

# **Звіт**

**директора Чевельчанської ЗОШ І-ІІІ ступенів  
Оржицької районної ради Полтавської області**

**Ковриги Оксани Іванівни**

**про свою діяльність на посаді протягом**

**2019-2020 навчального року**

**19.06.2020 р.**

От і завершився непередбачуваний та сповнений викликами навчальний рік, ми разом з вами вчилися новим форматам роботи та навчання, опанували нові інструменти, виходили за рамки своїх звичок і можливостей. І щорічний звіт директора як важливий фактор відкритості і прозорості в діяльності закладу підведе підсумки нашої роботи.

Як директор школи протягом звітнього періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, діючим законодавством України, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2019-2020 навчальному році до керівного складу закладу входили:  
Коврига О.І. – директор школи;  
Подольанко Л.І. – заступник директора школи з навчально-виховної роботи;  
Ревенко О.О. – заступник директора школи з виховної роботи;

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

## **1. Загальна інформація про школу.**

Чевельчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є колективною власністю Оржицької районної ради Полтавської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Оржицької РДА, якому делеговані відповідні повноваження та сільськими радами сіл Чевельча та Сазонівка. Земельної ділянки школа не має. У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи, яке забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна виконати і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року.

## **2. Кадрове забезпечення.**

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками Чевельчанська загальноосвітня школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері на рівні досвідченого користувача та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями.

Якісний склад педпрацівників наступний:

- Вчителі вищої категорії та звання «Старший учитель» – 2 (10, 6 %)
- Вчителів I категорії - 11; (58,3 %)
- Вчителів II категорії - 4; (21, 2 %)
- Спеціалістів - 2; (10, 6 %).

Кількісний склад педагогічних працівників:

- Усього педагогічних працівників – 19, з них
- Учителів – 15
- Вихователів ГПД – 1
- Практичних психологів – 1
- Педагогів-організаторів – 1
- Бібліотекарів – 1

Вищу освіту мають 17 учителів, середню спеціальну 2 вчителів.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 19 год.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів.

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу.

Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

У 2019-2020 навчальному році згідно списку педагогічних працівників для атестації атестувалося 3 педагогічних працівників (комісією I рівня) та 2 педагогічні працівники (комісією II рівня):

- директор школи ***Коврига Оксана Іванівна;***
- заступник директора з виховної роботи ***Ревенко Олена Олексіївна;***
- учитель фізики та математики ***Кривенко Неля Миколаївна;***
- учитель української мови та літератури ***Хало Олена Юріївна;***
- учитель трудового навчання (технологій) ***Зосенко Вячеслав Михайлович.***

Було складено графік відкритих уроків та позакласних заходів вчителів, які атестувалися. Уроки та заходи згідно графіка були проведені. Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителів, які атестувалися.

### **3. Методична робота.**

Методична робота в школі протягом 2019-2020 навчального року проводилася згідно з Положенням про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 року №1119, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» і була спрямована на виконання наказу «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами» відділу освіти при Оржицькій РДА та відповідного наказу по Чевельчанській ЗОШ.

Головною метою методичної роботи у 2019-2020 н. р. була реалізація третього (практично-діяльнісного) етапу роботи над проблемною темою

школи: «Впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій як необхідна передумова творчого зростання вчителя та засіб формування ключових компетентностей і забезпечення умов для самореалізації особистостей школярів».

В ході методичної роботи планувалося виконати і в основному виконані такі завдання:

1. Апробація та застосування інноваційних технологій на уроках з базових дисциплін, зокрема:

1.1. Аналіз наявного досвіду впровадження інноваційних технологій в практику роботи колективу шляхом відвідування уроків, взаємовідвідування уроків, обміну досвідом.

1.2. Активне впровадження інноваційних технологій у практику роботи кожного вчителя.

1.3. Підвищення рівня педмайстерності через проведення методичних заходів, які б розширювали знання і практичний досвід учителів

1.5. Організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми.

2. Поширення передового педагогічного досвіду працівників школи через методичні об'єднання, випуск методичних бюлетенів, друку матеріалів у фахових виданнях чи мережі Internet.

3. Удосконалення роботи зі здібними та обдарованими дітьми.

4. Всебічна підтримка інноваційної діяльності педагогів.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; методичні об'єднання, психолого-педагогічний семінар та інші.

Теми, над якими працювали методичні об'єднання, були пов'язані з проблемною темою школи. Члени методичного об'єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу працювали над проблемою формування ключових компетентностей на уроках предметів природничо-математичного циклу з використанням сучасних інноваційних технологій, вчителі предметів гуманітарного циклу поглиблювали знання та набували практичного досвіду з питання «Трансформація традиційних методів навчання і виховання за допомогою інноваційних технологій в умовах соціалізації навчального процесу для формування компетентної особистості». Вчителі-початківці розширювали знання по темі: «Впровадження компетентнісного підходу у навчально-виховний процес початкової школи», а класні керівники вивчали шляхи здійснення особистісно-орієнтованих підходів у процесі виховання як один з шляхів виховання всебічно розвиненої компетентної особистості.

