них у 1-4 класах навчалось 48 учнів, у 5-9 класах 63 учні, у 10 – 11 класах 18 учнів. Відсоток успішності по 1-4 класах становить 82%, по 5 – 9 класах 56%, по 10 – 11 класах 61%. Якісний показник по 1-4 класах становить 55%, по 5 – 9 класах 16%, по 10 – 11 класах 22%. Успішність по школі в цілому складає 64%, якісний показник становить 30%.

Успішність по класах наведена у таблиці:

Клас	Учнів	Мають початковий рівень	Відмінників і тих, що мають 7 – 12 балів	% успішності	Якісний показник
1	14				
2	9	1	4	90%	44%
3	16	3	11	81%	70%
4	9	2	5	78%	55%
5	20	8	4	60%	20%
6	13	6	4	54%	30%
7	12	4	2	67%	17%
8	6	4	0	33%	0%
9	12	6	1	50%	8,3%
10	9	3	2	67%	22%
11	9	4	2	56%	22%

Стан успішності по предметах у 5 -11 класах подано у такій таблиці:

Предмет	Учнів, які вивчають предмет	Мають початковий рівень знань	Відмінників і тих, що мають 7 – 12 балів	% успішності	Якісний показник
Укр. мова	81	24	24	70,3%	29,6%
Укр. література	81	15	29	81,4%	35,8%
Рос. мова	63	14	17	77,7%	26,9%
Зар. література	81	19	29	76,5%	35,8%
Англійська мова	81	33	19	59,2%	23,4%
Історія України	68	9	23	86,7%	33,3%
Всесв. історія	51	8	22	84,3%	43,1%
Правознавство	12	2	2	83,2%	16,8%
Гром. освіта	9	0	6	100%	66,6%

Математика	42	9	12	78,5%	28,6%
Алгебра	39	8	11	79,5%	28,2%
Геометрія	39	10	10	74,4%	25,6%
Астрономія	9	0	5	100%	55,5%
Природознавство	20	0	8	100%	40%
Біологія	61	1	27	98,3%	44,3%
Географія	61	6	18	90,2%	29,5%
Фізика	48	8	18	83,3%	37,5%
Хімія	48	2	23	95,8%	47,9%
Екологія	9	0	6	100%	66,6%
Музика	45	0	36	100%	80%
Обр. мистецтво	45	1	36	97,7%	80%
Мистецтво	18	0	13	100%	72,2%
Інформатика	81	2	35	97,5%	43,2%
Худ. культура	9	2	5	78,2%	55,5%
Технології	81	1	75	98,7%	92,6%
Основи здоров'я	63	1	32	98,4%	50,8%
Фізкультура	81	0	70	100%	86,4%
Економіка	9	0	5	100%	55,5%
Людина і світ	9	0	5	100%	55,5%

Успішність по початкових класах наведена у таблиці:

Предмет	Учнів, які вивчають предмет	Мають початковий рівень знань	Відмінників і тих, що мають 7 – 12 балів	% успішності	Якісний показник
Укр. мова	34	3	22	90%	65%
Літер читання	34		26	100%	76%
Англ. мова	34	3	23	90%	68%
Математика	34	6	23	82%	68%

Природознавство	34		24	100%	71%
-----------------	----	--	----	------	-----

Доцільно навести також порівняльну таблицю якості знань учнів 5 класу з відповідними показниками 4 класу.

Як у минулому році у 4 класі, так і у цьому році у 5 класі навчальний рік закінчили 20 учнів. 2 учні – Ворона Юлія та Тимошенко Таміла як і в минулому році мають високий рівень навчальних досягнень на кінець навчального року з усіх предметів. Мали у 4 класі високий та достатній рівень навчальних досягнень з усіх предметів 4 учні, на кінець 5 класу таких учнів 2. Понизили рівень навчальних досягнень Кукуріка Вадим і Линник Ростислав. Мали початковий рівень знань з усіх предметів 5 учнів (відсоток успішності складав 75%, зараз таких учнів 8, відсоток успішності становить 60%. Додалися Баранов Валентин і Тарасенко Олексій, які мають початковий рівень з одного предмета і Вер'янський Артур, який має початковий рівень знань з 5 предметів.