В ході реалізації плану методичної роботи було проведено методичні сесії: «Моделювання інноваційного освітнього простору на сучасному уроці шляхом використання інтерактивних методів навчання » та «Формування життєвої

компетентності вміння вчитися на основі використання інноваційних технологій», круглий стіл «Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу», на якому обговорювалися питання: поняття про «компетентнісний підхід», основні складові компетентностей, завдання та вимоги до уроку, зорієнтованого на реалізацію компетентнісного підходу в навчанні, салон педагогічного спілкування на тему: «Про досвід апробації впровадження інноваційних технологій з метою формування ключових компетентностей учнів».

У березні 2020 року була проведена чергова атестація вчителів, якій передували: відвідування уроків адміністрацією школи та членами атестаційної комісії, декада відкритих уроків вчителів, що атестуються, та презентація їхнього професійного досвіду. Один учитель за результатами атестації підвищив кваліфікаційну категорію з другої на першу, один підтвердив раніше призначену першу категорію.

Всі вчителі, які повинні були пройти курсову перепідготовку до березня 2020 року, підвищили свою фахову майстерність.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше. Особливе місце відводилося питанню самоосвіти у період дистанційного навчання, коли перед учителями постала необхідність розширювати і поглиблювати свої знання і вміння по організації дистанційного навчання, використання освітніх платформ, комп'ютерних технологій взагалі для отримання бажаного результату. Учителям школи було рекомендовано приділити в ході самоосвіти посилену увагу саме цій тематиці. Але, як показують спостереження, вміння і навички вчителів з цього питання ще потребують удосконалення.

#### **4. Навчальна діяльність учнів.**

Навчальний рік закінчило 127 учнів, з них учнів 1-4 класів 50 осіб, учнів 5-9 класів 57 осіб, учнів 10-11 класів 19 осіб. Один учень 4 класу навчається індивідуально. Переведено до наступного класу 112 учнів, випущено з школи 15 учнів. На даний час до першого класу зараховано 10 учнів, до десятого 5 учнів.

У період загальнонаціонального карантину з 13 березня по 29 травня 2020 року навчання учнів було організоване з використанням технологій дистанційного навчання. Уроки проводилися з використанням веб-сервісів Google Classroom та Zoom, веб-додатку Viber, перегляд теле- та відеороків, індивідуальні консультації у скайпі та у телефонному режимі, електронне листування, згідно діючого в закладі розкладу розкладу, домашні завдання

щоденно оприлюднювалися на шкільному сайті. У кінці навчального року проведене підсумкове оцінювання, відповідно до рекомендацій МОН України.

На жаль, не всі учні і їх батьки зрозуміли основний принцип дистанційного навчання: надання здобувачам освіти можливості самостійного засвоєння матеріалу шляхом консультаційного супроводу педагогами. Тому дітям, які не мають стійких навичок самостійної роботи, а також низьку мотивацію до навчальної діяльності в нових умовах навчатися було дуже важко. Слід константувати, що і вчителі не в повній мірі були готові до організації дистанційного навчання через недостатнє володіння комп'ютерними технологіями навчання.

На кінець навчального року атестовано 98 учнів (крім учнів першого та другого класів). Не мають балів початкового рівня з жодного предмета всі учні 3 і 4 класів. Серед них 3 учні мають високий рівень знань з усіх предметів (Тимошенко Вікторія, 3 клас та Кукуріка Марія і Слинько Діна, 4 клас). Учень 4 класу Трипун Олексій має 9 балів тільки з української мови. Крім нього у 4 класі мають високий та достатній рівень знань з усіх предметів ще 7 учнів. Якісний показник знань, умінь і навичок у 4 класі становить 71%, що є найкращим показником серед усіх класів школи.

З п'ятидесяти семи атестованих учнів 5-9 класів 4 учні мають тільки високий рівень знань з усіх предметів. Це Юрченко Анастасія (5 клас), Ворона Юлія і Тимошенко Таміла (6 клас), Котух Олексій (8 клас). Тринадцять учнів мають високий і достатній рівень знань. Якісний показник по 5-9 класах становить 30%. Серед класів найкращий якісний показник у 5 класі, де 5 учнів з 9 мають високий і достатній рівень знань, що становить 55%. У 9 класі таких учнів немає зовсім. Дві учениці (Безрук Анна і Рябчич Вікторія) мають 6 балів з алгебри і геометрії. 18 учнів мають початковий рівень знань з одного чи кількох предметів. Відсоток успішності становить 68%, а по 1-9 класах він дорівнює 77%. Особливо низький рівень знань у семикласниці Кононенко Яни, яка має початковий рівень знань з 9 предметів, восьмикласників Гордієнко Ангеліни (9 предметів) та Леви Дениса (15 предметів), учениці 9 класу Журко Олександр (13 предметів), учениці 10 класу Кононенко Тетяни (8 предметів). Окремі учні мають знання середнього рівня з 1-3 предметів і при посиленні мотивації до їх вивчення, індивідуальному підході з боку вчителя могли б мати вищі бали. До них відносяться Кукуріка Вадим (6 клас), який має 6 балів тільки з української мови, Кіяниця Ольга (5 клас, 5 балів з російської мови), Кукуріка Юлія (8 клас, 6 балів з англійської мови та історії України і всесвітньої історії).