Предмет	Мають початковий рівень знань		Відмінників і тих, що мають 7 – 12 балів		% успішності		Якісний показник	
	4 клас	5 клас	4 клас	5 клас	4 клас	5 клас	4 клас	5 клас
Укр. мова	3	4	7	4	85%	80%	35%	20%
Укр. література	0	4	12	4	100%	80%	60%	20%
Англ. мова	3	6	9	5	85%	70%;	45%	25%
Математика	3	0	6	5	85%	100%	30%	25%
Природознавст.	0	0	9	8	100%	100%	45%	40%

Проаналізувавши таблицю та взявши до уваги наслідки класно-узагальнюючого контролю, проведеного у першому семестрі, побачимо явні ознаки деадаптації учнів 5 класу:

-неуспішність значної частини учнів у навчанні

-порушення емоційно-особистісного ставлення до навчання, до вчителів, до життєвої перспективи, пов'язаної з навчанням

-порушення поведінки, які постійно повторюються і не піддаються корекції..

5. Зовнішнє незалежне оцінювання.

Вже не перший рік в Україні йде впровадження процесу зовнішнього незалежного оцінювання учасників вступної кампанії у ВУЗи. Наказом по відділу освіти директор школи був призначений відповідальним за тестування, наказом по школь відповідальною була призначена Подолянко Л.І, заступник директора з НВР, Кривенко Н.М., класний керівник 11 класу та Зосенко В.М., учитель інформатики, помічниками відповідального, за реєстрацію випускників нашої школи. Подолянко Л.І. відповідальна за відправку документів до Харківського регіонального центру оцінювання якості знань.

Щодо результатів тестування серед наших випускників то в цілому результати тестів відповідають рівню оцінювання у школі. Звісно оцінювати роботу вчителів стосовно цих результатів не доцільно, адже на результати можуть впливати різні чинники: різна складність тестів, невелика кількість учасників з деяких предметів, але задуматись є над чим.

6. Виховна та позакласна робота.

Виховна робота в школі протягом 2018-2019 н.р. була спрямована на виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2016 № 1243) та відповідних наказів МОН України. Згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив у цей період навчального року прагнув створити сприятливі умови для виявлення рівня обдарованості школярів, створення ефективної системи виховної роботи навчального закладу. поліпшення рівня виховного процесу в кожному учнівському колективі та працював над проблемою «Впровадження в навчально – виховний процес інноваційних технологій як необхідна умова творчого зростання класного керівника та засіб формування ключових компетенцій і забезпечення умов для самореалізації особистості».

Виховна робота з учнями проводилася за напрямками: військово-патріотичне виховання, фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації; виховання та всебічний розвиток особистості дитини; формування активної громадянської позиції шкільної молоді; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання.

Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями залишається військово-патріотичне та родинне виховання.

В навчальному закладі працювало методичне об'єднання класних керівників 1-11 класів згідно плану роботи. Його діяльність була спрямована на створення сприятливого соціально-культурного освітнього середовища, яке б забезпечувало розвиток інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцнювало б фізичне та духовне здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формувало б навички здорового способу життя у кожного вихованця.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами виховної роботи класів – родин в рамках діяльності програми «Школи – родини», змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів, рівню згуртованості школярів, забезпечення ефективної взаємодії з батьками і була спрямована на виховання в учнів патріотичних почуттів, готовності до захисту інтересів своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Протягом навчального року учні та вчителі школи були активними учасниками різних загальношкільних та районних заходів: шкільна команда КВК «ТА – ТИ - ШО » зайняла 3 м. в районному етапі гри (кер. Ревенко О.О.), а команда «Імпульс» (капітан Тимошенко Ніна) – 2 м., Тимошенко Ніна визнана кращим гравцем сезону і нагороджена відповідною грамотою відділу освіти Оржицької РДА. Талановиті та здібні школярі стали призерами різноманітних районних конкурсів: Ворона Юлія – 3 м. у 2-му (районному етапі) 9 Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка (вчитель Цілуйко І.Г.), Тимошенко Ніна -3 м. у 2 (районному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (вчитель Хало О.Ю.), Гордієнко Дарина – 1 м. у змаганнях з настільного тенісу (вчитель Коломієць В.Д.), учні початкових та середніх класів взяли активну участь у районному етапі Всеукраїнської новорічно – різдвяної виставки «Новорічний подарунок». Зокрема, Кривенко Богдан зайняв 2 м. (вчитель Кривенко Н.М.) , Івахненко Антон -1 м.(вчитель Цілуйко І.Г.), Дмитренко Мирослава – 3 м.(вчитель Хало О.Ю.), Хало Вікторія – 2 м.(вчитель Хало О.Ю.) у 1(районному) етапі Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір».