Навчальний рік завершили 19 учнів 10 і 11 класів. У 10 класі якісний показник становить 10%, так як тільки один учень має достатній рівень знань з усіх предметів. У 11 класі таких учнів 4 особи, якісний показник становить 44%. Серед них претендент на срібну медаль Тимошенко Ніна, має 9 балів тільки з української мови. У об'єднаних класах по 3 учні, які мають початковий рівень знань з одного чи кількох предметів. Відсоток успішності у 10 класі становить 70%, у 11 класі 67%.

Таким чином, можна константувати, що серед 5-11 класів немає жодного класу з повною успішністю.

Аналізуючи успішність по предметах, можна зробити висновок, що найбільше балів початкового рівня з української мови. Вивчають цей предмет у

5-11 класах 76 учнів, 17 мають бали початкового рівня, що становить 22%. Аналогічна ситуація з англійської мови. Досить велика кількість невстигаючих з української літератури, предметів природничо-математичного циклу(математика, алгебра, геометрія, географія, фізика).

Учні 4 та 9 класів були звільнені від державної підсумкової атестації, відповідно до наказу Міністерства освіти та науки №463 від 30.03.2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році»

Випускники 11 класу пройдуть державну підсумкову атестацію у формі ЗНО з 25 червня по 17 липня. Учні 11 класу обрали такі предмети: українська мова і література – 9 учнів, математика – 2 учні, історія України – 7 учнів, англійська мова – 2 учні, біологія – 5 учнів і географія – 6 учнів. Результати ЗНО будуть відомі наприкінці липня 2020 р.

Всі учні за рішенням педради переведені до наступних класів.

104 здобувачів освіти брали участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. I (шкільний) етап олімпіад проведено з 12 навчальних дисциплін: української мови та літератури, російської мови і літератури, англійської мови, історії, математики, фізики, хімії, біології, географії, екології, правознавства та інформаційних технологій. Переможцями стали 9 осіб, призерами – 56.

На II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін школу представила команда із 6 учнів, які зайняли призові місця:

- ❖ Котух Олексій 8 клас **I місце з англійської мови** (вчитель Котух В.М.);
- ❖ Котух Олексій 8 клас **II місце з української мови та літератури** (вчитель Хало О.Ю.);
- ❖ Ковтун Анна 7 клас **I місце з хімії** (вчитель Свириденко О.І).

Учениця 11 класу Тимошенко Ніна брала участь у I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у секції української літератури та посіла **I місце**, але на жаль на захист роботи у Полтаву не поїхала, хоча роботу її там розглянули та нагородили дипломом учасника II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, секція українська література).

26 здобувачів освіти брали участь у I етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика. На II етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика брали участь 4 учні, з яких 1 зайняли призове місце:

- ❖ Кукуріка Марія 4 клас **II місце** (вчитель Трипун В.А..).

20 здобувачів освіти брали участь у X Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка. На II етапі конкурсу брали участь 3 учні. Призових місць не зайняли.

22 здобувачі освіти 2-11 класів брали участь у Міжнародному конкурсі з математики «Кенгуру» і отримали 6 відмінних та 13 добрих результатів (вчителі Шупортяк В.М., Бублик Т.І., Трипун В.А., Коврига О.І.). Крім цих

конкурсів, учні брали участь у конкурсах «Соняшник», «Санфлавер», «Патріот».

Аналіз підсумків навчальної діяльності за рік показує, що причинами виникнення проблем щодо успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчального процесу та завищений рівень самооцінки групи вчителів і учнів на фоні заниженого рівня рефлексії, відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності. Частина вчителів тільки фіксують у балах рівень знань учнів, але ефективної роботи для підвищення рівня знань не проводять. Також слід відмітити, що частина учнів на адаптувалися до умов дистанційного навчання, частина не мали на той час вироблених стійких навичок самостійного опанування матеріалу, не маючи живого контакту з учителем.

#### **5. НУШ: Нова Українська Школа.**

У 2019-2020 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника школи конкурентно здатним у ХХІ столітті – випустити з школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Для організації освітнього середовища НУШ у 2019 році були здійснені закупівлі на такі суми:

Комп'ютерне обладнання в комплекті (ноутбук для учителя, БФП, ламінатор)- 35028,00 грн.