Діяльність учнівського самоврядування та ради командирів школи за цей навчальний період була спрямована на виконання основних завдань удосконалення системи роботи органів шкільного самоврядування, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку

загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів» (кер.- педагог-організатор Слинько В.М.). З ініціативи активістів та при їх активній участі було проведено різноманітні заходи : дні відкритих дверей у старших класах, квести та флеш- мобі на різноманітну тематику, день дублера та ін. Активно діяли 2 волонтерські загони: «Надія» та «Добро та милосердя» куди входили старшокласники. Під керівництвом класних керівників вони надавали активну допомогу пристарілим односельчанам, впорядковуючи їх садиби та, в разі потреби, допомагали по господарству. На базі 10 класу було створено екологічний загін «Зелена планета», який активно займався природоохоронною діяльністю. Під керівництвом учительки хімії та біології Свириденко О.І. вони взяли участь в різноманітних екологічних акціях. За проявлену ерудицію та активну участь в обласній акції «Рослини-рятівники від радіації» цей загін був нагороджений грамотою обласного еколого-натуралістичного центру.

Пріоритетними напрямками діяльності членів учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи навчального закладу щодо патріотичного виховання учнів школи; зокрема, формування в них громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнівської молоді; формування в неї соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості у шкільному та громадському житті).

Значна увага приділялася підвищенню ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок навчально - виховного процесу: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським активом, районним центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передачі досвіду організаторської роботи, розробці системи стимулювання та заохочення учнів-лідерів, чергових командирів школи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ, впровадженню ефективних методів роботи.

Члени учнівського парламенту були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Зокрема, з їх ініціативи напередодні Дня учителя було проведено тиждень учнівського самоврядування та здійснено вшанування працівників педагогічної праці.

У 2018 – 2019 навчальному році в навчальному закладі діяли 6 шкільних гуртків, де розвивали свої творчі здібності 82 школярі, працювала спортивна секція загальної фізичної підготовки під керівництвом учителя фізкультури Коломійця В.Д.

Члени гуртка «Квілінг» (кер. Юрченко О,Л,) брали активну участь у шкільному фестивалі «Український сувенір», у виставках малюнків на різні тематики, акціях «Ялинкові прикраси». «Подаруй новорічний настрій захиснику Батьківщини» та ін.

Згідно плану виховної роботи проведено ряд заходів на відзначення пам'ятних дат та історичних подій: тематичні виховні години до 100 р.(28 вересня) з дня народження О.В.Сухомлинського (кл. кер. 5-11кл.), урок пам'яті жертв Бабиного Яру(кл. кер. 9 кл. Свириденко О.І.), класні години до річниці визволення Полтавщини від німецько – фашистських загарбників (кл. кер.9-11кл.) та ін. У річницю Української Революції (1917-1921р.р.) значно активізувалася виховна робота за напрямком: «Ціннісне ставлення до суспільства та держави». Так, учениця 10 класу Тимошенко Ніна взяла участь у Всеукраїнській акції, присвяченій 100 р. цієї визначної події. Діти брали активну участь в різноманітних заходах, які проводилися в навчальному закладі згідно плану відзначення знаменних та пам'ятних дат.

Пріоритетною залишалася і правовиховна робота. Протягом місячника правового виховання та профілактики правопорушень були проведені різноманітні, як загальношкільні так і класні виховні заходи:

- Круглий стіл «Права знай та про обов'язки не забувай» (кл. кер. 11 кл. Кривенко Н.М.) ;
- Тематична зустріч старшокласників із представниками правоохоронних органів (ЗВР Ревенко О.О.) ;
- Участь у конкурсі малюнків «Моя країна - Україна» (вчитель малювання Бондаренко Л.В.);
- Участь у тематичних тижнях по профілактиці правопорушень та пропаганді здорового способу життя та акції «16 днів проти насилля» (кл. кер.5-11кл. та практичний психолог Бондаренко Л.В.).
- Відкриті уроки прав у старшій школі (уч. правознавства Ревенко О.О.) та ін.

На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їх батьками. Згідно плану працювала Рада профілактики правопорушень. У рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень, проводилися різноманітні профілактичні заходи. Члени Ради профілактики співпрацювали з працівниками місцевих рад (сіл Чевельча та Сазонівка) та преставниками правоохоронних органів, практичний психолог школи Бондаренко Л.В. проводила психолого-педагогічні консультації для учнів, які схильні до правопорушень та їх батьками, різноманітні тренінги.

Діяльність школи висвітлювалась у районній пресі та на шкільному веб-сайті.

Протягом 2018 - 2019 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів, нормативних документів управління освіти Полтавської обласної державної адміністрації з питань безпеки життєдіяльності учнів. Згідно плану виховної роботи раз на семестр проводився тиждень безпеки дорожнього руху. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я школярів та тримали постійний зв'язок з батьками учнів. Велася відповідна профілактична робота і з батьками учнів. В результаті цього вдалося значно знизити рівень травматизму та нещасних випадків серед дітей.

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в школі, профілактичних медичних оглядів учнів, здійснення контролю за проведенням уроків фізкультури та трудового навчання.

Протягом звітнього навчального року з метою проведення просвітницької роботи з учнями та їх батьками з питань безпеки життєдіяльності відбувалися зустрічі з медичними працівниками, зокрема, сімейним лікарем Чевельчанської амбулаторії Трипун Я.Г. та медичною сестрою закладу Кохан Т.С. тощо профілактики шкідливих звичок та пропаганду здорового способу життя. Згідно «Положення про проведення Тижнів безпеки життєдіяльності у навчальних закладах області» у 2018-2019 навчальному році на належному рівні у школі було проведено Тиждень безпеки життєдіяльності школярів.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу, в канікулярні дні та в побуті обговорювалися під час оперативних хвилин класних керівників, на нарадах при директорові, на класних та батьківських зборах, при зустрічі класних керівників «в родинному колі».

З учнями школи було проведено заочні екскурсії до визначних місць рідного краю, музеїв області. До пам'ятних та знаменних дат класні керівники та члени учнівського активу проводили інформаційні хвилини, разом з батьками створювали тематичні панно до Дня Миру та проводили тематичні флешмоби.

Слід відмітити активну роботу шкільної бібліотеки (завідуюча Гордієнко Я.Г.), яка щорічно на високому рівні проводить Місячник шкільної бібліотеки та впроваджує сучасні нестандартні форми виховної роботи. Учні школи під

вмілим керівництвом Яни Григорівни активно залучалися до заходів, що проходили на базі шкільної бібліотеки: різноманітних бібліотечних уроків, захист читацького формуляра, цікавих подорожей.

З ініціативи дітей, батьківського активу з метою надання допомоги дітям пільгових категорій була проведена акція «Святий Миколаю, до нас завітай».

Для вивчення професійних нахилів учнів і можливостей та надання допомоги в їх професійному самовизначенні було проведено тестування учнів 9-го та 11-го класів.

Слід відмітити впровадження інноваційних виховних технологій в роботу класних керівників Шупортяк В.М., Цілуйко І.Г., Хало О.Ю., Шваченко Л.С. які не лише налагодили тісну взаємодію з батьками, а і зробили більшість з них активними учасниками життя класної родини.

Проте, протягом навчального року спостерігався недостатній рівень дієвості та результативності в попередженні протиправних дій серед старшокласників, особливо хлопців. Мали місце пропуски уроків учнями середніх та старших класів.

7. Правовиховна робота.

У 2018-2019 н. р. на внутрішкільному обліку знаходяться 2 учнів проти 4-ох школярів у минулому навчальному році.

З таким контингентом учнів постійно проводиться індивідуальна правовиховна робота.

Правовиховна робота з учнями не може не враховувати тих умов, які склалися в їхніх сім'ях. Виявленню сімей, вивченню стилю стосунків між подружжям, батьками та дітьми, морально-психологічного клімату сім'ї, методики виховного впливу щодо дітей допомагає практичний психолог.

Психологічна служба Чевельчанської ЗОШ І-ІІІ ст. забезпечує психічне здоров'я учнів, гармонійний розвиток особистості, формування громадянина, здатного до свідомого суспільного вибору, вільного саморозвитку особистості, сприяє гармонізації взаємин особистості і суспільства, вирішенню проблем психологічного забезпечення навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи, профілактиці конфліктів, правопорушень.

В основу системного підходу до здійснення виховного процесу в школі покладено врахування вікових особливостей дітей.

У молодших класах – це створення, в першу чергу, сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики й педагогічної корекції відхилень у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленнями в розвитку й поведінці. Практичним психологом проводиться рання діагностика: визначаються сім'ї, у яких вихованню дітей не приділяється належна увага, вивчаються сімейні умови, з'ясовується, яка допомога потрібна батькам у вихованні дитини.

Дуже цікаво та ефективно для учнів початкової школи проходять різноманітні тренінгові заняття, розвивальні ігри на правову тематику, метою яких є розкриття уявлення дітей про права дитини згідно Конвенції ООН, сім'ю, права та обов'язки її членів, підведення учнів до розуміння того, що необхідно не лише знати свої права, але й сумлінно виконувати свої обов'язки, прагнути розуміння необхідності виконувати правила поведінки в школі, виховувати повагу до вчителів, однолітків та людей, що є старшими за віком.