Комплект комп'ютерне обладнання (ноутбук, проектор, дошка) та музичні інструменти – 68703,95 грн.

Комплект дидактичні матеріали для початкових класів - 12736,00 грн.

Дошка шкільна 5-ти поверхнева – 3179,00 грн

Комплект антисколіозний регулюючий 15 шт. – 45270,00 грн.

Ігровий набір LEGO Play Box – 448,07 грн.

Осередок вчителя (стіл з тумбою) – 5232,00 грн.

Шафа (секційна) – приблизно 14 000 грн.

#### **6. Виховна та позакласна робота.**

Виховна робота в школі протягом 2019-2020 н. р. була спрямована на виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2016 № 1243) та відповідних наказів МОН стосовно виховної роботи в навчальних закладах України. Згідно з річним планом роботи навчального закладу педагогічний колектив прагнув створити безпечне середовище для дітей під час навчально-



виховного процесу та сприятливі умови для виявлення рівня обдарованості школярів, створення ефективної системи виховної роботи навчального закладу, поліпшення рівня вихованості дітей в кожному учнівському колективі та працював над проблемою: «Впровадження в навчально – виховний процес інноваційних технологій як необхідна умова творчого зростання класного керівника та засіб формування ключових компетенцій і забезпечення умов для самореалізації особистості».

Виховна робота з учнями проводилася за напрямками: військово-патріотичне виховання; формування здорового способу життя; формування активної громадянської позиції шкільної молоді; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; правове виховання. Слід відмітити, що пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями і надалі залишається військово-патріотичне та родинне виховання. Слід відмітити, що Чевельчанська школа 11-й рік діє, як Школа-родина. В навчальному закладі розроблено перспективний план роботи Школи-родини згідно якого працюють класи-родини. В 2019-2020н.р. стартував конкурс класних тематичних проєктів «Моя родина», який покликаний зацікавити дітей долею родичів, глибоко вивчити сімейні традиції, спонукати підростаюче покоління до збереження та примноження родинних цінностей, широке впровадження кращого досвіду сімейного виховання.

Протягом навчального року робота методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів була спрямована на створення сприятливого соціально-культурного освітнього середовища, яке б забезпечувало розвиток інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцнювало б фізичне та духовне здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формувало б навички здорового способу життя у кожного вихованця та забезпечувало ефективну профілактичну право виховну роботу . На його засідання виносилися актуальні питання виховної роботи , підводилися підсумки діяльності класних керівників, розглядалися актуальні питання виховної роботи. Актуальними залишаються питання право виховної та право освітньої діяльності, патріотичне та родинне виховання. Однак через карантинні заходи підсумкове заняття довелося проводити в онлайн режимі.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами виховної роботи класів – родин, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів, забезпеченню ефективної взаємодії з батьками і була спрямована на виховання в учнів патріотичних почуттів, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, праці, природи, культури і мистецтва.

Слід відмітити творчий доробок класного керівника 7 класу Хало О.Ю., яка другий рік творчо працює з «зоряною родиною», впроваджуючи інноваційні форми виховної роботи. При цьому Олена Юріївна спирається на досвід сімейного виховання та постійно залучає батьків до життя класу. Її вихованці беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, різноманітних конкурсах та акціях. «Зоряна родина» 7 класу на чолі з класним керівником Хало О.Ю. за підсумком виховної роботи 2019-2020н. р. визнана кращим

класом-родиною року. Досвід роботи Олени Юріївни розглядався на засіданні методичного об'єднання класних керівників навчального закладу і рекомендувався для впровадження в виховну роботу з підростаючим поколінням.

Протягом навчального року учні та вчителі школи були активними учасниками різних районних заходів: команда «Імпульс» (капітан Тимошенко Ніна) зайняла 2м. в інтелектуальній грі «Дебати», а Тимошенко Ніна 4-й раз поспіль визнана кращим гравцем сезону і нагороджена відповідною грамотою відділу освіти Оржицької РДА, другим призовим місцем була відзначена і шкільна команда «Поклик серця» серед шкільних творчих проєктів: «Ми віримо в гарне майбутє». Команда Чевельчанської школи під керівництвом учителя фізичного виховання Беги В.В. зайняла 3 місце в районних змаганнях серед допризовної молоді на Кубок Героїв АТО. Талановиті та здібні школярі стали призерами різноманітних творчих районних конкурсів: Кукуріка Марія-2м. у 2(районному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика (вчитель Трипун В.А.), Гордієнко Дарина – 2м. у змаганнях з настільного тенісу серед учнів закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ст. у рамках районних змагань Гімназиади Полтавщини 2019-2020н.р. (вчитель Бега В.В.), Учні початкових та середніх класів взяли активну участь у районному етапі Всеукраїнської новорічно – різдвяної виставки «Новорічна композиція». Зокрема, Кривенко Богдан зайняв 1 м. в номінації «Новорічна композиція» (вчитель Кривенко Н.М.), Хало Вікторія-3м. в номінації «Новорічний подарунок» (вчитель Хало О.Ю.), Дмитренко Мирослава – 3м. в номінації «Стилізована ялинка» (вчитель Хало О.Ю.), Тимошенко Таміла – 1м. в номінації «Новорічний подарунок».