Це такі заходи, як гра- подорож «У країні дитячих прав» . У старших класах підгрунтям грамотної, результативної корекційної роботи є діагностична спрямованість процесу превентивного виховання.

Завідуюча бібліотекою школи Гордієнко Я.Г. проводить велику просвітницьку роботу з превентивного виховання молоді. Активно допомагає класним керівникам в підборі тематичних матеріалів для різних заходів, проводить цікаві тематичні виставки і змістовні години спілкування, позакласні години.

Шкільним психологом Бондаренко Л.В. проводиться робота із запобігання злочинності та правопорушень у навчальному закладі: тестування учнів з метою виявлення учнів девіантної поведінки, психологічні консультації для батьків і вчителів. З метою виявлення суїцидальних намірів проводяться профілактичні заходи відповідно до методичних рекомендацій Центру практичної психології і соціальної роботи ПОІППО ім. М.В.Остроградського.

Класні керівники, вчителі-предметники, а також практичний психолог індивідуально працюють із батьками тих учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги, схильних до правопорушень. За кожним учнем, який стоїть на внутрішньошкільному обліку, закріплено педагога-наставника, що проводить із ним індивідуальну роботу щодо корекції його поведінки й навчальних досягнень.

Класними керівниками постійно проводиться робота щодо виявлення неблагонадійних родин, де батьки не приділяють достатньої уваги вихованню дітей. Приймаються вчасні заходи реагування.

Правове виховання в школі відбувається відповідно до плану виховної роботи навчального закладу, організацією участі органів учнівського самоврядування у даній роботі, проведенню конкурсів, диспутів, організації участі у цих заходах працівників кримінальної служби у справах неповнолітніх.

Систематично в навчальному закладі проводиться місячник правових знань, Всеукраїнський тиждень права, місячника до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, акція «16 днів проти насильства», дні здоров'я, тиждень здорового способу життя, фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров'я», спортивні змагання, бесіди щодо протидії шкідливим звичкам, квести на правову тематику, подорожі до країни Прав дитини, виставки малюнків, інтелектуальна гра «Дебати», тиждень протидії торгівлі людьми, анкетування, тестування, тренінги, заходи щодо запобігання та протидії домашньому насильству, в класних куточках відведено місце для інформації щодо правового виховання учнів.

Школа постійно бере участь у конкурсі на кращу право освітню та право виховну роботу. Розгляд питань формування свідомої поведінки учнів та запобігання їх асоціальної поведінці регулярно відбувається на батьківських зборах.

За окремим планом заходів реалізовується правоосвітницький проект «Я маю право!». На шкільному сайті у розділі «Батькам» постійно розміщується інформація для ознайомлення: «За що неможна карати дітей», «Правила надання першої допомоги при опіках», програма оздоровлення дітей у літній період і т.д.

Щодо профілактики бездоглядності неповнолітніх контролюється позаурочна зайнятість і дозвілля учнів. У школі працюють гуртки та секції до яких залучено учні, які значаться на внутрішкільному обліку.

8. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 3;
- інвалідів – 1;
- чорнобильців – 2;
- малозабезпечених - 12;
- діти учасників АТО – 5;
- багатодітних – 40.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: районний свято «День захисту дітей», участь у районних новорічних заходах з подарунками, безкоштовне відвідування цирку у школі, подарунки до нового року за кошти сільських рад Чевельчі та Сазонівки, оздоровлення у пришкільному дитячому таборі «Ромашка». Деякі діти з пільгових категорій за кошти районного бюджету мають змогу оздоровитися у дитячих оздоровчих таборах державного значення. Також за бюджетний кошт сільських рад діти з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування, діти-сироти щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 15,00 грн. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

9. Медичне обслуговування учнів

Медичне обслуговування учнів навчального закладу в 2018-2019 н. р. повинно було здійснюватись за такими пріоритетними напрямками:

- освітня робота із збереження здоров'я та формування здорового способу життя,
- профілактична робота з попередження гострих та хронічних захворювань,
- пропаганда здорового способу життя,
- профілактика шкідливих звичок,
- впровадження оздоровчих заходів та заходів із загартовування, спрямованих на

- покращення стану здоров'я та зниження захворювань,
– впровадження заходів із зміцнення здоров'я,
– обстеження учнів та вихованців з метою виявлення дітей з хронічними захворюваннями,
– контроль за спецгрупою дітей, але я вважаю, що не всі пункти були виконані.