Діяльність учнівського самоврядування та ради командирів школи за цей період була спрямована на виконання основних завдань удосконалення системи роботи органів шкільного самоврядування, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів» (керівник - педагог організатор Слинько В.М.). З ініціативи активістів та при їх активній участі було проведено різноманітні заходи: відзначення вагомих історичних дат та подій, різноманітні тематичні квести та флеш-моби, тиждень самоврядування та ін. Активно діяли 2 волонтерські загони: «Поклик серця» та «Добро та милосердя», які відзначилися активною роботою з надання посильної допомоги односельчанам, людям похилого віку. На базі 8 класу було створено екологічний загін «Планета - наш дім, будь господарем у ній», який під керівництвом учительки біології Свириденко О.І. активно займався природоохоронною діяльністю. Юні екологи взяли активну

участь в різноманітних еколого-натуралістичних акціях як на районному так і на обласному рівнях. За проявлену ерудицію та активну участь в обласній акції «Рослини-рятівники від радіації» цей загін був нагороджений грамотою обласного еколого-натуралістичного центру.

Пріоритетними напрямками діяльності членів учнівського парламенту були: застосування творчого потенціалу учнівської молоді з метою активізації патріотичного виховання підростаючого покоління; зокрема, формування громадянських якостей особистості; профілактика й попередження аморальних звичок та правопорушень серед учнівської молоді; формування в неї почуття відповідальної, вольової поведінки; піднесення ролі особистості у шкільному та громадському житті.

Значна увага приділялася підвищенню ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок навчально - виховного процесу: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським активом, районним центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району; вдосконаленню методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги класним керівникам з метою поширення досвіду організаторської роботи з різними категоріями дітей, враховуючи їх вікові особливості та рівень сформованості вмінь та навичок громадської роботи; розробці системи стимулювання та заохочення учнів-лідерів, чергових командирів школи; формуванню системи життєвих цінностей, створенню умов для вироблення рис моральної культури особистості; використанню засобів ІКТ, впровадженню ефективних методів виховної роботи, враховуючи сучасні тенденції життя.

Члени учнівського парламенту були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Зокрема, з їх ініціативи традиційно, напередодні Дня учителя було проведено день дублера та гідно вшанування працівників та ветеранів педагогічної праці.

Протягом 2019– 2020 навчального року в навчальному закладі діяли 6 шкільних гуртків, працювала спортивна секція загальної фізичної підготовки під керівництвом учителя фізичного виховання Беги В.В. Члени гуртка «Квілінг» (кер. Юрченко О.Л.) брали активну участь у шкільному фестивалі учнівської творчості: «Український сувенір» та «Новорічна іграшка », у різноманітних вернісажах малюнків на різні тематики, акціях « Ялинкові прикраси». «Подаруй новорічній настрій захиснику Батьківщини», «Різдвяний подарунок» та ін.

Згідно плану виховної роботи проведено тематичні тижні, місячник правового виховання та двомісячник безпеки дорожнього руху, ряд заходів на відзначення знаменних та пам'ятних дат: тематичні виховні години до річниці визволення Полтавщини від німецько – фашистських загарбників ( Котух

В.М., кл. кер. 9 кл.), свято осені (Шваченко Л.С., кл. кер. 8 кл.), «Квіти-очі Землі» (Кривенко Н.М., кл. кер. 5 кл.) та ін.

Пріоритетним напрямком роботи залишалася профілактика правопорушень серед учнівської молоді. Протягом місячника правового виховання та профілактики правопорушень та Всеукраїнського тижня права були проведені різноманітні, як загальношкільні так і класні виховні заходи із застосуванням інтерактивних методів виховання таких як «сократівська бесіда, «квест», «проект», «обмін думками» та ін.

Для учнів 10-11 кл. було проведено екскурсію до районної протипожежної частини, Оржицького відділу поліції та краєзнавчого музею.

На належному рівні в навчальному закладі було вшановано пам'ять жертв голодоморів та політичних репресій :

тематичні інформаційні хвилини (кл. кер. 2-11 кл.);

урок пам'яті «Звучать голоси правди» (уч. історії Ревенко О.О., 9-11 кл.);

акція «Запали свічку пам'яті» (кл. кер. 1-4 кл. з залученням батьків);

тематична книжкова виставка: «Геноцид українського народу 30-х років 20ст.» ( завідувача шкільною бібліотекою Гордієнко Я.Г.).