З 2014 року в школі працює медична сестра Кохан Тетяна Сергіївна, стаж роботи 8 років, закінчила Лубенський медичний коледж, до цього працювала в Чевельчанській амбулаторії.

Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи. Цікаво і змістовно відбувається оздоровлення молодших школярів у пришкільному літньому оздоровчому таборі «Ромашка». Цього року вихованцями табору стали учні 1-4 класів. Під час оздоровлення у таборі були проведені цікаві масові заходи: екскурсії, конкурси, розваги, риболовля, день партизана, екскурсія до м. Київ та відвідування аквапарку.

11. Організація харчування у школі

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів та пільгових категорій забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Учні всіх класів забезпечуються харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку на 2-3 перервах у їдальні школи.

Протягом 2018-2019 н. р. учнів нашого закладу харчувалися за кошти сільських рад сіл Чевельча та Сазонівка, з розрахунком 15,00 грн на один дітодень. Безкоштовно харчуються учні 1-4 класів та діти пільгових категорій..

У цьому році родина Душейків надавала нам допомогу, у вигляді продуктів харчування: капусту, моркву, цибулі, буряк, картоплю. Для дітей у їдальні створювалися і по можливості створюються вітамінні столи.

Протягом 2018-2019 н. р. цікаво і змістовно відбулося оздоровлення молодших школярів у пришкільному таборі «Ромашка». Цього року вихованцями табору стали учні початкової школи.. У цей період здійснювалося двохразове харчування учнів. Харчування здійснювалося з розрахунком 25 грн на день на 1 дитину. А також спонсорська допомога СТОВ

«Красенівське» у розмірі 2 тис. грн. на придбання ігор, подарунків та солодких призів.

12. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у Чевельчанській школі є батьківські збори та індивідуальні бесіди. Тематика бесід підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У школі 1 раз на семестр проводиться загальношкільна батьківська конференція, де розглядаються питання про відвідування учнями школи, про харчування, різні небезпечні ігри в соцмережах, про травматизм, медичне обслуговування і т.д..

Активно співпрацюємо з батьками. Крім звичайних батьківських зборів проводяться різні заходи, які згуртовують колектив, наприклад, «Традиції моєї родини», Дні добрих справ, проведення майстер-класів під час яких батьки, діти, вчителі виконують певну спільну справу; Дні відкритих дверей, під час яких батьки можуть відвідувати уроки своїх дітей; спільні спортивні заходи, туристичні походи та інше.

Ця спільна робота, всі зусилля направлені на виховання учня, який би відповідально ставився до виконання громадських доручень, прагнув усвідомлювати своє «Я», своє місце в колективі, виховувати в собі громадянську активність, свідомість, гідність.

13. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з питань безпеки дітей та попередження дитячого травматизму у школі під час освітнього процесу в 2018-2019 році перебувала на постійному контролі адміністрації школи.

На належному рівні організовано роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, наказом по школі призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у школі Подолянко Л.І., сплановано та організовано проводяться змістовні заходи. З учасниками НВП проводиться системна робота з питань безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження

нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. За період 2018/2019 н. р. зафіксовано серед учнів 1 випадок травматизму, який стався з учнем вдома.

З метою пропаганди безпеки життєдіяльності проведено конкурси дитячих малюнків на відповідні теми, тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень пожежної та техногенної безпеки. Відбулись фестивалі «Молодь обирає здоров'я», тижні безпеки дитини, туризму, місячник боротьби зі СНІДом, декада ОБЖ, день ЦО, бесіди про правила поведінки з отруйними речовинами.

Оскільки в школі діє Програма «Шкільний автобус», то для безпечного перевезення учнів маємо спеціально пристосований для цього автобус. Ним перевозиться 48 учнів та 5 педагогічних працівників, то з учнями постійно проводяться бесіди та навчальні тренінги «Як поводити себе в транспортному засобі» щодо профілактики дорожньо-транспортного травматизму.

У навчальному закладі протягом року відбулись збори батьків щодо обговорення питань безпеки життєдіяльності учнів, безпеки дорожнього руху та пожежної безпеки. Проводяться бесіди класних керівників з учнями по запобіганню усіх видів травмування. У 1-9 класах викладаються предмет «Основи здоров'я», у 10-11 класі «Захист Вітчизни» («Основи медичних знань»). У школі систематично проводяться інструктажі по техніці безпеки в перший день навчання поточного навчального року, при виході на канікули та закінчення навчального року.

У виховних планах роботи класних керівників 1-11-х класів у розділі «Ціннісне ставлення до себе» наявна тематика бесід з питань запобіганню всім видам дитячого травматизму. У класних журналах 1-11-х класів відображена тематика бесід з питань запобіганню всім видам дитячого травматизму. Щомісяця класні керівники проводять бесіди, про що свідчать записи у класних журналах.

У школі зібрані матеріали для організації і проведення класних годин, вечорів, змагань, вікторин з правил дорожнього руху, пожежної безпеки тощо. Оформлені куточки та стенди з даної тематики.

У школі в наявності графік чергування вчителів на перервах. Особлива увага зверталася на чергування на травмонебезпечних ділянках (сходи, вестибюль, їдальня тощо)

Відповідно до річного плану роботи школи заступником директора з навчально-виховної роботи Подолянко Л.І. здійснювалася перевірка наявності та правильності оформлення журналів, а саме: реєстрація всіх видів інструктажів із питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки учнів.

Постійно проводиться робота по поліпшенню охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу, покращення умов їх праці і навчання. . Разом з тим у цьому році травматизм дітей на уроках фізкультури не виявлений. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. У разі виникнення травматизму обов'язково комісія з'ясовує причини виникнення травм, аналізує, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

На початку 2018/2019 навчального року поновлено інструкції з охорони праці, техніки безпеки, заведено відповідні журнали. Забезпеченість вогнегасниками здійснено відповідно до норм, у приміщенні навчального закладу створено протипожежний щит, перевірено всі запасні виходи (встановлено засуви), затверджені нові плани евакуації (I поверх, II поверх, стара школа). Значна увага приділяється формуванню здорового способу життя і навичок безпечної поведінки.

Адміністрація школи у подальшому планує спрямовувати свою роботу на покращення стану безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму та охорони праці, розглядати дані питання на нарадах при директорові.

Ключовими невирішеними завданнями щодо зниження дитячого травматизму є відсутність достатньої батьківської уваги. Зниження соціальних установ в сім'ї безпосередньо впливає на поведінку дітей на вулиці.

14. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля нової школи прийнята в експлуатацію майже 15 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування деяких потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Оржицької РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії та природного газу. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Матеріально-технічна база школи протягом 2018/2019 н. р. зміцнювалася за рахунок коштів батьків та меценатів. Додаткові джерела фінансування школи – кошти батьків – потребують особливого, ретельного обліку. Ця функція була покладена на батьківський комітет школи. Всі питання розглядалися на батьківських зборах та засіданнях шкільного батьківського комітету, рішення приймалися відкрито, колегіально, протокольоно. Витрати на проведення робіт було зафіксовано відповідними актами, до яких були додані документи, що підтверджують обсяг витрачених коштів. Для вирішення питань підтримки будівлі, тепло – та водогосподарства школи, приміщень, покращення матеріально-технічної бази, забезпечення умов для якісного проведення всіх запланованих заходів залучаються добровільні благодійні кошти, виключно на засадах відкритості, звітності, ретельного обліку, прозорості, цільового використання внесків.

За період 2018-2019 н.р. було придбано і зроблено:

№ п/п	Придбано	Сума	Джерела фінансування
1.	Килим	2200 грн	СФГ «Світанок»
2.	Подушки	600 грн	СФГ «Світанок»

3.	Стенди	3000 грн	Кошти подаровані випускниками, з них 1000 грн. батьків
4.	На обої доклали	1000 грн	СФГ «Світанок»
5.	Покраска підлоги	450 грн	Кошти подаровані випускниками минулих років
6.	Пофарбовано підлогу 2-4 класів, коридор початкової школи, учительської, роздягалки, кабінету ГПД та 2 переходи, підведення школи водоемульсійною фарбою та цоколя туалетів, побілка школи та гаража, покраска ззовні вікон старої школи та всередині школи; покраска дверей школи (вхідних та міжкімнатних) та гаража; побілка стелі в початковій школі; покраска стін в їдальні та столів	7000 грн 2000 грн	Чевельчанська с/р Баришівська зернова компанія
7.	Художнє оформлення коридору I поверху	500 грн	Батьківські кошти 1-11 класів
8.	Встановлення додаткових гачків для роздягалки 50 шт.	350 грн	Чевельчанська с/р
9.	Фарбування забору	2000 грн	Чевельчанська с/р
10.	Покраска стін коридора I поверху 110 кв.м.	2000 грн	Баришівська зернова компанія
11.	Покраска стін кабінету інформатики, зроблені відкоси (22 пог.м.), частково настилення лінолеуму	1500 грн	Батьківські кошти 1-11 класів + учительські кошти + кошти, подаровані при зустрічі випускників
12.	Бетонування навколо спортзалу тріщин та дір	1500 грн	Сазонівська с/р
13.	Перекладання порогу плиткою 20 кв.м.	7530 грн	Чевельчанська с/р
14.	Грунтовка стін та поклейка обоїв в	4600 грн	Батьківські кошти 1-11 класів та учительські кошти;