Під час цих заходів діти відвідали сільський парк, де знаходиться пам'ятник односельчанам, які померли від голоду в 30-ті роки минулого століття та вшанували «яблуками пам'яті» «безневинно убієнних» голодом дітей 30-х років.

На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику». Згідно плану працювала Рада профілактики правопорушень. У рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень, проводилися різноманітні індивідуальні профілактичні заходи. Члени Ради профілактики співпрацювали з працівниками місцевих сільських рад (сіл Чевельча та Сазонівка) та представниками правоохоронних органів. Практичний психолог школи Бондаренко Л.В. проводила психолого-педагогічні консультації для учнів, які схильні до правопорушень та їх батьками, різноманітні тренінги. Завдяки злагодженій та систематичній роботі всіх служб вдалося вчасно попередити правопорушення серед старшокласників, які стоять на внутрішкільному обліку. В школі відсутні неповнолітні, які перебувають на профілактичному обліку поліції за категорією «дитина-правопорушник».

Навчальний заклад взяв участь в районному огляді-конкурсі на кращу організацію право освітньої та право виховної роботи шкіл району. За його підсумками було відмічено роботу практичного психолога Бондаренко Л.В.

Діяльність школи за навчальний рік висвітлювалась у районній пресі та на шкільному веб-ресурсі.

Протягом звітнього періоду системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники

дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів, нормативних документів управління освіти Полтавської обласної державної адміністрації з питань безпеки життєдіяльності учнів. Згідно плану виховної роботи було проведено двомісячник безпеки дорожнього руху, Всеукраїнський тиждень протидії боулінгу та тиждень охорони життя та здоров'я дітей. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з техніки безпеки та збереження життя дітей. З метою профілактики захворювання на СНІД, разом з практичним психологом Бондаренко Л.В. та сімейним лікарем Трипун Я.Г. провели «круглий стіл» для старшокласників на тему : «Чим небезпечний ВІЛ – СНІД?». Велася відповідна профілактична робота і з батьками учнів. В результаті цього вдалося значно знизити рівень травматизму та нещасних випадків серед дітей.

На належному рівні проводилися заходи щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм в школі, профілактичних медичних оглядів учнів, здійснювався контролю за проведенням уроків фізкультури та трудового навчання.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу, в канікулярні дні та в побуті обговорювалися під час оперативних хвилин класних керівників, на нарадах при директорові, на класних та батьківських зборах, при зустрічі класних керівників «в родинному колі».

Під час карантину всі класні керівники постійно підтримували зв'язок з дітьми та їх батьками у телефонному та онлайн режимі, надаючи їм консультації «Як уберегтися від коронавірусу» та проводили дистанційні інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу.

Слід відмітити активну роботу шкільної бібліотеки (завідуюча Гордієнко Я.Г.). яка щорічно на високому рівні проводить Місячник шкільної бібліотеки та впроваджує сучасні нестандартні форми виховної роботи з метою вироблення в учнів інтересу до читання друкованої книги. Школярі під вмілим керівництвом Яни Григорівни активно залучалися до роботи над проектами, різноманітних цікавих заходів, що проводяться на базі шкільної бібліотеки: бібліотечних уроків, захисту читацького формуляра, інтернет-мандрівок та заочних подорожей.

З ініціативи дітей, батьківського активу напередодні свята Святого Миколая було проведено огляд класних кімнат. Було відмічено святковий дизайн 5 та 6 класів (класні керівники Кривенко Н.М., Цілуйко І.Г.).

Для вивчення професійних нахилів учнів та надання допомоги в їх професійному самовизначенні класними керівниками та практичним психологом було проведено цикл тестувань учнів випускних класів.

Слід відмітити впровадження інноваційних виховних технологій в роботу класних керівників Шупортяк В.М., Хало О.Ю., Шваченко Л.С. які разом з своїми вихованцями та їх батьками протягом навчального року активно працювали над тематичним проектом «Моя родина».

У 2019-2020н.р.була проведена значна профілактична право виховна та право освітня робота з боку практичного психолога Бондаренко Л.В. в результаті чого вдалося уникнути правопорушень з боку школярів, які стоять на внутрішкільному обліку.

Про результативність профілактичної роботи з школярами «групи ризику» свідчить і той факт, що на сьогодні в навчальному закладі відсутні учні, які перебувають на профілактичному обліку поліції за категорією «дитина-правопорушник» (ЗВР Ревенко О.О., практичний психолог Бондаренко Л.В.).

Потребує удосконалення профілактична робота з боку класних керівників з неблагополучними батьками з метою їх педагогічного всеобучу в плані виховання власних дітей (класні керівники Цілуйко І.Г., Шваченко Л.С., Хало О.Ю.).

Педагогу організатору Слиньку В.М. забезпечити ефективність роботи органів учнівського самоврядування.

## **7. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 3; (сімей - 2)
- інвалідів – 1;
- чорнобильців – 3; (сімей - 1)
- малозабезпечених - 5; (сімей - 2)
- багатодітних – 36 (сімей - 13);
- діти учасників АТО – 7 (сімей - 5).