	кабінет англійської мови; покраска підлоги та батарей, художнє оформлення, придбання штор		Кошти, подаровані при зустрічі випускників, благодійна допомога
15.	Штори-нитки на 4 вікна	850 грн	Кошти, подаровані при зустрічі випускників, благодійна допомога
16.	Встановлення вікон в кабінет інформатики 4 шт. та жалюзі	24000 грн	Чевельчанська с/р
17.	Магнітна дошка під маркер 90×120 см	1100 грн	Батьківські кошти 1-11 класів, учительські кошти
18.	Кран для їдальні	820 грн	Батьківські кошти 1-11 класів
19.	Запчастини для унітазів	800 грн	Кошти подаровані випускниками
20.	Термометри для холодильника 2 шт.	170 грн	Кошти подаровані колишніми випускниками
21.	Контейнери для харчоблоку	750 грн	Кошти подаровані колишніми випускниками

Всього витрачено – 69120 грн. (з вікнами), без вікон – 45120 грн., з них 7400 грн. (добровільні батьківські кошти), тобто крім них залучено ще 37 тис.грн. (це переважно кошти Чевельчанської сільської ради - 16 тис.грн, Сазонівської сільської ради – 3 тис.грн, Баришівської зернової компанії – 5 тис.грн, СТОВ «Красенівське» - 2,5 тис. грн.. добровільні кошти працівників школи – 6 тис.грн..

Виділені кошти для оновлення кухонного інвентарю в сумі 14000 грн., але ще не використані (в загальну суму не включені), оскільки в школі запроваджується відповідно до нового харчового законодавства України програма НАССР. Основні принципи цієї програми це якість та безпека, тому необхідне спеціальне кухонне обладнання.

Тому мені хотілося б подякувати всім батькам, які не залишилися осторонь шкільних проблем та надали матеріальну та фізичну допомогу у проведенні ремонтів, які знайшли вільний час, щоб допомогти нам, які вносили ідеї для комфортного перебування дітей у школі. Велике вам спасибі, нехай Бог дає вам здоров'я, а діти радують своїми перемогами. А також головам сільських рад

Шупортяк В.М. та Чмихало В.В. за їх небайдужість до школи та готовність прийти на допомогу.

У цьому ж році проведено косметичний ремонт спортивного залу та покраска та художнє оформлення коридору I поверху.

За добровільні внески здійснювався ремонт шкільної оргтехніки (принтера, ксерокса), проведені зварювальні роботи: металевих частин стільців, закупівля запчастин до насоса, замка для входних дверей, проведені часткові роботи по ремонту паркану та його покрасці, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Активно проводиться робота по озелененню території. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

15. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньшкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи Лідією Іванівною використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньшкільного

контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Чевельчанською школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Що ж, кажуть, що людина має три типи здоров'я: розумове, фізичне та духовне. Школа має відповідати за всі три. Ми повинні зробити так, щоб наші діти були освіченими, фізично та гармонійно розвиненими, духовно повноцінними людьми.

Я особисто прагну щоб заклад був тим навчальним закладом куди із задоволенням йдуть діти, з якого з усмішкою виходять батьки, в якому з натхненням працюють вчителі.

Зрозуміло, що часи, в які ми працюємо, надзвичайно складні. Проте, ми віримо, що зможемо подолати перешкоди і продовжуватимемо тримати курс на успіх, попри те, що у нас залишається дві основні проблеми – нестача часу і недостатнє фінансування для реалізації творчих задумів.

У своїй роботі дуже хочу, щоб були стосунки з колегами партнерські, адже ми робимо одну справу і маємо бути зацікавлені в цьому.

Кожен має знати: контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Я вдячна учням та колективу школи за високі результати навчальної, науково-методичної діяльності.

Дякую батьківським комітетам, благодійникам за порозуміння, партнерські відносини та за надання допомоги закладу у її розвитку та зміцненні матеріально-технічної бази!