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками. Також за бюджетний кошти діти з малозабезпечених сімей, діти позбавлені батьківського піклування, діти сироти та діти учасників АТО щоденно отримують безкоштовні гарячі обіди у шкільній їдальні з розрахунку 15 грн. (всі вікові категорії) до 1 січня 2020 року та 12 грн. (всі вікові категорії) після 1 січня 2020 року. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

## **8. Профорієнтаційна робота.**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Чевельчанській школі здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, достатній рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі 12 дев'ятикласників працевлаштовані, з них 10 учнів продовжили навчання у 10-му класі школи, 2 чоловіки – у ПТНЗ.

Серед минулорічних випускників 11-го класу:

3 (33,3 %) вступили до ВНЗ III- IV рівнів,

2 (22,2 %) - у ВНЗ I-II рівнів,

2 (22,2 %) – ПТУ,

1(11,1 %) – працевлаштований;

1 випускник (11, 1%) – не працевлаштований.

## **9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки спеціальної медичної групи, підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі КЗП «Оржицька РЦЛ» . Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники ідальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5).

Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів та пільгових категорій забезпечуються гарячим обідом на умовах фінансування сільських рад. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на 2 і 3 перервах у ідальні школи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

## **10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

Одним із пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу - робота з попередження дитячого травматизму. Учні та вчителі обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Для цього проводяться тижні безпеки дорожнього руху, охорони праці, відпрацьовуються дії у разі надзвичайних ситуацій, запрошуються спеціалісти для бесід з учнями, систематично проводяться інструктажі тощо. Педагогічний колектив школи обізнаний з алгоритмом дій у разі нещасного випадку чи у разі погіршення стану здоров'я учнів.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим можна відмітити, що протягом 2019-2020 н.р. травматизму дітей на уроках фізкультури та перервах не було. В школі розроблено низку заходів, щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Велику увагу класні керівники, вчителі, соціально-психологічна служба школи приділяють попередженню булінгу в учнівському середовищі, навичкам безпечної поведінки в Інтернеті. Неодноразово у школі проводилися заходи в формі тренінгів, бесід, інтерактивних вправ, навчали шкільну громаду протидіяти насиллю.



## **11. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля нової школи прийнята в експлуатацію майже 16 років назад. Але не зважаючи на невеликий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування деяких потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Оржицької РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії та природного газу. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Матеріально-технічна база школи протягом 2019/2020 н. р. зміцнювалася за рахунок коштів з бюджету сільських рад сіл Чевельча та Сазонівка, батьків, спонсорів. Додаткові джерела фінансування школи – кошти батьків – потребують особливого, ретельного обліку. Ця функція була покладена на батьківський комітет школи. Для вирішення питань підтримки будівлі, тепло – та водогосподарства школи, приміщень, покращення матеріально-технічної бази, забезпечення умов для якісного проведення всіх запланованих заходів залучаються добровільні благодійні кошти, виключно на засадах відкритості, звітності, ретельного обліку, прозорості, цільового використання внесків.

За період 2019-2020 н. р. було придбано і зроблено:

№ п/п	Придбано/Зроблено	Сума	Джерела фінансування
1.	Заміри опору та заземлення (та усунення недоліків)	17000 грн	Чевельчанська с/р
2.	Оновлення кухонного інвентарю згідно системи НАССР	14000 грн	Чевельчанська с/р
3.	Оновлено матеріально-технічну базу спортзалу: м'ячі (футбольні, баскетбольні, волейбольні), сітки, скакалки, гімнастичні палиці	10500 грн	Чевельчанська с/р
4.	Холодильник Атлант	11300 грн	Чевельчанська с/р
5.	Придбання 8 монокомп'ютерів	117 980 грн (д.б.)	Співфінансування Чевельчанською сільською
6.	Дидактичні матеріали для першого класу за програмою НУШ	13000 грн (д.б.)	

7.	Мультимедійний контен (дошка+проектор) та музичні інструментів	69000 грн (д.б.)	радою у сумі 36 тис. грн..
8.	Заміна посуду на нержавіючу (каструлі, стелажі, стіл для борошняних виробів)	15000 грн 6000 грн	Чевельчанська с/р Сазонівська с/р
9.	Придбання 4 вогнегасників (2 – ВВК, 2 - ВП)	3800 грн	Чевельчанська с/р
10.	Пофарбовано підлогу коридора початкової школи, учительської, роздягалки, кабінету ГПД та 2 переходи, побілка стелі у 3 та 4 класах, туалетів, побілка школи та гаража, покраска ззовні вікон всередині школи; покраска дверей школи (вхідних та міжкімнатних), покраска стін в їдальні та столів, встановлення листа ОСБ.	5500 грн	Компанія «Кернел»
11.	Придбано пожежний щит (ящик для піску та стенд (2 лопати, багор, топор, кошма, лом, 2 відра конусоподібні))	3100 грн	Добровільні внески вчителів та батьків
12.	Замок для двох вхідних дверей	340 грн	Добровільні внески вчителів та батьків
13.	Кран для кабінету математики	170 грн	Добровільні внески вчителів та батьків
14.	Штори-нитки на 3 вікна у 1 клас НУШ	690 грн	Благодійна допомога спонсорів

Я хочу відзвітувати про зібрані кошти:

Миючі засоби, 1 велика пляшка на тиждень гали чи фейрі, липучки від мишей, туалетний папір, мусорні пакети, дезінфікуючі засоби, паперові рушники, лампочки майже на 3000 грн, градусники для холодильників, бахіли, халати, одноразові рукавички, шапочки для кухарів та чергових учнів, ваги для готової продукції майже на 1500 грн, відра, швабри, совки, килимок, контейнер для сміття на 60 л. на 1000 грн, заміна освітлення у гарячому цеху згідно

НАССР на 800 грн, кабелі до принтерів та до комп'ютерів на 200 грн, мило та папір для обклеювання вікон на 300 грн, цукерки на день туризму та інші конкурси - 300 грн, замки та ліки. Придбано стенд для кабінету географії та стенд «Атестація вчителів» на суму 1190 грн, контейнери в їдальню на суму 280 грн., встановлено фільтр для очистки питної води на суму 541 грн.

За кошти виручені від % та вчительські кошти: замінено 3 крани на харчоблоці на суму 930 грн, закуплено респіратори для вчителів на 200 грн, для учнів є ватно-марлеві пов'язки на всіх, відра для сміття на 400 грн, 2 вентилятори для витяжки у гарячому цеху на 380 грн, самоклеюча плівка на вікна на 152 грн, придбано 2 гігрометри та термометр для визначення температури страв на 336 грн, виведено освітлення на парадний хід, під час проведення культурно-масових заходів. За кошти, які виручено від продажі каштанів куплено новий м'яч за 480 грн. Куплено 1 п. паперу А4 на суму 100 грн. та налагодження принтера на 400 грн. Для обкошування трави у літній період куплено 10 л. бензину А-92 на суму 210 грн. Для поточного ремонту куплено електроди, само різи, цемент, фарба і т.д.

Учні школи постійно беруть участь у благодійних акціях, цього року пройшов ярмарок і назбирані дітьми кошти у сумі 3100 грн. були перераховані мамі онкохворого хлопчика Кириченка Владислава з Оржиці. (наявний чек про перерахування коштів).

Тому мені хотілося б подякувати всім батькам, які не залишилися осторонь шкільних проблем та надали матеріальну та фізичну допомогу у проведенні ремонтів, які знайшли вільний час, щоб допомогти нам, які вносили ідеї для комфортного перебування дітей у школі. Велике вам спасибі, нехай Бог дає вам здоров'я, а діти радують своїми перемогами. А також головам сільських рад Шупортяк В.М. та Чмихало В.В. за їх небайдужість до школи та готовність завжди прийти на допомогу.

У цьому ж році проведено косметичний ремонт коридору II поверху, художнє оформлення кабінету англійської мови та художнє оформлення кабінету 1 класу. У цьому ж році школу підключено до мережі Інтернет за рахунок державного бюджету.

До кінця 2020 року планується придбання меблів, парт для 1 класу за програмою НУШ, 5-елементної дошки, осередку вчителя, мультимедійного контенту (ноутбук, проектор, екран) та дидактичні матеріали для 1 класу (це все за рахунок державного бюджету та співфінансування Чевельчанської сільської ради у загальному розмірі 7404 грн.), БФП (8000 грн. кошти субвенції Сазонівської сільської ради). За рахунок коштів виділених депутатом обласної ради Горбом М.М. в розмірі 50 тис. грн.. буде придбано мультимедійний контент.

За добровільні внески здійснювався ремонт шкільної оргтехніки (принтера, ксерокса), проведені зварювальні роботи: металевих частин стільців, закупівля запчастин до насоса, замка для входних дверей, проведені часткові роботи по ремонту паркану та його покрасці, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Активно проводиться робота по озелененню території. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку

висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

## **12. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, учнівських щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводиться щоденний моніторинг відвідування занять. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Чевельчанської школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і

характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Я вдячна учням та колективу школи за високі результати навчальної, науково-методичної діяльності.

Дякую батьківським комітетам, благодійникам за порозуміння, партнерські відносини та за надання допомоги закладу у її розвитку та зміцненні матеріально-технічної бази!

Завершився 2019-2020 навчальний рік і швидко наближається 1 вересня наступного навчального року – особливо його чекають учні початкових класів – майбутні першокласники, які мають зайти в приміщення нової школи.

Змінюється світ, змінюється школа. Але нехай вона БУДЕ!!!